

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
 11 – 15.05.2020r**

Klasa/Oddział: **IV**

Data realizacji: **14.05.2020 r.**

Dzień tygodnia: **CZWARTEK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>INFORMATYKA (Ełżbieta Fim)</b> <b>8:00-8:45</b>	<b>Temat: Programujemy historyjki w środowisku Baltie – wczytujemy scenę do programu</b> CEL: W algorytmicznym rozwiązywaniu problemu wyróżnianie podstawowych kroków: określenie problemu i celu do osiągnięcia, analiza sytuacji problemowej, opracowanie rozwiązania, sprawdzenie rozwiązania problemu dla przykładowych danych, zapisanie rozwiązania w postaci schematu lub programu. <i>UWAGA!!! Dziś będziemy programować z czarodziejem na poziomie Nowicjusza, czyli pokonujemy kolejny etap wtajemniczenia.</i>	E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.1.a, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.1.b, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.2, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.2.c, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.3	Wykonanie praktycznego zadania Testowanie projektu. Zapisywanie pracy na dysku	45min/20min

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaloguj się na platforme szkolną Google G-Suite</li> <li>2. Odbierz zaproszenie do zajęć zamieszczonych na Google Classroom</li> <li>3. Przeczytaj zakres działań na dziś</li> <li>4. Wróć do swojej poczty odbierz zaproszenie do wideolekcji na Meet.</li> <li>5. Uruchom program Baltie, ustaw TRYB _PROGRAMOWANIE_NOWICJUSZ</li> <li>6. Ułóż dowolny algorytm z klocków i liczby kroków</li> <li>7. sprawdź poprawność wykonania zadania wciskając przycisk PLAY (strzałkę zieloną)</li> <li>8. Popraw błędy</li> <li>9. Opracuj dowolną historyjkę i ponownie wczytaj scenę do programu, tak jak poprzednio.</li> <li>10. Zapisz pracę na dysku</li> <li>11. Wyślij efekt swojej pracy na mojego e-maila <a href="mailto:fim@nasutow.com">fim@nasutow.com</a></li> </ol> <p><b>UWAGA!!!</b>  <i>Przypomnij sobie pracę z żółwem w Logomocji , z pewnością widzisz podobieństwa. Każdy algorytm składa się z kroków. Jednak nie mogą zawierać błędów, bo wtedy nasz program nie zadziała tak jak chcieliśmy.</i></p>		Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 10 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.	
2.	<b>WF (Mateusz Próchniak) 8:50-9:35</b>	<p><b>Temat: Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki z wykorzystaniem piłek do siatkówki.</b>  <b>Cel:</b> Wykonasz ćwiczenia z piłkami, które możesz wykorzystać w rozgrzewce.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzyj film: <a href="https://youtu.be/-gucF0NzzkM">https://youtu.be/-gucF0NzzkM</a></li> <li>2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz piłkę. (Jeżeli nie masz piłki do siatkówki, możesz wykorzystać dowolną miękką piłkę).</li> <li>3. Wykonaj wszystkie ćwiczenia z filmiku.</li> </ol>	II.2.2 IV.2.1	dot. pkt. 1: <a href="https://youtu.be/-gucF0NzzkM">https://youtu.be/-gucF0NzzkM</a>	45/6
3.	<b>J. ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 9:40-10:25</b>	<p><b>Temat:</b> Ubiór i wyposażenie sportowca. Ćwiczenia leksykalne.  <b>Cel:</b> Wprowadzenie nowego słownictwa związanego ze sportem.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popatrz na obrazki przedstawiające wyposażenie sportowca. Zapisz słówka w zeszytcie i przetłumacz.( ćw.4 str. 87; podręcznik) Posłuchaj nagrania i powtórz . ( Nagranie nr 1)</li> <li>2. Wybierz cztery dyscypliny sportu za str. 85 i narysuj w zeszytcie</li> </ol>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3,	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 4  <a href="https://wordwall.net/resource/1792626/angielski/junior-explorer-4-u7-sprz%c4%99t-sportowy">https://wordwall.net/resource/1792626/angielski/junior-explorer-4-u7-sprz%c4%99t-sportowy</a>  <a href="#">Nagranie nr 1</a>	45/10

		<p>diagramy przedstawiające, których elementów stroju używa się uprawiając je. ( ćw.5 str. 87; podręcznik)</p> <p>3. Wykonaj ćwiczenie interaktywne. Poprzedzając litery tak aby utworzyć słowa określające sprzęt i ubrania sportowca.</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/1792626/angielski/junior-explorer-4-u7-sprz%c4%99t-sportowy">https://wordwall.net/resource/1792626/angielski/junior-explorer-4-u7-sprz%c4%99t-sportowy</a></p> <p>4. Wykonaj ćw. 3 str.84 (ćwiczenia)</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.10		
4.	<b>MATEMATYKA</b> (Dominika Hermanowska-Kwiatek) <b>10:30-11:15</b>	<p><b>Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych. Ćwiczenia.</b></p> <p>Cel: Utrwalisz porównywanie ułamków dziesiętnych.</p> <p>Dzisiaj wykonaj zadania w zeszytach ćwiczeń pod tematem: "Porównywanie ułamków dziesiętnych".</p> <p>Zrób zdjęcie i prześlij na <a href="mailto:kwiatek@nasutow.com">kwiatek@nasutow.com</a></p>	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IV.12	zeszyt ćwiczeń	45/2
5.	<b>J.POLSKI</b> (Lidia Szuberska) <b>11:30-12:15</b>	<p><b>Temat: Jak rozpoznać podmiot i orzeczenie?</b></p> <p>Cel: Poznanie informacji dotyczących podmiotu i orzeczenia.</p> <p><b>1.Uporządkuj podane wyrazy wg kryterium części mowy, a następnie ułóż z nimi zdania: rozwinął się, statek, balon, deszcz, kwiat, wyrosło, padał, ciasto, uniósł się.</b></p> <p><b>2.Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi podmiotu i orzeczenia (Nowa wiadomość)- podręcznik str.281</b></p> <p><b>3.Wskaż podmiot i orzeczenie w zadaniu ćw.1,2,3 str.281</b></p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.8	Praca z podręcznikiem str.281, ćw.1,2,3	45 minut/ 20 minut

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*