

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
15 – 17.04.2020r

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **16 kwietnia 2020 r CZWARTEK** godz. zajęć : **9.40-12.15**

**Temat dnia : Przedsiębiorcze dzieci**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dydaktycznym.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1. Edukacja polonistyczno-społeczna	1. Na rozgrzewkę ćwiczenia w czytaniu tekstu Wielkie planowanie Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszytcie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany .....(podpis) 2. Rozwiąż zagadki Ma mnie gwiazda i grzechotka, u Grzegorza też mnie spotkasz. Grek mnie ceni, Węgier lubi. Ma mnie groch, lecz nie ma łubin. Mieszkam w Gdańsku, bywam w górach. Ma mnie kogut, nie ma kura. Brzmię w fagocie i w gitarze.	I 1.1 1.3 2.1 3.1 4.1 5.1	Ad. 1 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanki) str.s 39	45 min

	<p>Czym ja jestem? Kto mi wskaże?(G)</p> <p>3. Dzisiaj poćwiczmy pisanie sylab, wyrazów i zdań z literą g. Przyjrzyj się i powiedz, które sylaby piszemy bez odrywania ręki (Gu, Gi, ge, gr, gi), pamiętaj o tym podczas pisania.</p> <p>4. Po napisaniu klasnij tyle razy ile wyrazów słyszysz w napisanym zdaniu. Następnie dziel wyrazy ze zdania na sylaby podskakując na każdą z nich (Mogę grać w taką grę-5 klaśnieć, 7 podskoków) Wymyśl swoje zdanie z literą g - zaklaszcz wyrazy, podskocz na sylaby Ad.5. Połącz sylaby i odczytaj wyrazy, potem zapisz je w linii.</p> <p>6. Nazwij i podpisz obrazki.</p> <p>7. Przepisz do zeszytu 4 zdania z czytanki Wielkie planowanie od słowa „ Genialnie!” do słowa „zaśpiewamy”.</p> <p>Nie zapomnij o szlaczku!  <a href="mailto:jezierska@nasutiow.com">jezierska@nasutiow.com</a></p>		<p>Ad.3 Kaligrafia str.61 z.4</p> <p>Ćwiczenia pol-społ.str.36 z.2 (3 i 4 linia)</p> <p>Ad.4 Ćwiczenia pol-spol.str.36 z.2 (4 linia)</p> <p>Ad.5. Kaligrafia str.61 z.5</p> <p>Ad.6 Kaligrafia str.61 z.6</p> <p>Ad.7. Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str.s 39</p>	
<p>2. Edukacja matematyczna</p>	<p>1. Zabaw się z bliskimi -Zapoluj na tygrysa- Wytłumacz bliskim zasady gry. Przypominam masz 5 strzałów, myśl, zadawaj mądre pytania . na początek wybierz liczbę z zakresu 0-10 .UPOLUJ TYGRYSA!</p> <p>2. Przepisz do zeszytu, sprawdź, przekreśl błędne wyniki i zapisz poprawne.</p> <p>17+3=19    5+13==19    19-1=16  14-4=10    20-2=10    15+4=20  16-4=11    16-5=10    13+6=20</p> <p>3. Poćwicz dodawanie</p> <p>-na piramidce</p>	<p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p>	<p>Ad.2 Zeszyt do matematyki</p> <p>Ad.3 <a href="https://learningapps.org/835036">https://learningapps.org/835036</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/1843882">https://learningapps.org/1843882</a></p>	<p>45/10</p>

	-matematyczna choinka <a href="mailto:jezierska@nasutow.com">jezierska@nasutow.com</a>			
3.w-f	<p>Dzisiaj wyjdź na podwórko z piłką. Zabawy ruchowe z piłką</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Podrzuci i złap</li> <li>-Podrzuci i klasnij</li> <li>-odbijaj piłkę prawą ręką o podłogę( w miejscu i w ruchu-w marszu,( To samo ćwiczenie wykonaj lewą ręką)</li> </ul> <p>Ułóż piłkę w jednym miejscu tam będzie Meta. Odlicz od piłki np.15 kroków( w miarę możliwości) _to będzie START. pokonaj drogę ze STARTU do METY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-skacząc na lewej nodze</li> <li>-skacząc na prawej nodze</li> <li>-biegnąc tyłem(Pamiętaj ,patrz przez ramię)</li> <li>-skacząc obunóż</li> </ul> <p>Drogę powrotną ( z mety do startu) pokonujemy truchcikiem. Jeżeli masz towarzysza zabawy wymyślcie zabawę (może być z piłką) i zabawcie się razem.Jeśli bawisz się sam wymyśl dla siebie zabawę z piłką. Jeśli będzie zimno skorzystaj z pomysłu przygotuj domowy tor przeszkód.</p>	<p>IX</p> <p>2.3</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gaUbBwt88SE">https://www.youtube.com/watch?v=gaUbBwt88SE</a> 1min</p> <p><a href="https://pl.pinterest.com/pin/623748617130022555/">https://pl.pinterest.com/pin/623748617130022555/</a> 2 min</p> <p><a href="https://pl.pinterest.com/pin/690458186610712351/">https://pl.pinterest.com/pin/690458186610712351/</a> 2 min</p>	44/5
4.język angielski	<p>Temat: A sandwich. Robimy kanapki i nazywamy produkty z których są zrobione. 1 Otwórz podręcznik na str. 54 .Posłuchaj nagrania, powtórz i wskaż produkty na obrazku. ( Nagranie nr.1)</p> <p>2 Spójrz na ćw. 3 str 55 (Bingo). Narysuj w zeszytcie i podpisz produkty przedstawione na obrazkach.</p>	<p>E1-POCZ-JOB-2.0-4.1, E1-POCZ-JOB-2.0-6.1, E1-POCZ-JOB-2.0-2.2, E1-POCZ-JOB-2.0-5.2, E1-POCZ-JOB-2.0-4.3, E1-POCZ-JOB-2.0-5.3, E1-POCZ-JOB-2.0-6.3, E1-POCZ-JOB-2.0-4.4, E1-POCZ-JOB-2.0-1.6, E1-POCZ-JOB-2.0-7, E1-POCZ-JOB-2.0-10</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: Gold Sparks 1</p> <p><a href="#">Nagranie nr 1</a></p> <p><a href="#">Nagranie nr 2</a></p>	45/5

	<p>3 Zaśpiewaj piosenkę " Sandwiches"( Nagranie nr.2) Słowa piosenki znajdziesz na str.80 (podręcznik) Naucz się śpiewać piosenkę..</p> <p>4 Spójrz na ćw 4 str 55 (podręcznik) Posłuchaj nagrania i powiedz numer obrazka , o którym jest mowa.</p> <p>5 Wykonaj ćw. 1 i ćw 2 str 34 ( ćwiczenia)</p>		<p><a href="#">Nagranie nr 3</a></p>	
--	--	--	--------------------------------------	--

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*