

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
 22 – 26.06.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **22.06.2020r (poniedziałek)**

Nauczyciel/wychowawca: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot <i>(nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)</i>	Temat zajęć oraz treści do realizacji <i>(zakres treści, cel zajęć)</i>	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów <i>(konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)</i>	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	WOS Agnieszka Wilk 8:00 – 8:45	Temat: Utrwalamy wiadomości o mniejszościach etnicznych. Cel: Utrwalę i powtórzę wiadomości o mniejszościach etnicznych w Polsce. Zadania: W ramach utrwalenia wiadomości o mniejszościach etnicznych w Polsce obejrzyj filmik: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jtpCt3Pxu2o">https://www.youtube.com/watch?v=jtpCt3Pxu2o</a>	VIII.3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jtpCt3Pxu2o">https://www.youtube.com/watch?v=jtpCt3Pxu2o</a>	45min/10 min
2.	Matematyka Dominika Hermanowska-	Temat: Potęga o wykładniku wymiernym Cel: Poznasz potęgi o wykładniku	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIIVIII-II.1, E2-PODST-	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-kc52o2gD4Y">https://www.youtube.com/watch?v=-kc52o2gD4Y</a>	45/14

	<b>Kwieciek</b> <b>8:50 – 9:35</b>	wymiernym i dowiesz się co takie potęgi mają wspólnego z pierwiastkami Obejrzyj <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-kc52o2gD4Y">https://www.youtube.com/watch?v=-kc52o2gD4Y</a> i zrób przykłady pokazane w filmie	MAT-2.0-KLVIII-1.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-II.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-I.3, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-II.3, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-I.4, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-II.4, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-I.5, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-II.5		
<b>3.</b>	<b>WF</b> <b>Mateusz Próchniak</b> <b>9:40 – 10:25</b>	<b>Temat: Poznajemy najbliższą okolicę oraz kształtujemy naszą sprawność ogólną podczas wypraw rowerowych.</b> Cel: Będziesz wiedział jakie miejsca w twojej okolicy są warte uwagi osoby ceniącej aktywność fizyczną. Sam ustalisz trasę wycieczki rowerowej. Zaplanujesz przerwy na wypoczynek. 1. Przygotuj sobie sprzęt rowerowy, sprawdź czy wszystko jest sprawne. 2. Zaplanuj trasę wycieczki, dostosowując ją do własnych możliwości. 3. Skorzystaj z mapy oraz informatorów o miejscach, które warto odwiedzić w twojej okolicy. 4. Przygotuj sobie jedzenie oraz wodę. 5. Wyruszaj w drogę. 6. Pamiętaj, że twoje bezpieczeństwo jest najważniejsze.	IV.1.5 II.2.11	aktywność na świeżym powietrzu.	45/5
<b>4.</b>	<b>Język Polski</b> <b>Lidia Szuberska</b>	Temat:Fonetyka.Głoska a litera. akcent wyrazowy. Intonacja.	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-II.1.1, E2-	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PY1GU92uCaM&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=Iw">https://www.youtube.com/watch?v=PY1GU92uCaM&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=Iw</a>	45 minut/ 5 minut

	<b>10:30 – 11:15</b>	<p>Cel: Przypomnienie wiadomości na temat fonetyki.</p> <p>1. Obejrzyj prezentację : Fonetyka. Przypomnij sobie wiadomości dotyczące głóski a litery.</p> <p>2. Wykonaj zadania zgodnie z instrukcją.</p>	<p>PODST-JPOL-2.0-KLVIII-11.1.7</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AR1ueacyPjSr5_39B0eMcDi6E1taChc1VsLABJo5LoYt7zmZbqy_EzeanhM">AR1ueacyPjSr5_39B0eMcDi6E1taChc1VsLABJo5LoYt7zmZbqy_EzeanhM</a></p>	
<b>5.</b>	<p><b>Język Angielski</b> <b>Małgorzata Musik</b> <b>11:30 – 12:25</b></p>	<p>Temat: Color Of Your Life by Michal Szpak Cel Doskonalenie sprawności rozumienia ze słuchu</p> <p>1. Posłuchaj piosenki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IVI6LGakT4c">https://www.youtube.com/watch?v=IVI6LGakT4c</a></p> <p>2. Posłuchaj piosenki jeszcze raz i uzupełnij brakujące słowa. ( Ex 2) Następnie wytłumacz jak rozumiesz podane wyrażenia ( Ex 3)</p> <p><a href="http://angielskipodrodze.pl/wp-content/uploads/2016/04/Color-of-Your-Life-students-worksheet.pdf">http://angielskipodrodze.pl/wp-content/uploads/2016/04/Color-of-Your-Life-students-worksheet.pdf</a></p> <p>3. Znajdź w diagramie słowa zapisane na dole strony. Ułóż zdania z podanymi słowami.</p> <p><a href="http://angielskipodrodze.pl/wp-content/uploads/2016/04/Color-of-Your-Life-word-search.pdf">http://angielskipodrodze.pl/wp-content/uploads/2016/04/Color-of-Your-Life-word-search.pdf</a></p>			45/10
<b>6.</b>	<p><b>Język Hiszpański</b> <b>Dorota Ożóg</b></p>	<p>Temat: Zabawy gramatyczno- leksykalne. Utrwalamy materiał z klasy 7 i 8.</p>		<p>Linki do ćwiczeń interaktywnych:</p>	

	<b>12:30 – 13:20</b>	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnieć i utrwalić materiał gramatyczny i leksykalny z klasy 7-8</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na kartce papieru wypisz jak najwięcej słów w języku hiszpańskim. Nie zagłądaj do książki ani do Internetu. Sprawdź, ile zapamiętałeś z lekcji.</li> <li>2. Wejdź w linki do zadań interaktywnych i utrwali materiał z klasy 7-8.</li> </ol>	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://learningapps.org/view5409182">https://learningapps.org/view5409182</a> Actividades del tiempo libre - czas wolny, gra Wisielec</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/view1653567">https://learningapps.org/view1653567</a> - Frutas y Verduras - owoce i warzywa, dopasowywanie</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/view9146042">https://learningapps.org/view9146042</a> Gra Milionerzy - podstawowe słownictwo</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/view7437071">https://learningapps.org/view7437071</a> Partes del cuerpo - części ciała, dopasowywanie</li> <li>• <a href="https://wordwall.net/pl/resource/950844">https://wordwall.net/pl/resource/950844</a> IR+a+infinitivo</li> </ul>	
--	----------------------	--	----	---	--

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*