

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **14 maja 2020 r Czwartek** godz. zajęć : **9.40-12.15**

**Temat dnia : Tworzymy muzykę**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1/3 w-f	Obudź swoje ciało-poranna gimnastyka powtórz kilka razy	IX 3.3 3.4 3.6	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rOfIKaGPrw8">https://www.youtube.com/watch?v=rOfIKaGPrw8</a>	10mn
1. Edukacja polonistyczno-społeczna	1. Ćwiczenia w czytaniu tekstu o chórze Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany .....(podpis)  2.Ćwiczenia w pisaniu sylab i wyrazów z h i ch  3. Przeczytaj podkreśl w wierszykach hi ch odpowiedz na pytania -Czego nie lubi litera h? -Gdzie mieszka ch? -Co lubi robić litera h? -Jakie zwierzęta ma ch?	I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 3.1 4.1 5.1	Ad.1 podręcznik pol-społ.str.55  Ad.2 Kaligrafia str.70 z.4 kaligrafia str.71 z.4 i 2  Ad.3 Ćwiczenia pol-społ.str.55 z. 2  Ad.4. Ćwiczenia pol-społ. str.52 z.2 - wpisz zdanie do zeszytu ( tylko w zeszycie) str.53.z. 2 wpisz zdanie do zeszytu (tylko w zeszycie)	45/8

4. Pisanie zdań z h i ch w zeszytce. Zapisz do zeszytu zdanie z h i zdanie z ch. Każde zdanie zacznij pisać w nowej linii.

5. Sprawdź się- połącz sylaby tak, aby powstały wyrazy

6. Zamykamy zeszyt i wszystkie podręczniki. podajemy z pamięci jak najwięcej wyrazów z h i ch.

7. W zeszytce rysujemy tabelkę i wpisujemy 5 wyrazów z h i 5 z ch

Wyrazy z h	wyrazy z ch

Kiedy skończysz -**Nie zapomnij o szlaczku!**

[jezierska@nasutow.com](mailto:jezierska@nasutow.com).

7. Naucz się czytać tekst o chórze w ten sposób, abyś potrafił wybrać i przeczytać tylko to zdanie, które jest odpowiedzią na zadane pytanie.

np. O czym trzeba pamiętać podczas koncertów?

(odczytujesz tylko to zdanie, które odpowiada na to pytanie)

Ad.5. Ćwiczenia pol-społ. str.54 z.1

Ad.7 Zeszyt do j. polskiego

3 2/3 w-f	Dzieci lubią ćwiczyć - dzieciaki naśladowują zwierzęta	IX 1.1 1.2 2.4 2.6 2.3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NeLnIzpByX8">https://www.youtube.com/watch?v=NeLnIzpByX8</a>	15 min
2 Edukacja matematyczno -	<p>1. Rachunek pamięciowy liczymy od zera do 30 co 2 0,2,4 itd co 3 0,3,6 itd co 5 0,5, itd co 4 0,4 itd Odgadujemy i szyfrujemy liczby-raz odgadujesz ,a raz szyfrujesz np.co to za liczba 2j i1dz zaszyfruj 28 (kilka przykładów)</p> <p>2. Uporządkuj liczby , zastanów się i powiedz według jakiej zasady były napisane liczby. 3. Przygotuj liczmany, nauczymy się odejmować w zakresie 30. Wykonaj działanie 30-2= <b>Postępuj tak</b> Połóż przed sobą trzy pełne wyłaczanki (30), teraz musisz odjąć dwa. Otwórz jedno pudełko , wyjmij dwie kule (10-2+8). Zostały ci dwa pełne pudełka (20) i w trzecim (10-2=8) 8 czyli 30-2=28</p> <p>-wykonaj działanie 30-9= postępuj tak jak wyżej 4. Oblicz Zapisz w zeszycie .Licz na liczmanach Pamiętaj o szlaczku. <a href="mailto:jezierska@nasutow.com">jezierska@nasutow.com</a></p>	II 2.1 2.2 3.1 4.1	<p>Ad.2 Ćwiczenia mat-przyr.str.46.z.3</p> <p>Ad. 3. Liczmany</p> <p>Ad.4. Ćwiczenia str.46.z.2 (wykonaj tylko w zeszycie) Liczmany</p>	45
3 3/3 Wychowanie fizyczne	Zabawy ruchowe z piłką lub innymi przyborami w/g pomysłu dziecka	IX 2.6 2.3		20 min

4. J. angielski	<p>Temat: Zabadella. Słuchamy i czytamy historyjkę obrazkową.</p> <p>1 Posłuchaj historyjki " Zabadella" na str. 62 ( podręcznik) Tym razem dzieci rozmawiają o swoich zwierzątkach domowych.Jakie zwierzątka przyniosły dzieci do szkoły? Przeczytaj głośno historyjkę. ( Nagranie nr 1)</p> <p>2 Popatrz na obrazki w ćw. 2 str.63. Posłuchaj rozmów na temat zwierząt domowych i wskaż właściwy obrazek ( Nagranie nr 2) Have you got a pet? - Czy masz zwierzątko domowe? Look, this is my (parrot). Spójrz, to moja( papuga).</p> <p>3 Powtórz nazwy kolorów po angielsku (unit 2 str 16)</p> <p>4 Popatrz na obrazki jeszcze raz. Posłuchaj kolorów zwierzątek i powiedz czy to co usłyszysz to prawda ( True) czy fałsz ( False) ( Nagranie nr 3)</p> <p>5 Wykonaj ćw. 1 i 2 str. 39 (ćwiczenia)</p> <p>6 Posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę: Have you got a pet?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6qh_qTOgkhY">https://www.youtube.com/watch?v=6qh_qTOgkhY</a></p>	<p>E1-POCZ-JO B-2.0-3.1, E1-POCZ-JO B-2.0-4.1, E1-POCZ-JO B-2.0-6.1, E1-POCZ-JO B-2.0-2.2, E1-POCZ-JO B-2.0-5.2, E1-POCZ-JO B-2.0-4.3, E1-POCZ-JO B-2.0-5.3, E1-POCZ-JO B-2.0-6.3, E1-POCZ-JO B-2.0-4.4, E1-POCZ-JO B-2.0-7, E1-POCZ-JO B-2.0-10, E1-POCZ-JO B-2.0-1.12, E1-POCZ-JO B-2.0-1.13</p>	<p><a href="#">Nagranie nr 1</a></p> <p><a href="#">Nagranie nr 2</a></p> <p><a href="#">Nagranie nr 3</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6qh_qTOgkhY">https://www.youtube.com/watch?v=6qh_qTOgkhY</a></p>	45min/ 10