

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
tydzień 15-17.04.2020 r.

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **15.04.2020 r.**Dzień tygodnia: **ŚRODA**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot <i>(nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)</i>	Temat zajęć oraz treści do realizacji <i>(zakres treści, cel zajęć)</i>	Punkty z PP;` treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym <i>(konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)</i>	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	ZAJĘCIA WYCHOWAWCĄ Agnieszka Wilk 8.00-8.45	Temat: Poznajemy nową platformę e-learningową - G-Suite Cel : Logowanie się na platformie G-Suite 1. Wejść w podany link: https://www.google.pl/ 2. W prawym górnym rogu znajdź słowo gmail i wejdź w nie. <i>(Jeżeli masz już jedno konto gmail dodaj nowe logując się za pomocą otrzymanego loginu od wychowawcy, jeżeli nie załóż nowe.)</i> 3. Wpisz swój login (znajdziesz go w wiadomości od wychowawcy)	zgodne z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły	pkt 1 https://www.google.pl/	45/10

		<p>wysłanej w librusie)</p> <p>4. Wpisz swoje hasło (znajdziesz je w wiadomości od wychowawcy wysłanej w librusie)</p> <p>5. Koniecznie napisz czy udało Ci się zalogować.</p> <p>Od teraz będziemy pracować na nowej platformie.</p>			
2.	<p>JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 8.50-9.35</p>	<p>TEMAT: Daremny trud Syzyfa- o karze za zuchwałość. Cel: Poznasz <i>Mit o Syzyfie</i>. 1.Odczytaj <i>Mit o Syzyfie</i> - podręcznik str.211, 212,213 2. Wykonaj kartę pracy- <i>Dzieje Syzyfa</i> 3. Przypomnij sobie definicję mitu (podręcznik str.205) i odpowiedz czy utwór <i>mit o Syzyfie</i> spełnia cechy swojego gatunku. (odpowiedź zapisz do zeszytu).</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.3</p>	<p>Do punktu 1 Podręcznik str. 211,212,213 Do punktu 2 Karta pracy <i>Dzieje Syzyfa</i> - dziennik librus Dp punktu 3 Podręczniki - str.205</p>	45 minut/10 minut
3.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 9.40-10.25</p>	<p>Temat: Rozwijanie zdolności siłowych w trakcie treningu AMRAP Cel: Poznasz sposoby kształtowania siłowych zdolności motorycznych Przeczytaj o metodzie treningowej AMRAP Metoda ta jest rodzajem treningu stosowanym w treningu Crossfit czyli treningu polegającym na jednoczesnym ćwiczeniu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Według twórcy crossfitu Grega Glassmana są nimi zdolności siłowe, wytrzymałościowe oraz gimnastyczne. Glassman stworzył kilka rodzajów/metod kształtowania tych zdolności m.in. As Many Rounds As Possible czyli (AMRAP). Metoda ta polega na wykonaniu tak wielu rund ile się da w ciągu określonego czasu. Tych ćwiczeń może być od kilku do kilkunastu a przedział czasu również od kilku minut do nawet kilkudziesięciu. Wszystko</p>	<p>I.1.3 I.2.3</p>		45/5

		<p>zależy od zaawansowania ćwiczącego oraz celu treningu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 2. Wykonaj tyle rund ile zdołasz w ciągu 10 min. 3. Na jedną rundę będą składać się: <ul style="list-style-type: none"> • 15 jak najwyższych wyskoków w górę z dotknięciem kolanami do klatki piersiowej • 15 brzuszków/skłonów tułowia w przód • 15 przysiadów • 15 pajacyków <p>Po wszystkim nie zapomnij o rozciąganiu! POWODZENIA</p>			
4.	<p>MATEMATYKA Dominika Hermanowska-Kwiatek 10.30-11.15</p>	<p>Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych Cel: Dowiesz się jak pomnożyć dwa ułamki dziesiętne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj dziesięciminutowy film dotyczący mnożenia ułamków dziesiętnych: https://www.youtube.com/watch?v=kVq8Bwro3_8 2. Wykonaj zadanie 1 z podręcznika ze strony 162 3. Zrób zdjęcie i przeslij mi messengerem lub pocztą: kwiatek@nasutow.com 	<p>E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.6</p>	<p>Zasoby internetowe: https://www.youtube.com/watch?v=kVq8Bwro3_8</p> <p>podręcznik</p>	45/15 minut
5.	<p>RELIGIA ks. Adam Buczyński 11.30-12.15</p>	<p>Temat: Prymas Wyszyński - Jasnogórskie Śluby Narodu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysłuchaj nagrań audio zamieszczonych pod następującymi linkami: https://www.malygosc.pl/doc/6021115.Czwartek-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021122.Piatek-II-tygodnia-Adwentu 	<p>Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.</p>	<p>Linki do nagrań: https://www.malygosc.pl/doc/6021115.Czwartek-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021122.Piatek-II-tygodnia-Adwentu Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	45min

		<p>Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Gdzie prymas Wyszyński napisał Jasnogórskie Śluby Narodu? 2. Co na Jasnej Górze przypominało zebranym ludziom, że prymas jest internowany? 3. Dlaczego prymas Wyszyński napisał Jasnogórskie Śluby Narodu? 4. Co stało się 14 kwietnia 1966 roku? 5. Jak nazywają się dzwony w katedrze gnieźnieńskiej, których dźwięk rozpoczął w 1966 r. świętowanie tysiąclecia chrześcijaństwa w Polsce? 6. Jak inaczej nazywano obchody Tysiąclecia Chrztu Polski? Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com</p>			
--	--	---	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493