

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
11 – 15.05.2020r

Klasa/Oddział: **VII**Data realizacji: **14.05.2020**Dzień tygodnia: **CZWARTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. videokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)	Temat: First Conditional .Ćwiczenia gramatyczne. Cel: Ćwiczenia w użyciu pierwszego trybu warunkowego. 1 Zapoznaj się z wyrażeniami “ <i>School and studying</i> “ (Szkoła i uczenie się)ćw.2 str.98 (podręcznik) Zapisz wyrażenia w zeszytcie i przetłumacz. 2 Przeczytaj dialog na str. 98 (podręcznik) . Podkreśl i przetłumacz przykłady zdań , w których jest zastosowany First Conditional (Pierwszy tryb warunkowy).	E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-I.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-XIV	Podręcznik i ćwiczenia English Class https://wordwall.net/resource/953560/angielski/first-conditional	45/10

		<p>3 Przeczytaj ćw. 6 str.98 (podręcznik) Zakreśl właściwe odpowiedzi.</p> <p>4 Wykonaj w zeszytcie ćw.7 str.98 (podręcznik)</p> <p>5 Wykonaj ćwiczenie interaktywne. https://wordwall.net/resource/953560/angielski/first-conditional</p> <p>6 Dla chętnych: ćw. 5 str 92 (ćwiczenia)</p> <p>6 Jeśli potrzebujesz powtórzenia, obejrzyj wczorajszą prezentację. https://www.youtube.com/watch?v=Q_1c_NynyQo</p>			
2.	MATEMATYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA-KWIATEK)	<p>Temat: Siatki graniastosłupów. Cel: Nauczysz się rysować siatki graniastosłupów.</p> <p>1. Obejrzyj film, w którym zobaczysz jak tworzy się siatki graniastosłupów https://www.youtube.com/watch?v=n9mjsWAmbQM</p> <p>2. Zapisz temat w zeszytcie</p> <p>3. Zrób zadanie 1,2,3,4 str 271,272</p> <p>4. Zdjęcie prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com</p>	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-XI.2	https://www.youtube.com/watch?v=n9mjsWAmbQM	45/5
3.	RELIGIA (KS.ADAM BUCZYŃSKI)	<p>Temat: 100 lecie urodzin św. Jana Pawła II</p> <p>1. Z okazji zbliżającej się ważnej daty 18 maja, gdy świętować będziemy z całą Polską i światem 100-lecie urodzin papieża Polaka zachęcam Cię do przypomnienia sobie jego biografii, pomoże ci w tym prezentacja pod następującym linkiem: https://view.genial.ly/5e95aabbdc66c0ddf010258/horizontal-infographic-review-jan-pawel-ii?fbclid=IwAR2j3iVTqv7Z0lg37Hig1N_kmvjXw1AvYblZ2XeXGKVhcDbc02UbyjEoud4 2. zeszytcie</p>	Charakteryzuje istotę kultu świętych.	<p>Linki do prezentacji: https://view.genial.ly/5e95aabbdc66c0ddf010258/horizontal-infographic-review-jan-pawel-ii?fbclid=IwAR2j3iVTqv7Z0lg37Hig1N_kmvjXw1AvYblZ2XeXGKVhcDbc02UbyjEoud4</p> <p>Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	45min/30min

		do religii zapisz temat i napisz za co ty cenisz św. Jana Pawła II. Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com			
4.	INFORMATYKA (ELŻBIETA FIM)	Temat: Sprawdzian (tematy 14-16). Rozwiązywanie krzyżówek i quizu. Cel: Rozwijanie logicznego myślenia oraz sprawdzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu tworzenia procedur, a także konstruowania i implementowania prostych procedur i programów.		Zajęcia na platformie Google G-Suite. Classroom.	45min/20 min
5.	FIZYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA-KWIATEK)	Temat: Konwekcja i promieniowanie. Cel: Poznasz dwa kolejne sposoby przekazywania ciepła. 1. Przeczytaj temat w podręczniku 2. Zrób prezentację multimedialną pt. "Sposoby przekazywania ciepła", w której przedstawisz przewodnictwo cieplne, konwekcję i promieniowanie. Prezentacja powinna zawierać zdjęcia i opisy, ale również może zawierać animacje i ciekawostki. Wszystko co znajdziecie ciekawego na temat sposobów przekazywania ciepła. <u>Praca jest na ocenę</u> 3. Prezentację prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com 4. Osoby, które nie mają możliwości sprzętowych aby zrobić taką prezentację proszę o kontakt. Polecę wtedy inną pracę.	E2-PODST-FIZ-2.0-V.9.a, E2-PODST-FIZ-2.0-IV.8	https://www.youtube.com/watch?v=jMFDMU1GSe4	45/15
6.	HISTORIA (AGNIESZKA)	Temat: Polska w przededniu II wojny światowej. Poznajemy sytuację polityczną Polski przed II wojną światową. Cel: znam położenie międzynarodowe Polski w	XXIX.5, XXXI.4, XXXI.5	podręcznik	45/5

	WILK)	latach 30 XIX w.			
7.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	<p>Temat: Tułaczka i wieczna podróż jako metafora życia- symbole w noweli Sienkiewicza.</p> <p>Cel: Wskażesz symbole w noweli Sienkiewicza oraz uzasadnisz trafność porównania Skawińskiego do okrętu.</p> <p>1.Wypisz z tekstu cytaty ukazujące znaczenie latarni w życiu Skawińskiego.</p> <p>2.Wykonaj kartę pracy "Znaczenie latarnia w życiu Skawińskiego".</p> <p>3.Wykonaj ćw.10 , podręcznik str.170</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.10, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.11	Podręcznik do języka polskiego str.170- ćw.1,2,3,4 , tekst noweli, karta pracy - dziennik elektroniczny	45 minut/ 5 minut

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493