

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
tydzień 15.06 - 19.06.2020

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **15.06.2020**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>JĘZYK POLSKI</b> Lidia Szuberska 8.00-8.45	Temat: Zbójca o wrażliwym sercu- <i>Powrót taty.</i> Cel:Przypomnienie ballady Adama Mickiewicza <i>Powrót taty.</i>  1.Odszukaj informacji na temat biografii Adama Mickiewicza.(Wykonaj notatkę) 2.Odstuchaj treści ballady. 3.Wykonaj plan wydarzeń ballady	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.9, E2-	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=95GUNOKCeDU">https://www.youtube.com/watch?v=95GUNOKCeDU</a>	45 minut/ 5 minut

		<b>Powrót taty do zeszytu.</b>	PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.16, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19		
2.	<b>GEOGRAFIA</b> <b>Małgorzata Rarak</b> <b>8.50-9.35</b>	Temat: Podsumowanie wiadomości o strefach krajobrazowych świata  Cel: Powtórzysz i utrwalisz wiadomości zróżnicowaniu krajobrazowym na Ziemi.  Rozwiąż zadania powtórzeniowe zamieszczone na Classroom - korzystaj z informacji na mapach w atlasie, notatek w zeszycie i kart pracy.	E2-PODST-GEO-2.0-IV.1, E2-PODST-GEO-2.0-IV.2, E2-PODST-GEO-2.0-IV.3, E2-PODST-GEO-2.0-IV.4, E2-PODST-GEO-2.0-IV.5, E2-PODST-GEO-2.0-IV.6, E2-PODST-GEO-2.0-IV.7	zadania powtórzeniowe - Classroom	45 min/ 20 min
3.	<b>MUZYKA</b> <b>Aneta Kotowska</b> <b>9.40-10.25</b>	Temat: Folklor naszych sąsiadów. Folklor muzyczny krajów sąsiadujących z Polską. Cel: Poznanie ukraińskiej melodii ludowej "Oszukałaś, okłamałaś". Posłuchaj melodii wykonanej na dzwoneczkach, zastanów się czy już ją gdzieś słyszałeś/aś, spróbuj zagrać.	I.1.1.a, I.2.1.c, I.3.2.c, I.4.3, II.1.1, II.1.2, II.4.1, II.4.2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zNc5NwcqXJA">https://www.youtube.com/watch?v=zNc5NwcqXJA</a>	45min/1min
4.	<b>JĘZYK ANGIELSKI</b> <b>Małgorzata Musik</b> <b>10.30-11.15</b>	Temat: Co robimy na wakacjach? Cel: Wprowadzenie nowego słownictwa.  1. Wpisz do zeszytu i przetłumacz słówka z tabelki <i>Things to do on holiday</i> ( str.99, podręcznik lub link podany obok) 2. Wykonaj ćw. 4 str.99 Narysuj w zeszycie wykres i podziel czynności na indoor activities ( czynności wykonywane wewnątrz) oraz outdoor	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.8	<a href="#">Wakacyjne czynności</a>  <a href="#">Lista słówek</a>	45/10

		<p>activities ( czynności wykonywane na zewnątrz)</p> <p>3. Wykonaj w zeszytcie ćw. 5 str.99 ( podręcznik) Napisz, co ludzie na obrazkach robili ubiegłego lata. Pamiętaj o użyciu czasu przeszłego.</p> <p>4 Wykonaj ćw. 3 str. 96 ( ćwiczenia)</p> <p>5 Wykonaj ćwiczenia interaktywne.</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/2273/253/636">https://wordwall.net/play/2273/253/636</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/play/1489/924/6269">https://wordwall.net/play/1489/924/6269</a></p>			
5.	<p><b>MATEMATYKA</b>  <b>Dominika Hermanowska-Kwiatek</b>  <b>11.30-12.15</b></p>	<p>Temat: Objętość figury. Jednostki objętości</p> <p>Cel: Dowiesz się co to jest objętość figury</p> <p>1. Obejrzyj <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XlvX_MEq11g">https://www.youtube.com/watch?v=XlvX_MEq11g</a></p> <p>2. Zrób zadania z załącznika na classroom</p>	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.6	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XlvX_MEq11g">https://www.youtube.com/watch?v=XlvX_MEq11g</a>	45/5
6.	<p><b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>  <b>Mateusz Próchniak</b>  <b>12.35-13.20</b></p>	<p><b>Temat: Doskonalenie umiejętności przewrotów w tył do rozkroku - film instruktażowy.</b></p> <p>Cel: Przypomnisz sobie jak wykonać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne</p> <p>1. Obejrzyj filmik: <a href="https://youtu.be/hGjy4sAjZYE">https://youtu.be/hGjy4sAjZYE</a></p> <p>2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń.</p> <p>3. Poproś kogoś dorosłego o pomoc.</p> <p>4. Jeżeli masz możliwość (pomoc dorosłego, bezpieczne miejsce do ćwiczeń) postaraj się wykonać kilka ćwiczeń</p>	II.2.6 IV.2.1	dot. pkt 1: <a href="https://youtu.be/hGjy4sAjZYE">https://youtu.be/hGjy4sAjZYE</a>	20/5

		<p>przygotowawczych do przewrotu w tył oraz ćwiczenie właściwe. PAMIĘTAJ: Twoje bezpieczeństwo jest najważniejsze!!!</p>			
7.	<p><b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> <b>Mateusz Próchniak</b> <b>12.35-13.20</b></p>	<p><b>Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące siłę wykorzystując warunki naturalne.</b> Cel: Będziesz wiedział jakie ćwiczenia wybrać aby kształtować kondycyjne zdolności motoryczne. Samodzielnie wybierzesz miejsce do ćwiczeń.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaproś rodziców i/lub rodzeństwo na aktywny spacer.</li> <li>2. Starajcie się poruszać intensywnym tempem.</li> <li>3. Co jakiś czas wykonuj ćwiczenia wykorzystując otaczające cię warunki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Połóż patyk na ziemi i wykonuj przeskoki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obunóż</li> <li>• na jednej nodze</li> <li>• z klaśnięciem pod kolanami</li> <li>• z dotknięciem kolanami klatki piersiowej</li> <li>• Przysiady w oparciu o drzewo</li> </ul> </li> <li>• Skoki w dal obunóż</li> <li>• Przeskoki przez wybrane korzenie</li> <li>• Rzuty szyszkami do celu</li> </ul> </li> <li>4. Pamiętaj o rozgrzewce i rozciąganiu</li> </ol>	<p>I.2.2 IV.2.3</p>	Ćwiczenia w terenie	45/1

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*