

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
tydzień 20-24.04.2020 r.

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **20.04.2020 r.**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 8.00-8.45	Temat: Krótko zwięźle lub dłużej i ciekawiej. Cel: Przypomnienie wiadomości o budowie zdania i jego głównych częściach. 1.Przypomnij wiadomości o budowie zdania i jego głównych częściach (<i>Na rozgrzewkę, Przypomnienie</i>)-podręcznik str.217 2.Uzupełnij zdania i wskaż grupy podmiotu i grupy orzeczenia (<i>Czas na ćwiczenia, ćw.4 - podręcznik str.218</i>) 3.Uzupełnij zdania przedstawione na wykresie.Wykonaj ćw.5, str.219	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.10	wideokonferencja - 15 minut praca z podręcznikiem- 30 minut Podręcznik do języka polskiego str.217, 218,219 ćwiczenie 4, 5,6 str. 218,219	45 minut/ 15 minut
2.	GEOGRAFIA Małgorzata Rarak 8.50-9.35	Temat: Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe	E2-PODST-GEO-2.0-IV.7	Podręcznik Planeta Nowa str. 108 i 110	45minut/ 13 minut

		<p>Cel: Poznasz nazwy i rozmieszczenie stref klimatycznych występujących na Ziemi. Zdobędziesz informacje dotyczące zróżnicowania krajobrazów na naszej planecie.</p> <p>1.W podręczniku str. 108 przeczytaj co to są strefy klimatyczne. Zapoznaj się z mapą rozmieszczenia stref klimatycznych na Ziemi, przeczytaj objaśnienia zamieszczone w legendzie. Następnie obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=gOCyjRKF95U2.</p> <p>Sprawdź, na jakiej podstawie wyróżniono strefy krajobrazowe oraz jak one są rozmieszczone na świecie – podręcznik str. 110. Obejrzyj fotografię w podręczniku na str. 111 – Układ stref krajobrazowych na półkuli północnej.</p> <p>2. Na podstawie zdobytych informacji rozwiąż zadanie w karcie pracy dostępnej na Google Classroom. Po zalogowaniu dołącz do zajęć KLASA V GEOGRAFIA wpisując kod dostępu dmca15c. Masz tam w zadaniach udostępnioną kartę pracy i link do filmu. Odpowiedzi wpisz na komputerze Powodzenia.</p>		<p>film https://www.youtube.com/watch?v=gOCyjRKF95U2 7 min 35 sek</p> <p>zadania udostępnione na classroom - 5 min</p>	
3.	<p>MUZYKA Aneta Kotowska 9.40-10.25</p>	<p>Temat: Muzyka i przyroda. Muzyka ilustracyjna i muzyka programowa. Cel: Uczeń wykonuje piosenkę “Mokro”. Wyjaśnia znaczenie terminów:muzyka programowa, muzyka ilustracyjna. Ćwicz głos, śpiewając utwór “Mokro”. Wyjaśnij terminy: muzyka programowa, muzyka ilustracyjna. Zadanie prześlij na adres kotowska@nasutow.com lub messenger.</p>	<p>I.1.1.a, I.2.5, I.4.1.a, I.4.1.b, I.4.3, I.4.4.b, I.4.4.c, I.4.4.d, II.1.1, II.1.2, III.1</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=yTwJCYfE9WQ Podręcznik do Muzyki dla kl V. “Lekcja muzyki” Lekcja 22.</p>	45min/5min
4.	<p>JĘZYK ANGIELSKI Małgorzata Musik 10.30-11.15</p>	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5 Cel: Powtórzenie poznanych zwrotów i funkcji językowych 1 Przypomnij sobie wiadomości, które poznałeś w rozdziale 5. -dolegliwości i urazy -zalecenia lekarza -rozmowa w gabinecie lekarskim</p>	<p>E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.9, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-X, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.11</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego Junior Explorer 5 Ćwiczenia str. 64-65</p>	45/2 min

		<p>-czas przeszły czasownika "be"</p> <p>-udzielanie rad i zakazów -czasownik must/mustn't</p> <p>2 Wykonaj ćwiczenia 1-4 str 64 (ćwiczenia) Test Yourself.</p> <p>3 Wykonaj ćw. 1 str 67 Learn more.(ćwiczenia)</p> <p>Przygotuj się do sprawdzianu, który odbędzie się w piątek.</p>			
5.	<p>MATEMATYKA Dominika Hermanowska- Kwiatek 11.30-12.15</p>	<p>Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne</p> <p>Cel: Nauczysz się dzielić ułamki dziesiętne przez liczbę naturalną</p>	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.2	classroom	45/10 min
6.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 12.35-13.20</p>	<p>Temat: Kształtowanie zdolności motorycznych.</p> <p>Cel: Przypomnisz sobie jak wykonać podstawowe ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj filmik: https://youtu.be/JdhbbailieA 2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 3. Poproś kogoś dorosłego o pomoc. 4. Jeżeli masz możliwość (pomoc dorosłego, bezpieczne miejsce do ćwiczeń) postaraj się wykonać kilka ćwiczeń przygotowawczych do przerzutu bokiem oraz ćwiczenie właściwe. <p>PAMIĘTAJ: twoje bezpieczeństwo jest najważniejsze!</p>	II.2.6	https://youtu.be/JdhbbailieA	45/5
7.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 13:25 – 14:10</p>	<p>Temat: Przypomnienie znaczenia oraz zasad prowadzenia rozgrzewki.</p> <p>Cel: Utrwalisz wiedzę na temat znaczenia rozgrzewki w aktywności fizycznej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj: <p>Wiesz napewno, że rozgrzewka to bardzo ważny element każdego treningu. Mam nadzieję, że nie wyobrażasz sobie podejmowania jakiegokolwiek aktywności fizycznej bez wykonania dobrej rozgrzewki. Pamiętaj, dobrze przeprowadzona rozgrzewka powinna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestroić czynności fizjologiczne z poziomu spoczynkowego na wysiłkowy w zakresie mechanizmów zaopatrzenia tlenowego, 	II.1.5 II.2.14	Praca z tekstem	45/10

		<p>termoregulacji, zapotrzebowania energetycznego, gospodarki wodno-elektrolitowej oraz gruczołów wydzielania wewnętrznego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przetorować drogi nerwowe, biorące udział w przewodzeniu impulsów nerwowych; • doprowadzić do optymalnego pobudzenia ośrodkowego układu nerwowego i osiągnięcia progu psychomotorycznego zmęczenia; • przygotować cały aparat ruchu, mięśnie, więzadła i stawy do prawidłowego wykonania czynności motorycznych; • poprawić koordynację ruchową, zwiększyć czucie sprzętu sportowego, którego używa sportowiec, • obniżyć ryzyko wystąpienia urazów i kontuzji w czasie treningów i zawodów; • poprawić nastawienie psychiczne zawodnika do realizacji zadań techniczno taktycznych; • modyfikować i regulować emocjonalne stany przedstartowe. 			
--	--	---	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493