

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

18 – 22.05.2020r

Klasa/Oddział: **V**

Data realizacji: **19.05.2020**

Dzień tygodnia: **WTOREK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	HISTORIA Agnieszka Wilk 8.00-8.45	Temat: Od rycerstwa do szlachty. Poznajemy etapy przejścia ze stanu rycerskiego do szlacheckiego. Cel: utrwale wiadomości na temat rycerstwa w średniowieczu, poznam przyczyny utworzenia się w Polsce stanu szlacheckiego. Zadania: 1. Otwórz podręcznik na stronie 211, przeczytaj rozdział pt: "Od rycerstwa do szlachty". 2. Przepisz do zeszytu tabelkę "To co najważniejsze", str. 217	VII.7	podręcznik, str. 211-217 https://www.youtube.com/watch?v=988oEoNe8eg	45/5

			PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17, E2- PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19		
5.	BIOLOGIA Grażyna Łukasik- Okoń 11.30-12.15	<p>Temat: Jak rozmnażają się rośliny okrytonasienne.</p> <p>Cel: Poznać rodzaje owoców i cykl rozwojowy rośliny okrytonasiennej.</p> <p>1. Przeanalizuj na stronie 139 w podręczniku, sposób rozmnażania się roślin okrytonasiennych.</p> <p>2. Zapoznaj się ze sposobami zapylania kwiatów na str. 140-141.</p> <p>3. Odpowiedz w zeszyte na pytanie 3 ze str. 142 w podręczniku.</p>	<p>E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.5.d, E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.5.f, E2- PODST-BIOL-2.0-II.5.6, E2- PODST-BIOL-2.0-II.5.5.g, E2-PODST- BIOL-2.0-II.5.5.h</p>	Podręcznik „Puls Życia”, zeszyt ćwiczeń	45/0

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493