

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
20 – 24.04.2020r

Klasa/Oddział: **VI**Data realizacji: **21.04.2020**Dzień tygodnia: **WTOREK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	BIOLOGIA (Grażyna Łukasik-Okon) 8:00 - 8:45	Temat: Płazy – kręgowce wodno-łądowe. Cel: Poznajemy przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie. 1. Zapoznaj się z tematem w podręczniku od str 93 2. Zapoznaj się z animacjami i filmami w e-podręcznikach https://epodreczniki.pl/a/plazy---zwierzeta-wodno-ladowe/DbCyM1YnM 3. Odpowiedz w zeszytcie przedmiotowym na pyt. 1 i 2 str. 96 w podręczniku. 4. Rozwiąż ćwiczenia 3,4,7 str. 78 w „Zeszytcie ćwiczeń”	E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.10.a, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.10.b, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.10.c	1. Podręcznik „Puls życia” str.93 2. Filmy i animacje ze strony e-podręczniki https://epodreczniki.pl/a/plazy---zwierzeta-wodno-ladowe/DbCyM1YnM 3. Zeszyt ćwiczeń „Puls życia” 3,4,7/78	45/10

2.	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 8:50 - 9:35	<p>Temat: Czas Future simple.Określenia czasu. Cel: Rozmawianie o przyszłości. 1 Przypomnij sobie jak tworzymy czas Future Simple oraz kiedy go używamy? (str.101, ćwiczenia) 2 Przeczytaj wiadomości gramatyczne na st.101 Unit 6b (ćwiczenia) i odpowiedz na pytanie : Jakie określenia czasu są charakterystyczne dla czasu Future Simple? Zapisz określenia w zeszytcie i przetłumacz. Zapisz w zeszytcie przykłady zdań z określeniami czasu ze str.101 3 Wykonaj w zeszytcie ćwiczenia 6 i 7 str.79 (podręcznik) 4 Wykonaj ćwiczenia 7 i 8 str. 59 (ćwiczenia) 5 Wykonaj ćwiczenie interaktywne: https://wordwall.net/play/1090/569/146</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.12	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego:Junior Explorer 6 Podręcznik str. 78 Ćwiczenia str. 59	45min/15
3.	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 9:40 - 10:25	<p>Temat: Czy warto budować mur wokół siebie? - "Tolerancja" Stanisława Sojki Cele: Kształcenie umiejętności krytycznego odbioru różnych tekstów kultury Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj utwór "Tolerancja (Na miły Bóg)", który znajdziesz w podręczniku na str. 276. 2. Wykonaj pisemnie w zeszytcie polecenie 1, 4 ze str. 276. 3. Narysuj w zeszytcie tabelę, w której w jednej kolumnie zapiszesz zachowania pożądane i niepożądane, które są opisane w piosence, zaś w drugiej wskażesz jakie mogą być skutki takiego sposobu postępowania. 4. Wysłuchaj utworu "Tolerancja" Stanisława Sojki, który znajdziesz pod linkiem https://www.youtube.com/watch?v=FWZNF4F1r7Y i wykonaj polecenie 6 ze str. 276. 	I.1.1, I.1.4, I.1.5, I.1.6, I.1.9, I.1.12, I.1.14, I.1.15, I.1.17, I.1.18	Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI str. 276 Stanisław Sojka "Tolerancja": https://www.youtube.com/watch?v=FWZNF4F1r7Y Zeszyt przedmiotowy do j. polskiego	45/5
4.	MATEMATYKA (Dominika)	<p>Temat: Liczba spełniająca równanie Cel: Dowiesz się co to znaczy, że liczba spełnia równanie matematyczne 1. Zapisz temat w zeszytcie</p>	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-VI.2	https://www.youtube.com/watch?v=wCFS3A9h250	45/10 min

	Hermanowska-Kwiatek) 10:30 - 11:15	2. Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=wCFS3A9h250 3. Rozwiąż zadania w zeszyt ćwiczeń na stronie 98 4. Zrób zdjęcie i prześlij na classroom lub na kwiatek@nasutow.com			
5.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 11:30 - 12:15	Temat: Kształtowanie zdolności motorycznych - gibkość. Cel: Przypomnij sobie jak wykonać podstawowe ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne. 1. Obejrzyj filmik: https://youtu.be/JdhbbailieA 2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 3. Poproś kogoś dorosłego o pomoc. 4. Jeżeli masz możliwość (pomoc dorosłego, bezpieczne miejsce do ćwiczeń) postaraj się wykonać kilka ćwiczeń przygotowawczych do przerzutu bokiem oraz ćwiczenie właściwe. PAMIĘTAJ: Twoje bezpieczeństwo jest najważniejsze!	II.2.6 III.2.1	https://youtu.be/JdhbbailieA	45/5
6.	PLASTYKA (Aneta Kotowska) 12:35 - 13:20	Temat: Secesyjne dzieła sztuki użytkowej Cel: Uczeń poznaje dzieła sztuki secesyjnej. Przeczytaj temat w podręczniku str. 104-105.	I.1, II.4, II.6, II.7, III.1, III.4, III.5, III.6, III.7	Podręcznik do Plastyki " Do dzieła" dla klasy VI str.104-105	45min/10min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493