

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
18 – 22.05.2020r

Klasa/Oddział: VIII

Dzień realizacji: 20.05.2020r (środa)

Nauczyciel/wychowawca: Aneta Kotowska

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	Zajęcia z wychowawcą Kotowska Aneta 8:00 – 8:45	<b>Temat:</b> Wizerunek w sieci czyli jak nas widzą tak nas piszą. Większość z nas przejmuje się na ogół opinią wygłoszoną przez innych ludzi na nasz temat. Opinia może dotyczyć wielu czynników, które kreują wizerunek, np. tego, jak się zachowujemy, jakie mamy relacje z kolegami, jak się ubieramy, czy co nas interesuje. We współczesnym świecie ważną przestrzenią budowania wizerunku stał się Internet. Nasza Aktywność w sieci, materiały, które publikujemy, sposób, w jaki wypowiadamy się na forach i czatach, strony, które lubimy odwiedzać, mówią o nas wiele. Kiedy zamieszczamy zdjęcia zawierające niezbyt poważne treści o sobie lub innych, albo materiały, które za jakiś czas mogą okazać się kompromitujące, musimy pamiętać, że tracimy		<a href="https://www.pcworld.pl/news/Zadbaj-o-swoj-wizerunek-na-Facebooku,377106.html">https://www.pcworld.pl/news/Zadbaj-o-swoj-wizerunek-na-Facebooku,377106.html</a>	45min/10 min

		<p>nad nimi kontrolę. Nawet po ich usunięciu, w sieci zawsze pozostaje ślad, np. na serwerach wyszukiwarek albo na dyskach użytkowników, którzy wcześniej zdążyli je skopiować.</p> <p>Przeczytaj artykuł, dowiesz się jak zadbać o swój wizerunek na Facebooku</p>			
2.	<p><b>Religia</b>  <b>ks. Adam Buczyński</b>  <b>8:50 – 9:35</b></p>	<p><b>Temat: Kościoły i wspólnoty chrześcijańskie</b></p> <p>Cel: Zapoznanie z Kościołami i wspólnotami chrześcijańskimi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W podręczniku do religii (str. 126-127) zapoznaj się podobieństwami i różnicami pomiędzy Kościołami i wspólnotami chrześcijańskimi.</li> <li>2. W Kartach pracy str. 63 dla utrwalenia nowych wiadomości wykonaj zadanie nr 2 i zadanie nr.4.</li> <li>3. Zapisz temat katechezy w zeszycie.</li> <li>4. Wykonane zadanie prześlij na adres: <a href="mailto:buczynski@nasutow.com">buczynski@nasutow.com</a></li> </ol> <p>Pomódl się modlitwą psalmu 122 ze str. 127 w katechizmie.</p>	<p>Najważniejsze wyznania chrześcijańskie: prawosławie, protestantyzm, anglikanizm, starokatolicyzm.</p>	<p>Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 125-127.</p> <p>Do pkt. 2 - Karty pracy str. 63.</p>	45 min/0min
3.	<p><b>Fizyka</b>  <b>Dominika Hermanowska Kwiatek</b>  <b>9:40 – 10:25</b></p>	<p>Temat:Zwierciadła płaskie  Cel:Dowiesz się jak powstaje obraz w lustrze.  Dzisiaj wasze zadanie będzie polegało na wcieleniu się w rolę nauczyciela :) Chcesz sprawdzić wiedzę uczniów dotyczącą zwierciadeł.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj temat lekcji</li> <li>2. ułóż 10 pytań dotyczących tematu i na nie odpowiedz. (Przemyśl czy dobrze ułożyłeś pytanie i czy osoba, którą spytasz będzie umiała na nie odpowiedzieć)</li> <li>3. Zdjęcie pracy prześlij na classroom lub</li> </ol>	<p>E2-PODST-FIZ-2.0-I.1, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.14.a, E2-PODST-FIZ-2.0-I.2, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.2, E2-PODST-FIZ-2.0-I.3, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.3, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.4, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.5</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ">https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ</a></p>	45min/12min

		<p>kwiatek@nasutow.com</p> <p>Jeżeli chcesz dowiedzieć się więcej na temat zwierciadeł płaskich możesz obejrzeć film:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMS0cQ">https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMS0cQ</a></p>			
4.	<p><b>Biologia</b>  <b>Grażyna</b>  <b>Łukasz Okoń</b>  <b>10:30 – 11:15</b></p>	<p>Temat: Metody rozpoznawania płodności.          Cel: Poznajemy metody rozpoznawania płodności.</p>	<p>E2-PODST-WDZR-2.0-III.1,          E2-PODST-WDZR-2.0-V.1, E2-PODST-WDZR-2.0-III.2, E2-PODST-WDZR-2.0-IV.2, E2-PODST-WDZR-2.0-V.2, E2-PODST-WDZR-2.0-IV.3, E2-PODST-WDZR-2.0-V.3, E2-PODST-WDZR-2.0-IV.4, E2-PODST-WDZR-2.0-V.5</p>	Karta pracy	45min/5min
5.	<p><b>Język polski</b>  <b>Lidia Szuberska</b>  <b>11:30 – 12:15</b></p>	<p><b>Temat: Odmiiany polszczyzny.</b>  <b>Cel: Powtórzenie informacji na temat polszczyzny oficjalnej i nieoficjalnej.</b></p> <p>1. Przypomnij sobie informacje dotyczące polszczyzny oficjalnej i nieoficjalnej- <b><i>Nowa wiadomość str.42</i></b>          2. Wypełnij kartę pracy nr 1 <b><i>Oficjalnie i nieoficjalnie.</i></b>          3. Zapoznaj się z pojęciami <b>norma wzorcowa, norma użytkowa str.43</b>          4. Wypełnij kartę pracy nr 2 <b><i>Norma językowa</i></b>          5. Wykonaj <b>ćw.11, str.44 - prześlij na adres <a href="mailto:szuberska@ansutow.com">szuberska@ansutow.com</a></b></p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-II.2.1,          E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-II.2.5</p>	Praca z podręcznikiem str.42,43 ćw.1,2,3,4 Karta pracy dziennik elektroniczny librus	45 min/ 5 min

6.	<p><b>Wychowanie fizyczne</b>  <b>Mateusz Próchniak</b>  <b>12:35 – 13:20</b></p>	<p><b>Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania startu niskiego w biegach sprinterskich.</b>  <b>Cel:</b> Podniesiesz swoje umiejętności biegowe.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zobacz film instruktażowy:  <a href="https://youtu.be/5ZaQKjEH5rs">https://youtu.be/5ZaQKjEH5rs</a></li> <li>2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń.</li> <li>3. Wykonaj rozgrzewkę oraz wszystkie ćwiczenia przygotowujące do startu niskiego w biegach sprinterskich.</li> <li>4. Przypomnij sobie technikę oraz wszystkie elementy składające się na przygotowanie oraz sam start w biegach sprinterskich. Zwróć uwagę na kolejne pozycje przy odpowiednich komendach.</li> <li>5. Pamiętaj o rozciąganiu</li> </ol>	<p>II.1.1  IV.2.2</p>	<p>dot. pkt.1: <a href="https://youtu.be/5ZaQKjEH5rs">https://youtu.be/5ZaQKjEH5rs</a></p>	<p>48min/8min</p>
7.	<p><b>Wychowanie fizyczne</b>  <b>Mateusz Próchniak</b>  <b>13:25 – 14:10</b></p>	<p><b>Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów z półdystansu.</b>  <b>Cel:</b> Podniesiesz poziom swojej celności oraz umiejętności rzutów w koszykówce.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zobacz jaka jest prawidłowa technika rzutu:<a href="https://youtu.be/DJWS4b4AltQ">https://youtu.be/DJWS4b4AltQ</a></li> <li>2. Zobacz film instruktażowy z proponowanymi ćwiczeniami: <a href="https://youtu.be/7RQc5g3cXIY">https://youtu.be/7RQc5g3cXIY</a></li> <li>3. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. Jeżeli masz możliwość wyjdź na zewnątrz. Użyj lekkiej i miękkiej piłki.</li> <li>4. Wykonaj wszystkie ćwiczenia z filmiku albo zapisane poniżej. Pamiętaj o prawidłowym ułożeniu ramion przy rzucie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siad skrzyżny: rzuty jedną ręką nad głową. Pamiętaj by łokieć znajdował się pod piłką x 20</li> <li>• Leżenie tyłem: rzut przed klatką piersiową x 20</li> <li>• Klęk prosty: rzut przed siebie do wyznaczonego celu x 20</li> <li>• Stojąc: rzut przed siebie do wyznaczonego celu x 20</li> </ul> </li> </ol>	<p>I.2.3  IV.2.1</p>	<p>technika rzutu:<a href="https://youtu.be/DJWS4b4AltQ">https://youtu.be/DJWS4b4AltQ</a>  film instruktażowy:  <a href="https://youtu.be/7RQc5g3cXIY">https://youtu.be/7RQc5g3cXIY</a></p>	<p>45min/9min</p>

		5. Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających			
--	--	---	--	--	--

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*