

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **13 maja 2020 r Środa** godz. zajęć : **8.00- 11.15**

Temat dnia : Tworzymy klasowy chór

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1. Ćwiczenia w czytaniu tekstu o mamie Haliny Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany(podpis)</p> <p>2 Pisanie ,wyrazów i zdań z literą h (utrwalenie litery h,H) Zanim zaczniesz pisać, napisz sobie odwróconym ołówkiem po śladzie,pomyśl gdzie oderwiesz rękę.Po tym ćwiczeniu możesz już pisać)</p> <p>3. Posłuchaj,odpowiedz na pytanie -Czy słyszałeś śpiew jednej ,czy wielu osób? -Jak nazywa się grupę osób śpiewających razem?(chór) -Wyklaszcz głoski (ch-ó-r) -Jaką głoską słyszysz na początku wyrazu chór?, - Czy brzmi ona tak samo jak w wyrazie harfa, który poznaliśmy na ostatniej lekcji?</p> <p>Tak,głoski brzmią tak samo, jednak do ich zapisu używamy innych znaków. Poznałeś już literę H,h - jak harfa. Na dzisiejszej lekcji poznamy dwuznak</p>	<p>I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 3.1 4.1 5.1</p>	<p>Ad1 Podręcznik pol-społ.str.54</p> <p>Ad.2 Ćwiczenia pol-społ.str.52 z.2 (tylko czwarta linia - po śladzie) Kaligrafia str.70 z.4</p> <p>Ad.3 https://www.youtube.com/watch?v=l4Dq6BYmU8w 2 min</p>	45/4

	<p>(ceha-nazwa pochodzi od liter, które go tworzą) ch, Ch - jak chór.</p> <p>Przypomnienie dwuznak -dwa znaki, jeden dźwięk(dwie litery, jedna głoska)</p> <p>4. Odszukaj na rysunkach dwuznaki ch i pokoloruj je.Nazwij rysunki. 5..Dziś nauczymy się pisać dwuznak ch</p> <p>Rozwiń „chmurkę , wybierz Blok 20 Poznajemy świat dźwięków , temat 105 Tworzymy rytmy ,kliknij na moduł 3 trzecie kółeczko licząc od lewej na dole ekranu) ćwiczenia interaktywne z dwuznakiem ch -rozwijaj (>) kolejne ćwiczenia ,na ostatnim slajdzie możesz poćwiczyć pisanie ch, Ch masz ołówki i gumkę w razie potrzeby) .</p> <p>6..Wprowadzenie dwuznaku ch,Ch na podstawie wyrazu chór Napisz mały dwuznak ch (bez odrywania ręki) -palcem w powietrzu -palcem na ławce Powtórz te ćwiczenia przy pisaniu wielkiego dwuznaku Ch (bez odrywania ręki)</p> <p>Przypomnienie W dwuznakach wielka jest tylko pierwsza litera , która tworzy dwuznak!</p> <p>6.Pisanie Ch,ch w ćwiczeniach</p> <p>7.Przeczytaj tekst, podkreśl wyrazy z ch (11 wyrazów)..Podkreślone wyrazy podziel na sylaby(na sylabę z głoską h tupnij,pozostale kłaśnij.</p> <p>8 .Pisanie ch, Ch , w zeszycie Postępuj tak:</p> <p>- Narysuj chór w okienku,kartoniku- jak zawsze) pokoloruj obrazek</p>		<p>Ćwiczenia pol-społ.str.53 z. 1.</p> <p>Ad.5 https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_0RE_V9_ZIMA_1_2_20_105_p3</p> <p>Ad.6 Kaligrafia str. 71 z.1,3 Cwiczenia str.53 z.2 (pierwsza i druga linia)</p> <p>Ad.7. Podręcznik pol-społ. str.55 z.3</p> <p>Ad.8 zeszyt do j polskiego</p>	
--	---	--	--	--

	<p>-Wykonaj modele wyrazu chór(Uważaj! -inna liczba liter i głosek -dwuznak!)</p> <p>-pierwszy- niekolorowy(litery)</p> <p>-drugi-pokoloruj (głoski . Dwuznak ch to spółgłoska-kolor niebieski)</p> <p>-podziel wyraz na sylaby</p> <p>-Zacznij w zeszyście</p> <p>- jedną linię małego dwuznaku ch</p> <p>-1 linię wielkiego dwuznaku Ch</p> <p>-2 linie na zmianę (mały , wielki)</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>jezierska@nasutow.com.</p> <p>9.Podziel na sylaby i naucz się czytać tekst o chórze.</p>		<p>Ad.9 Podręcznik pol-społ.str.55</p>	
<p>2. Edukacja matematyczna</p>	<p>1. Za pomocą liczmanów ułóż podane liczby(układaj i mów z czego się składają) np.24=składa się z dwu 10 i 4 jedności odpowiedni biorę 2 pudełka z liczmanami(zamknięte) i w trzecie wkładam kule w ten sposób ułóż jeszcze 28,12,30,27,16,</p> <p>2. Rozwiąż zadania z treścią</p> <p>3.Szyfrujemy liczby -Odgadnij liczbę 1 dziesiątka 5 jedności Ułóż jeszcze kilka (5) podobnych zagadek --zaszyfruj liczbę -17,28,30,25,20</p> <p>4. Zapisz w zeszyście 25= dz+.....j</p>	<p>II 2.1 2.2 3.1 3.2 6.4</p>	<p>Ad.1.Liczmany</p> <p>Ad.2. Ćwiczenia mat-przyr str.45 z.3,4 Możesz korzystać z liczmanów</p> <p>Ad.3 Zeszyt do matematyki</p>	<p>45/3</p>

	<p>30=.....dz+j 18=.....dz+.....j</p> <p>3j2dz= 0j3dz= 2dz4j=</p> <p>Przygotuj tabelę i wpisz do niej liczby: 8,10;30,16,29,0,11,26</p> <table border="1" data-bbox="389 448 871 740"> <thead> <tr> <th>dziesiątki</th> <th>jedności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>jezierska@nasutow.com</p>	dziesiątki	jedności											
dziesiątki	jedności													
3.Edukacja przyrodnicza	<p>1.Obejrzyj film Krajobraz Polski</p> <p>2.Przyjrzyj się mapie Polski. odpowiedz na pytania</p>	VII 3.2	<p>https://www.youtube.com/watch?v=RnxPLjXD17Q</p> <p>5min</p> <p>Podręcznik mat-przyr.str 52.-53 z. 1</p>	45 /40										
4. w-f	<p>1. Joga dla dzieci - opowieść ruchowa Wyprawa w kosmos</p> <p>2.WF Dla Dzieci Online</p> <p>3. Zabawy ruchowe na powietrzu z przyborami i bez wg pomysłu dzieci</p>	IX 1.1 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4	<p>Ad.1 https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXWOPqmA 10 min</p> <p>Ad.2https://www.youtube.com/watch?v=lp4tmGx6FSg 10 min</p>	45/20										

