

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
tydzień 15.04 - 17.04.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **15.04.2020 r.**Dzień tygodnia: **ŚRODA**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	ZAJĘCIA WYCHOWAWCĄ (Mateusz Próchniak)	Temat: Logowanie się na platformie G-Suit 1. Wejdź w podany link: https://www.google.pl/ 2. W prawym górnym rogu znajdź słowo gmail i wejdź w nie. <i>(Jeżeli masz już jedno konto gmail dodaj nowe logując się za pomocą otrzymanego loginu od wychowawcy, jeżeli nie załóż nowe.)</i> 3. Wpisz swój login (znajdziesz go w wiadomości od wychowawcy wysłanej w librusie) 4. Wpisz swoje hasło (znajdziesz je w		dot pkt.1: https://www.google.pl/	45/5

		<p>wiadomości od wychowawcy wysłanej w librusie)</p> <p>5. Gotowe</p> <p>Jeżeli masz problemy skontaktuj się z wychowawcą.</p>			
2.	<p>MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek)</p>	<p>Temat: Rozszerzanie ułamków Cel: Dowiesz się co to jest rozszerzanie ułamków</p> <p>1. Obejrzyj krótki film dotyczący rozszerzania ułamków: https://www.youtube.com/watch?v=bnjptlWRbP</p> <p>2. Spróbuj wykonać ćwiczenia 1,2,3,4,5 ze strony 58. Pamiętaj, że rozszerzając ułamek mnożymy licznik i mianownik przez tę samą liczbę!</p> <p>3. Zrób zdjęcie swojej pracy i prześlij na kwiatek@nasutow.com</p>	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IV.3	<p>zasoby internetowe: https://www.youtube.com/watch?v=bnjptlWRbPE</p>	45/5 minut
3.	<p>J. POLSKI (Lidia Szuberska)</p>	<p>Temat: O niesłychanych decyzjach pewnego króla. Cel: Poznasz utwór Janusza Stannego <i>Baśń o królu Dardanelu</i>.</p> <p>1.Przeczytaj utwór <i>Baśń o królu Dardanelu</i> - podręcznik str.235,236,237</p> <p>2. Opracuj mapę :zaznacz na niej zamek władcy oraz miejsca w których król szukał smoka. Narysuj trasę wędrówki Dardanele. (pracę wykonaj w zeszytcie)</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14	<p>dp punktu 1 podręcznik str.235,236,237</p>	45 minut/5 minut
4.	<p>J. ANGIELSKI (Małgorzata Musik)</p>	<p>Temat: Co potrafią zwierzęta? Cel: Wprowadzenie słownictwa dotyczącego zwierząt, ich cech i umiejętności</p> <p>1 Spójrz na zdjęcia zwierząt w ćw. 4A na str.73 (podręcznik). Wpisz nazwy zwierząt do zeszytu i przetłumacz. Skorzystaj ze słowniczką na str. 78 (podręcznik)</p> <p>2 Przeczytaj opisy zwierząt od 1-6 i dopasuj je do zdjęć.</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.8, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.13	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego Junior Explorer 4 ćw . 4A , 4B str. 73 (podręcznik) ćw. 2,3,4 str 70 (ćwiczenia)</p>	45/5

		<p>3 Przepisz do zeszytu tabelkę 4B str 73 (podręcznik)</p> <p>4. Wyszukaj i podkreśl w opisach (ćw. 4A) czasowniki i przymiotniki.</p> <p>5. Uzupełnij tabelkę podkreślonymi czasownikami i przymiotnikami z opisów z ćw. 4A Wpisane słówka przetłumacz, korzystając ze słowniczka na str. 78</p> <table border="1"> <tr> <td>Verbs czasowniki</td> <td>-</td> <td>Adjectives - przymiotniki</td> </tr> <tr> <td>climb- się</td> <td>wspinać</td> <td>dangerous niebezpieczny</td> </tr> <tr> <td>fly -</td> <td></td> <td>strong -</td> </tr> </table> <p>6. Wykonaj ćwiczenia 2,3,4 str 70 (ćwiczenia)</p> <p>Zdjęcia zadań wykonanych w zeszycie i ćwiczeniach prześlij do sprawdzenia na adres musik@nasutow.com</p>	Verbs czasowniki	-	Adjectives - przymiotniki	climb- się	wspinać	dangerous niebezpieczny	fly -		strong -			
Verbs czasowniki	-	Adjectives - przymiotniki												
climb- się	wspinać	dangerous niebezpieczny												
fly -		strong -												
5.	W-F (Mateusz Próchniak)	<p>Temat: Nauka umiejętności wykonania pomiarów wysokości i masy ciała.</p> <p>Cel: Nauczysz się samodzielnie wykonywać pomiary wysokości i masy ciała oraz interpretować ich wyniki.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj pomoce: ołówek, taśmę mierniczą oraz wagę jeżeli posiadasz. 2. Stań tyłem do ściany przy której możesz zrobić pomiar. 3. Poproś aby ktoś z dorosłych zaznaczył kreseczką wysokość twojego ciała na ścianie (na wysokości czubka twojej głowy). 4. Zmierz odległość od podłogi do zaznaczonej kreseczki na ścianie. 5. Jeżeli masz w domu wagę zważ się rano po przebudzeniu. 	l.2.1		45/5									

