

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
18 – 22.05.2020r

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **22.05.2020 r.**Dzień tygodnia: **PIĄTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 8:00-8:45	Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych. Cel: Utrwalisz umiejętność odejmowania ułamków dziesiętnych w pamięci oraz sposobem pisemnym. Dzisiaj ostatnia lekcja dotycząca odejmowania ułamków. Zrób zadania w zeszyte ćwiczeń pod tematem "Odejmowanie ułamków dziesiętnych" a zdjęcie swojej pracy prześlij na kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.2	podręcznik, zeszyt ćwiczeń	45min/0min
2.	J. POLSKI	Temat: Jaki piękny byłby świat..."Dyzio marzyciel". Cel: Poznasz wiersz Juliana Tuwima Dyzio marzyciel	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.3, E2-PODST-	Praca z podręcznikiem do języka polskiego - str.295, ćw.1,2,3 Wideokonferencja Google classroom	45 min/ 5 min

	(Lidia Szuberska) 8:50-9:35	<p>1.Odczytaj wiersz Juliana Tuwima <i>Dyzio marzyciel</i> - podręcznik str.295</p> <p>2.Korzystając ze słownika języka polskiego wyjaśnij słowa: marzyciel i marzenia.</p> <p>3.Wykonaj ćw.1,2 podręcznik str.295</p> <p>4.Wykonaj rysunek ilustrujący treść wiersza. Pracę prześlij : szuberska@nasutow.com</p>	JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17		
3.	TECHNIKA (Aneta Kotowska) 9:40-10:25	<p>Temat: To takie proste! - Makieta skrzyżowania.</p> <p>Cel: Przypomnienie zasad prawej ręki, co to jest skrzyżowanie równorzędne oraz jakie mogą być przy nim znaki drogowe.</p> <p>Narysuj w zeszyte skrzyżowanie równorzędne, wzorując się na ilustracji w podręczniku str. 54 oraz określ w jakiej kolejności pojazdy opuszczą narysowane przez ciebie skrzyżowanie.</p>	I.1, I.2, I.3, I.4, I.5, I.6, I.7, I.8, II.2, VI.1, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.8, VI.9	Podręcznik do techniki "Jak to działa : dla klasy IV str. 54	45min/0min
4.	WF (Mateusz Próchniak) 10:30-11:15	<p>Temat: łączenie pracy NN i RR do kraula na piersiach - film instruktażowy.</p> <p>Cel: Dowiesz się w jaki sposób skoordynować oraz jakie ćwiczenia wykonywać aby poprawić pracę ramion i nóg w stylu kraul na piersiach.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zobacz film w jaki sposób "chwycić" wodę w kraulu: https://youtu.be/IWm9HpH4PeA Zobacz jakie ćwiczenia wykonywać aby poprawić umiejętność nabierania powietrza: https://youtu.be/86cT2unxVXs Zobacz w jaki sposób ćwiczyć koordynację w kraulu na piersiach: https://youtu.be/qpFagtHcGOc Poćwicz pracę ramion w staniu. Poćwicz pracę nóg w leżeniu na brzuchu. Wykonaj 3 x 10 pompek. Wykonaj 3 x 15 przysiadów. Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających. 	IV.2.2	<p>dot. pkt. 1: https://youtu.be/IWm9HpH4PeA</p> <p>dot. pkt. 2: https://youtu.be/86cT2unxVXs</p> <p>dot. pkt. 3: https://youtu.be/qpFagtHcGOc</p> <p>(Lekcja on-line aerobic + wzmacnianie dla wszystkich chętnych odbywa się w każdy piątek o godz. 12:10). Link dostępny w skrzynce odbiorczej, kalendarzu i classroom.</p>	45min/10min

