

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 tydzień 20.04 - 24.04.2020 r.

Klasa/Oddział: **VII**

Data realizacji: **23.04.2020 r.**

Dzień tygodnia: **CZWARTEK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK ANGIELSKI MAŁGORZATA MUSIK	Temat: Exam skills. Rozwijanie umiejętności językowych Cel: Ćwiczenie zadań przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty. 1 Wykonaj zadania 2 i 3 str. 85 (ćwiczenia) 2 Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 str.90 (podręcznik)	E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IX.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VIII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IX.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VII.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.5, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.6, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-V.6, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-I.7, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-V.8, E2-PODST-	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego English Class A2+ Podręcznik str.92 ćwiczenia str. 85	45 min/10

			JOB-2.0-PPH1-XI, E2-PODST-JOB-2.0-PPH1-XII, E2-PODST-JOB-2.0-PPH1-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PPH1-XIV		
2.	MATEMATYKA DOMINIKA HERMANOWSKA- KWIATEK	Temat: Notacja wykładnicza c.d. Cel: Nauczysz się wykonywać działania matematyczne w których występuje notacja wykładnicza lekcja online	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIII-1.5	classroom podręcznik	45/20 min
3.	RELIGIA KS.ADAM BUCZYŃSKI	Temat: Peregrynacja Obrazu Jasnogórskiego i przyjaźń Prymasa 1. Wysłuchaj nagrań audio zamieszczonych pod następującymi linkami: https://www.malygosc.pl/doc/6021127.Sobota-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021136.Poniedzialek-III-tygodnia-Adwentu Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Co to jest peregrynacja? 2. Dlaczego prymas Wyszyński chciał, by obraz Matki Bożej peregrynował po Polsce? 3. Kto zatrzymał samochód z obrazem Matki Bożej i nie pozwolił na peregrynację? 4. Jak nazywał się kardynał, przyjaciel prymasa Wyszyńskiego? 5. Gdzie najczęściej podczas wakacji spotykali się kardynałowie Wyszyński i Wojtyła? 6. Co zrobił kardynał Wojtyła, gdy komuniści nie pozwolili prymasowi Wyszyńskiemu jechać do Rzymu na synod biskupów? Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	Linki do nagrań: https://www.malygosc.pl/doc/6021127.Sobota-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021136.Poniedzialek-III-tygodnia-Adwentu Zeszyt przedmiotowy do religii	45/ 10 min.
4.	INFORMATYKA ELŻBIETA FIM	Temat: Programowanie w środowisku SCRATCH – sytuacje warunkowe, zmienne i obliczenia CEL: Nauka projektowania, tworzenia i testowania programu w procesie rozwiązywania problemów. Poznanie i utrwalenie pojęć: instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne, funkcje oraz zmienne i tablice. 1. Uruchom komputer i dowolną przeglądarkę internetową, np. Chrome, Firefox, Operę. Uruchom dwie karty w oknie przeglądarki. 2. Wyszukaj w Internecie co to jest instrukcja warunkowa. Definicję wklej do edytora tekstu i zapisz go pod nazwą implementacja. Wyślij z pozostałymi plikami z zajęć w jednym e-mailu 3. Aby pracować z duszkiem kliknij link https://scratch.mit.edu/ i wybierz opcję ROZPOCZNIJ TWORZENIE, po czym za pomocą ikonki ustaw język polski. 4. Wykonaj ćwiczenie opisane w instrukcji – link do instrukcji: Instrukcja warunkowa KOT i MYSZ.pdf	II.1, II.2, III.3	Do pkt. 3. Link do strony środowiska Scratch https://scratch.mit.edu/ Do pkt. 4. Ćwiczenie praktyczne w środowisku SCRATCH Utrwalenie umiejętności zapisywania pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z załącznikiem · Instrukcja KOT I MYSZ Instrukcja warunkowa KOT i MYSZ Z.pdf WAŻNE !!! – Nadaj temat wiadomości kniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. KOT I MYSZ. Kl. VII. Jan Kowalski). Tego wymaga etykieta. Jeżeli nie pamiętasz	5min/30/min

				<i>znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku W jednej wiadomości dołącz wszystkie pliki potwierdzające Twoją pracę.</i>	
5.	FIZYKA DOMINIKA HERMANOWSKA- KWIATEK	Temat: Cząsteczki 1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=CemC7odVohw 3. Zrób doświadczenia ze strony 155 i 157 z podręcznika. 4. W zeszytcie do obu doświadczeń zapisz swoje obserwacje i wniosek (co się dzieje z napięciem powierzchniowym wody). Zrób zdjęcie doświadczenia i notatki w zeszytcie oraz prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com	-	https://www.youtube.com/watch?v=CemC7odVohw	45/10
6.	HISTORIA AGNIESZKA WILK	Temat: Gospodarka II Rzeczypospolitej Cel: Znam sytuację gospodarczą Polski w dwudziestoleciu międzywojennym Zadania: 1. Otwórz podręcznik na stronie 245, przeczytaj rozdział 6 Gospodarka II Rzeczypospolitej 2. Zrób w zeszytcie ćw. 1,2 i 3 str. 250 Nie musisz odsyłać mi notatek!	XXX.2, XXX.3	pkt 1 podręcznik, str. 245-250 pkt 2 podręcznik, ćw. 1-3, str. 250	45/5
7.	JĘZYK POLSKI LIDIA SZUBERSKA	Temat: W jakich sytuacjach przydaje się wiedza na temat wywiadu? Cel: Przypomnienie wiadomości na temat wywiadu. 1.Przypomnij wiadomości dotyczące budowy wywiadu- przeczytaj informacje z podręcznika str.314 2.Zapoznaj się z przydatnym słownictwem do przeprowadzenia wywiadu (<i>Przydatne słownictwo</i>) str.314 3.Zapoznaj się ze wskazówkami ułatwiającymi przeprowadzenie wywiadu (<i>Wskazówki</i>) - <i>podręcznik str.314</i> 4. Wykonaj ćwiczenie 1, str.316	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.6	Praca z podręcznikiem str.314,315 ćwiczenie 1 str.316 Przesłanie pracy	45 minut/ 5 minut