

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
15 – 17.04.2020r

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **16.04.2020 r.**Dzień tygodnia: **CZWARTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	HISTORIA Agnieszka Wilk 8.00-8.45	TEMAT: Rozbicie dzielnicowe Polski. CEL: Wiem czym było rozbicie dzielnicowe i kim byli Krzyżacy. ZADANIA: 1. Otwórz podręcznik i przeczytaj rozdział pt. Rozbicie dzielnicowe. https://view.genial.ly/5e81bc1da8bed70dadfe179a/interactive-image-interactive-image 2. Zrób ćwiczenie interaktywne https://view.genial.ly/5e81bc1da8bed70dadfe179a/interactive-image-interactive-image 3. Zapisz w zeszycie notatkę "To już wiem".	VI.1, VI.2, VI.3	pkt 1 podręcznik, str. 166-170 pkt 2 https://view.genial.ly/5e81bc1da8bed70dadfe179a/interactive-image-interactive-image pkt 3 podręcznik, str. 170	45/10
2.	JĘZYK ANGIELSKI	Temat: At the doctor's. U lekarza. Cel: Udzielanie informacji dotyczących zdrowia.	E2-PODST-JOB-2.0-PP11-	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: Junior Explorer 5	45/15

	<p>Małgorzata Musik 8.50-9.35</p>	<p>1 Przypomnij sobie nazwy chorób i ich objawy str. 61 (podręcznik) 2 Posłuchaj dialogów str 64 (podręcznik) i dopasuj je do zdjęć. (Nagranie nr.1) Przeczytaj dialogi ponownie. Zapisz i przetłumacz w zeszyte nowe słówka. 3 Posłuchaj i powtórz dialog "At the doctor's" z tabelki " Phrase Book" (Nagranie nr 2) 4 Zapisz dialog do zeszytu i przetłumacz. 5 Wykonaj ćw.1 i ćw 2 str 62(ćwiczenia) Wykonane ćwiczenia prześlij do sprawdzenia.</p>	<p>II.2, E2- PODST-JOB- 2.0-PP11-IV.2, E2-PODST- JOB-2.0-PP11- VI.3, E2- PODST-JOB- 2.0-PP11-II.6, E2-PODST- JOB-2.0-PP11- VI.9, E2- PODST-JOB- 2.0-PP11-I.11</p>	<p>Podręcznik str.64 Nagranie nr 1 Nagranie nr 2 ćwiczenia str.62</p>	
<p>3.</p>	<p>JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 9.40-10.25</p>	<p>Temat: Daremny trud Syzyfa-o karze za zuchwałość.</p> <p>Cel: Wyjaśnisz znaczenie związków frazeologicznych związanych z Mitem o Syzyfie. Poznasz co to jest związek frazeologiczny.</p> <ol style="list-style-type: none"> Odczytaj definicję -związek frazeologiczny (podręcznik str.214)wykonaj notatkę do zeszytu. Wyjaśnij znaczenie wyrażenia syzyfowa praca- Skorzystaj ze słownika języka polskiego. Poszukaj definicji pod hasłem syzyfowy. (zapisz do zeszytu) Wykonaj ćw.7 , str.214 z podręcznika. <p>Praca dla chętnych: wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych: mieć serce jak głaz, kłamać jak z nut, krokodyle tży.</p>	<p>E2-PODST- JPOL-2.0- KLIVVI-IV.3, E2-PODST- JPOL-2.0- KLIVVI-II.2.4, E2-PODST- JPOL-2.0- KLIVVI-II.2.5, E2-PODST- JPOL-2.0- KLIVVI-III.2.5, E2-PODST- JPOL-2.0- KLIVVI-I.1.7, E2-PODST- JPOL-2.0- KLIVVI-I.1.9, E2-PODST- JPOL-2.0- KLIVVI-I.1.11, E2-PODST- JPOL-2.0- KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-</p>	<p>do punktu 1 Podręcznik- str.214 (definicja :związek frazeologiczny) do punktu 2 sjp.pl do punktu 3 podręcznik, ćw.7 , str.214</p>	<p>45 minut/10 minut</p>

			JPOL-2.0- KLIVVI-I.1.14,		
4.	RELIGIA ks. Adam Buczyński 10.30-11.15	<p>Temat: Święta Faustyna wzorem zawierzenia siebie i świata Bożemu Miłosierdziu</p> <p>Cel: Ukazanie istoty zawierzenia Bogu na przykładzie św. S. Faustyny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W podręczniku do religii (str. 192) w punkcie wiara i życie Kościoła wyszukaj w tekście cztery sposoby (4 dzbany) którymi możemy czerpać łaski Bożego Miłosierdzia. Zapisz je w zeszytcie. 2. W Kartach pracy str. 66 wykonaj zadanie nr 1. 3. Zapisz temat katechezy w zeszytcie. 4. Wykonane zadania prześlij na adres: buczynski@nasutow.com 5. Zadanie dla ufających Panu Bogu: pomódl się Koronką do Bożego Miłosierdzia o uwolnienie świata od koronawirusa. 	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podaje przykłady ludzi modlitwy.	Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 192 Do pkt. 2 - Karty pracy str. 66	30 min.
5.	INFORMATYKA Elżbieta Fim 11.30-12.15	<p>Temat: Tworzymy złożone animacje na dowolny temat. Rozwijanie logicznego myślenia.</p> <p>CEL: Rozwijanie logicznego myślenia oraz rozwijanie umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań.</p> <p>UWAGA!!! Dzisiaj wykonasz pracę – projekt – wg. własnego pomysłu. Masz do wyboru dwa środowiska służące do programowania: LOGOMOCJĘ lub SCRATCH, którego poznałeś w klasie IV.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uruchom komputer i wybrane przez Ciebie środowisko do programowania. <p>Stwórz swój własny projekt. Temat dowolny. Dziś możesz</p>	II.1.a, II.1.b, II.2	<p>Do pkt. 2. Ćwiczenie praktyczne.</p> <p>Do pkt. 3. Ćwiczenie praktyczne o mniejszym stopniu trudności. Stwórz projekt z procedurami na kartce.</p> <p>Do pkt. 3. Utrwalenie umiejętności zrobienia zdjęcia ekranu (Screena) i zapisywania pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z załącznikiem</p> <p>WAŻNE !!! – Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. Projekt Miasto. Kl. IV. Jan Kowalski). Tego wymaga etykieta. Jeżeli nie pamiętasz</p>	45min./30min.

	<p>wykazać się kreatywnością. W razie kłopotów technicznych lub innych stwórz projekt z procedurami na kartce.</p> <p>2. Po skończeniu pracy wykonaj zdjęcie (screena) całego okna programu. Wklej zdjęcie do Painta lub programu tekstowego. Zapisz go pod nazwą „Projekt” i wyślij na mojego e-maila: fim.nasutow@gmail.com . Miłej zabawy!</p> <p>DLA CHĘTNYCH: Jeśli masz ochotę wykonaj dodatkowy projekt i wyślij jego zdjęcie na mojego e-maila. fim.nasutow@gmail.pl</p>		<p>znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku</p> <p>Jeżeli nie będziesz mógł wykonać ćwiczenia Lub wysłać zrób to w późniejszym terminie.</p>	
--	--	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493