

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania**  
**realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**  
**20 – 24.04.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **20.04.2020r (poniedziałek)**

Nauczyciel: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. videokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą-- itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>WOS</b> <b>Agnieszka Wilk</b> <b>8:00 – 8:45</b>	Temat: Problemy współczesnego świata Cel: Znam współczesne problemy rozwijających się państw. Zadania: 1. Otwórz podręcznik na stronie 184, przeczytaj rozdział 4 Problemy współczesnego świata 2. Zrób w zeszytcie ćw.3 str. 188 3. Zaczynj zbierać materiały na prasówkę z tego tygodnia	XII.5	pkt 1 podręcznik, str. 184-187  pkt 2 podręcznik, ćw. 3, str. 188  pkt 3 zaczynj robić prasówkę, termin oddania - 27.04, godz. 20.00. Pamiętaj o linkach odsyłających do stron, z których korzystasz.	45min/10 min
2.	<b>Matematyka</b> <b>Dominika Hermanowska-Kwiatek</b> <b>8:50 – 9:35</b>	<b>Temat: Pole koła</b> Cel: Dowiesz się jak obliczyć pole koła  1. Zapisz temat w zeszytcie	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-XIV.3, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-XIV.4, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-XIV.5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dGCA7AuZ4TU">https://www.youtube.com/watch?v=dGCA7AuZ4TU</a>	45/10

3.	<b>WF</b> <b>Mateusz</b> <b>Próchniak</b> <b>9:40 – 10:25</b>	<p><b>Temat: Rozwijanie zdolności siłowych w trakcie treningu FOR TIME</b></p> <p>Cel: Poznasz sposoby kształtowania siłowych zdolności motorycznych.</p> <p>Przeczytaj o metodzie treningowej FOR TIME:</p> <p>Metoda ta jest kolejnym rodzajem treningu stosowanym w celu podnoszenia poziomu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Podobnie jak AMRAP jest stosowana m.in. w treningu Crossfit.</p> <p>Metoda FOR TIME polega na wykonaniu określonego zadania w jak najkrótszym czasie (for time = na czas).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń.</li> <li>2. Wykonaj jak najszybciej ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 pajacyków</li> <li>• 80 dotknięć kolan do klatki piersiowej (wspinaczka górską): <a href="https://youtu.be/nmwgigXLYM">https://youtu.be/nmwgigXLYM</a></li> <li>• 60 skłonów tułowia w tył (superman)</li> <li>• 40 skłonów tułowia w przód (brzuski)</li> <li>• 20 Przysiadów</li> </ul> </li> </ol> <p>Rozciąganie 5 min.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Czas zapisz w karcie aktywności</li> </ol> <p>POWODZENIA</p>	I.2.3 II.1.4-5	dot. pkt. 2: <a href="https://youtu.be/nmwgigXLYM">https://youtu.be/nmwgigXLYM</a>	45/3
4.	<b>Język Polski</b> <b>Lidia Szuberska</b> <b>10:30 – 11:15</b>	<p><b>Temat: Po co nam autorytety?</b></p> <p><b>Cel: Zapoznasz się z fragmentem wywiadu z Marcinem Fabijańskim oraz omówisz rolę autorytetu we współczesnym świecie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odczytaj fragment wywiadu z Marcinem Fabijańskim str.108,109,10 podręcznik</li> <li>2. Spisz zasady, którymi należy się kierować szukając autorytetu- ćw.1, str.111 (zapisz do zeszytu)</li> <li>3. Przygotuj pytania do wywiadu z członkiem rodziny, znajomym lub nauczycielem na temat roli autorytetu</li> </ol>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.2.5	Praca z podręcznikiem do języka polskiego (tekst wywiadu) str.108,109,110,111 ćwiczenia 1,7, str.1111 podręcznik do języka polskiego <b>Wideokonferencja- 30 minut Google Meet</b>	45 minut/30 minut

		w ludzkim życiu - pracę prześlij na adres <a href="mailto:szuberska@nasutow.com">szuberska@nasutow.com</a> <b>praca dla chętnych:Wykonaj plakat, na którym technika kolażu przedstawisz jedną lub więcej osób uznawanych za autorytety. Pracę prześlij na adres szuberska@nasutow.com</b>			
5.	<b>Język Angielski</b> <b>Małgorzata Musik</b> <b>11:30 – 12:25</b>	Temat: Zdania przydawkowe i zdania okolicznikowe celu. Cel: Przypomnienie wiadomości gramatycznych  1 Przeczytaj wiadomości dotyczące zdań przydawkowych ,zdań okolicznikowych celu oraz zaimka <i>whose</i> na str 131 (ćwiczenia). Zrób notatkę w zeszycie. 2 Wykonaj ćw 1,3, 4 str 132 (ćwiczenia) 3 Dla chętnych: ćw 2 str 132(ćwiczenia) <a href="https://wordwall.net/play/952/549/8931">https://wordwall.net/play/952/549/8931</a>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.9	Repetytorium ósmoklasisty. Podręcznik i ćwiczenia.  Zasoby internetu <a href="https://wordwall.net/play/952/549/8931">https://wordwall.net/play/952/549/8931</a>	45min/10
6.	<b>Język Hiszpański</b> <b>Dorota Ożóg</b> <b>12:30 – 13:20</b>	Temat: Omówienie testu z działu 5. Eran otros tiempos. Czas Pretérito Imperfecto – czasowniki regularne. Tworzenie i zastosowanie. Cele: -omówić wyniki testu z działu 5, -rozumieć teksty na temat przeszłości - wypowiedzieć się na temat przeszłości - opowiadać o dzieciństwie - opisywać przeszłość - stosować formy czasowników regularnych w czasie Pretérito Imperfecto	PP I.1,5,10, 1.14, II.2-5, IV.2, V.2, IX.1	Podręcznik, str. 98-99, 102 Praca w classroom: udostępniony opis lekcji w dokumentach google: <a href="https://www.google.com/search?q=kl.8.20.04.2020">kl. 8 20.04.2020</a>	45/30

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**