

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 11 – 15.05.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **13.05.2020r (środa)**

Nauczyciel: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	Zajęcia z wychowawcą Kotowska Aneta 8:00 – 8:45	Temat: Pamiętnik z kwarantanny. 1. Stwórz pamiętnik z kwarantanny, opisz miłe chwile jakie cię spotkały podczas epidemii. Po powrocie do szkoły porozmawiamy na ten temat.		Komputer lub kartka	45min/0 min
2.	Religia ks. Adam Buczyński 8:50 – 9:35	Temat: Unia Brzeska i Kościół greckokatolicki Cel: Ukazanie przyczyn i skutków Unii brzeskiej. 1. Jak doszło do zawarcia Unii brzeskiej i czym charakteryzuje się Kościół Greckokatolicki przeczytaj w podręczniku do religii str: 122-123.	Unia Brzeska i wschodnie Kościoły katolickie.	Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 122-124. Do pkt. 2 - Karty pracy str. 61.	45 min/0min

		<p>2. W Kartach pracy str. 61 wykonaj zadanie nr. 1.</p> <p>3. Zapisz temat katechezy w zeszycie.</p> <p>4. Wykonane zadania prześlij na adres: buczynski@nasutow.com</p> <p>Dzisiaj dzień Matki Bożej Fatimskiej pomódl się o Jej opiekę!</p>			
3.	<p>Fizyka Dominika Hermanowska Kwiatek 9:40 – 10:25</p>	<p>Temat: Obrazy tworzone przez soczewkę rozpraszającą.</p> <p>Cel: Dowiesz się jakie obrazy można uzyskać za pomocą soczewki rozpraszającej.</p> <p>1. Przeczytaj temat w podręczniku str 189</p> <p>2. Obejrzyj krótki film pokazujący jak narysować konstrukcję obrazu w soczewce skupiającej https://www.youtube.com/watch?v=stmQi4mCgAU</p> <p>3. Zrób zadanie 1,2,3,4 str 191 w podr.</p> <p>4. Zadania prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com</p>	<p>E2-PODST-FIZ-2.0-I.1, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.14.a, E2-PODST-FIZ-2.0-I.2, E2-PODST-FIZ-2.0-I.3, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.8</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=stmQi4mCgAU</p>	45/5
4.	<p>Biologia Grażyna Łukasik Okoń 10:30 – 11:15</p>	<p>Temat: Jak funkcjonuje ekosystem?</p> <p>Cel: Dowiesz się jak funkcjonuje ekosystem.</p> <p>1.Zapoznaj się z tematem w podręczniku "Ekosystem i jego funkcjonowanie"</p> <p>2. Wykonaj w zeszycie zadania z podręcznika 1,2,3,4 str. 121. Zdjęcie prześlij.</p>	<p>E2-PODST-BIOL-2.0-VII.5</p>	<p>Podręcznik „Puls życia”, zeszyt ćwiczeń</p>	45/0
5.	<p>Język polski Lidia Szuberska 11:30 – 12:15</p>	<p>Temat: Zgodnie ze scenariuszem- scenariusz filmowy.</p> <p>Cel: Poznasz zasady tworzenia scenariuszy.</p> <p>1.Odczytaj informacje na temat głównych elementów scenariusza (<i>Scenariusz filmu zawiera</i>)- podręcznik</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.2.2, E2-</p>	<p>Podręcznik str.201,202, 203- ćw.1,2,3,4.</p>	45 minut/ 5 minut

		<p>str.201 2.Zapoznaj się z zasadami tworzenia scenariusza (<i>Wskazówki</i>)- podręcznik str.201 3.Przeczytaj przykładowy scenariusz - str.201 4.Wykonaj ćw.1,2,3, str.202 5.Wykonaj ćw.4 str.203</p>	<p>PODST-JPOL-2.0- KLVIIVIII-III.1.3</p>		
6.	<p>Wychowanie fizyczne Mateusz Próchniak 12:35 – 13:20</p>	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania uderzenia piłki do bramki prostym podbiciem z powietrza Cel: Podniesiesz swoje umiejętności uderzenia piłki z powietrza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjdź na podwórko i znajdź bezpieczne miejsce do ćwiczeń. Poproś rodzica lub rodzeństwo o pomoc. Jeżeli nie masz z kim ćwiczyć ustaw się w odległości ok. 2-3 metry od ściany w którą możesz kopać piłkę. 2. Chwyć piłkę w ręce, podrzuć ją przed siebie tak aby odbiła się od ziemi po czym postaraj się podbić piłkę do góry tak byś złapał piłkę w ręce - powtórz ćwiczenie po 20 razy każdą nogą. 3. Wykonaj to samo ćwiczenie z tą różnicą, że piłkę postaraj się trafić tak by poleciała w przód. 4. W kolejnym ćwiczeniu staraj się trafić piłkę jak najszybciej/niziej po odbiciu do ziemi. 5. Na koniec spróbuj trafić piłkę bez odbicia od ziemi. <p>(Wszystkie ćwiczenia powtarzaj po 20 razy każdą nogą)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Wykonaj rozciąganie 	<p>II.1.3 IV.1.4</p>	<p>Ćwiczenia na świeżym powietrzu.</p>	<p>45/2</p>
7.	<p>Wychowanie fizyczne Mateusz Próchniak 13:25 – 14:10</p>	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania sprawności ogólnej. Poznajemy zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego. Cel: Poznasz sposoby na kształtowanie sprawności ogólnej oraz dowiesz się jakie zmiany zachodzą w organizmie człowieka w podczas treningu.</p>	<p>II.1.1 I.2.3 IV.2.3</p>	<p>dot. pkt 2: https://youtu.be/Uy2nUNX38xE Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia: https://youtu.be/b9XVly_ioHE Zobacz co dzieje się w organizmie podczas aktywności fizycznej: https://youtu.be/bnGBFgaMTiw</p>	<p>45/15</p>

		<p>1. Znajdź bezpieczne miejsce do ćwiczeń. Wykonaj następujące ćwiczenia:</p> <p>2. Rozgrzewka 6 rund na czas. (na każdą rundę składają się 4 ćwiczenia podane poniżej po 25 powtórzeń każde):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pajacyki x 25 • Skłony tułowia w przód(Brzuszki) x 25 • Burpees x 25 https://youtu.be/Uy2nUNX38xE • Skłony tułowia w tył (Superman) x 25 <p>Rozciąganie Przypomnij sobie jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia: https://youtu.be/b9XVly_ioHE Zobacz co dzieje się w organizmie podczas aktywności fizycznej: https://youtu.be/bnGBFgaMTiw.</p>			
--	--	--	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493