

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
15 – 15.05.2020r

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **13.05.2020 r.**Dzień tygodnia: **ŚRODA**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ (Mateusz Próchniak) 8:00-8:45	Temat: Radzenie sobie z samotnością i odrzuceniem. Cel: Wykorzystasz narzędzia, które pozwolą na poznanie własnych emocji, nazywanie ich oraz zdobędziesz umiejętności radzenia sobie z nimi. 1. Kliknij w link: https://dzieciCapsychologia.pl/materialy-interaktywne-ruletka-5-gier-pelnych-emocji-i-poznania/ 2. Zagraj z rodzicami.		dot. pkt. 1: https://dzieciCapsychologia.pl/materialy-interaktywne-ruletka-5-gier-pelnych-emocji-i-poznania/	45min/5min
2.	MATEMATYK	Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych Cel: Nauczysz się porównywać ze sobą ułamki dziesiętne.	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IV.12	podręcznik https://www.youtube.com/watch?v=-pmGvvjzAfM	45min/5min

	<p>A (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 8:50-9:35</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Obejrzyj krótki film, pokazujący jak porównać dwa ułamki dziesiętne: https://www.youtube.com/watch?v=-pmGvvjzAfM 3. Zrób zadanie 1,4,5,9 ze str. 196 w podręczniku 4. Zadanie prześlij na kwiatek@nasutow.com 			
3.	<p>J. POLSKI (Lidia Szuberska) 9:40-10:25</p>	<p>Temat: Jak kot stał się lekarstwem na nerwy? "Praktyczny pan" Roksana Jędrzejewska- Wróbel cel: Poznajemy tekst <i>Praktyczny pan</i>- Roksany Jędrzejewskiej- Wróbel 1. Zapoznaj się z biogramem autorki Roksany Jędrzejewskiej - Wróbel- podręcznik str.278 2. Korzystając ze słownika języka polskiego , objaśnij znaczenie wyrazów: praktyczny, istotny, konieczny. 3. Odczytaj tekst <i>Praktyczny Pan</i>- podręcznik str.278, 279,280. 4. Ułóż trzy pytania do tekstu. 5. Zapoznaj się z pojęciem antonim- podręcznik str.280 6. Do podanych słów dopisz antonimy: -siła- -krótki- -buri-spokojny- -zmęczony- -późny- -zgięty- -prosty-</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.2.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.16, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20</p>	<p>Podręcznik do języka polskiego str.278,279 str.280 - ćw.,2,3,4,5</p>	<p>45 min/ 5 min</p>
4.	<p>J. ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 10:30-11:15</p>	<p>Temat: Dyscypliny sportowe. Cel: Wprowadzenie nowego słownictwa. 1. Posłuchaj i przeczytaj historyjkę "I love football" str 84 (podręcznik) Jakie dyscypliny sportowe lubią Bill, Mickey i Suzie? (Nagranie nr 1) 2. Wpisz do zeszytu i przetłumacz dyscypliny sportowe z ćw. 4 str. 85 (podręcznik)</p>	<p>E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.10</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 4 Nagranie nr 1 Nagranie nr 2</p>	<p>45min/5min</p>

		<p>3. Posłuchaj nagrania ćw.3 str.84 (podręcznik) i je powtórz. Następnie odegraj scenki z historyjki.(Nagranie nr 2)</p> <p>4. Posłuchaj nagrania i powtórz dyscypliny sportowe. (Nagranie nr 3)</p> <p>5. Niektóre dyscypliny sportowe poprzedzamy czasownikiem <i>go</i>, a niektóre czasownikiem <i>play</i>. Zapisz w zeszytcie: play football play volleyball play basketball play tennis go cycling go running go horse -riding go ice-skating go skiing go sailing go swimming</p> <p>6. Wykonaj ćw. 2,3 str. 82 (ćwiczenia)</p> <p>7. Wykonaj ćwiczenie interaktywne: https://wordwall.net/play/485/554/374</p>		<p>Nagranie nr 3</p> <p>https://wordwall.net/play/485/554/374</p>	
5.	<p>W-F (Mateusz Próchniak) 11:30-12:15</p>	<p>Temat: Doskonalimy umiejętności techniczne w grach i zabawach siatkarskich.</p> <p>Cel: Utrwalisz wiadomości oraz udoskonalisz swoje umiejętności techniczne w siatkówce.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz piłkę. (Jeżeli nie masz piłki do siatkówki, możesz wykorzystać dowolną miękką piłkę). 2. Poproś rodzica lub rodzeństwo do zabawy: <u>ZABAWA NR 1</u> Wykonaj jak największą ilość odbić piłki sposobem górnym nad sobą w następujących pozycjach: stojąc/ w siadzie skrzyżnym / w siadzie prostym / w leżeniu tyłem. Po każdej rundzie osoba, która odbiła piłkę mniejszą ilość razy robi tyle przysiadów ile wynika z różnicy w ilości odbić osoby wygranej i przegranej. <u>ZABAWA NR 2</u> Jeżeli ćwiczysz sam/sama znajdź kawałek wolnej ściany w 	<p>II.1.3 IV.2.1</p>	<p>Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 20 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji. Jak poruszać się po boisku: https://youtu.be/BgYzpTOSKHM</p>	45min/5min

	<p>pokoju lub na zewnątrz (zapytaj rodziców o pozwolenie). Jeżeli masz współwiczającego ćwiczcie razem. Stań w odległości ok. 1 metra od ściany / 2 metry od współwiczającego :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyjmij wysoką postawę siatkarską z piłką nad głową. Odbij piłkę o ścianę i chwyć w ręce w pozycji wysokiej. Powtórz ćwiczenie kilkanaście razy. Zobacz filmik jak poruszać się po boisku: https://youtu.be/BgYzpTOSKHM • Tym razem po rzucie piłki w ścianę (rzut delikatnie w bok) spróbuj wykonać jeden lub dwa kroki odstawno-dostawne w lewą i w prawą stronę. Zrób po 15 powtórzeń. • Oba ćwiczenia powtórz przyjmując niską pozycję siatkarską. • Spróbuj odbijać piłkę sposobem oburącz górnym o ścianę nie łapiąc piłki w ręce tylko odbijając. <p>Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających.</p>			
--	--	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493