

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
20 – 24.04.2020r

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **21.04.2020 r.**Dzień tygodnia: **WTOREK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min )
1.	HISTORIA Agnieszka Wilk 8.00-8.45	Temat: Zjednoczona Polska. Poznajemy etapy jednoczenia Królestwa Polskiego. Cel: znam sytuację polityczno-gospodarczą Polski za panowania Władysława Łokietka. Zadania: 1. Otwórz podręcznik na stronie 181, przeczytaj rozdział 33 Zjednoczona Polska 2. Zrób w zeszytcie ćw. 1-10 3. Nie musisz odsyłać mi notatek!	VI.5	pkt 1 podręcznik, str. 181-185  pkt 2 podręcznik, ćw. 1-10, str. 181-185	45/5
2.		Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne Cel: Utrwalisz umiejętność dzielenia ułamków dziesiętnych przez liczbę		podręcznik, ćwiczenia	45/5

	<b>MATEMATYKA</b> <b>Dominika Hermanowska-Kwiatek</b> <b>8.50-9.35</b>	naturalną 1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Wykonaj zadania z podręcznika str 165: zad.1 d,e,g,h; zad.3 i 4 3. Zrób zdjęcie i wyślij na classroom lub kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.2		
3.	<b>PLASTYKA</b> <b>Aneta Kotowska</b> <b>9.40-10.25</b>	<b>Temat:</b> Kompozycja statyczna. <b>Cel:</b> Utrwalenie wiadomości, charakterystyka kompozycji statycznej w plastyce. W ramach utrwalenia obejrzyj film.	I.1, I.2, II.1, II.2, II.6	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=alH0PwDxaUM">https://www.youtube.com/watch?v=alH0PwDxaUM</a>	45min/3min
4.	<b>JĘZYK POLSKI</b> <b>Lidia Szuberska</b> <b>10.30-11.15</b>	<b>Temat: Pan przecinek przychodzi z wizytą.</b> <b>Cel: Powtarzamy reguły interpunkcyjne dotyczące stawiania przecinka w zdaniu pojedynczym.</b> 1.Powtórz reguły interpunkcyjne dotyczące stawiania przecinka w zdaniu pojedynczym. ( <i>Na rozgrzewkę, Przypomnienie</i> ) - <i>podręcznik 220</i> 2. Wykonaj ćw.1 str.221 3.Uzupełnij zdania odpowiednimi spójnikami z uwagi na znaczenie- ćw.2, str.220 4.Wstaw przecinek, tam,gdzie to konieczne- ćw.3, str.221.	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.2	Praca z podręcznikiem- 40 minut ćw.1,2,3 str.221 podręcznik do języka polskiego. Przesyłanie wyników swojej pracy.	40 minut/ 5 minut
5.	<b>BIOLOGIA</b> <b>Grażyna Łukasik-Okoń</b> <b>11.30-12.15</b>	Temat: Jak rozmnażają się paprotniki? Cel: Dowiemy się, dlaczego wiosną co roku w lasach pojawiają się liście paproci. 1.Przeanalizuj w podręczniku schemat przedstawiający rozmnażanie się paprotników na str. 124. 2. W zeszycie ćwiczeń rozwiąż zadania: 3 str83 oraz 8 str. 86 (te 2 zad. są obowiązkowe) <u>I jeszcze zadanie długoterminowe!</u> Drodzy uczniowie. Ponieważ zbliżamy się do omawiania roślin okrytonasiennych, to chciałabym dać Wam długoterminowe zadanie. Proszę, abyście przygotowali zielnik pt. „Chwasty w naszym ogrodzie”. Bardzo proszę, abyście przez następne tygodnie rozglądali się po waszym ogrodzie i wyszukiwali kwitnących okazów różnych chwastów. Taki chwast	E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.3.a, E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.3.b, E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.3.c, E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.6	1. Podręcznik „Puls życia” str.124 2. Ćwiczenie “Puls życia” 3/83 i 8/86	45/0

		należy wyrwać razem z korzeniem i umieścić go między kartkami starej gazety, staramy się ładnie go rozłożyć i przyłożyć ciężką książką. I zostawić tak na kilka dni. Ma to na celu wysuszenie roślinek zanim umieścimy je w zielniku. Tyle zadań na chwilę obecną. Najpierw zbieramy i suszymy okazy. Dalsze instrukcje w późniejszym czasie. Takich roślinek proszę zebrać i wysuszyć minimum 10 i zbieramy je do końca maja.			
--	--	--	--	--	--

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**