

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 11.05 – 15.05.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **12.05.2020r (wtorek)**

Nauczyciel: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	Język Angielski Małgorzata Musik 8:00 – 8:45	Temat: Trening egzaminacyjny. Cel: Ćwiczenie zadań egzaminacyjnych. 1 Wykonaj przykładowy test ósmoklasisty str. 3 -7 (ćwiczenia) Wykonaj zadania 5,6,7,8,9,10,11,12. Wykonując zadania, czytaj wskazówki zamieszczone obok ćwiczeń. 2. Odpowiedzi wpisz do zeszytu i prześlij do sprawdzenia.		Podręcznik i ćwiczenia Repetytorium ósmoklasisty.	45min/5 min
2.	Historia Agnieszka Wilk 8:50 – 9:35	Temat: Polska Rzeczpospolita Ludowa (lekcja powtórzeniowa) Cel: Powtórzę i utrwale wiadomości na temat życia Polski w czasach komunistycznych	XXXIX.1, XXXIX.2, XXXIX.3, XXXIX.5 XXXIX.2, XXXIX.5, XXXIX.6, XXXIX.7,	podręcznik https://www.youtube.com/watch?v=zXBf9IG9lr4	45min/10min

		<p>Zadanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z działu Polska Rzeczpospolita Ludowa wybierz jeden dział z napisz szczegółową notatkę lub zrób plakat ze szczegółowymi informacjami. Odeślij do mnie. 2. W ramach utrwalenia wiadomości obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watchv=zXBf9IG9lr4 	XXXIX.8 XL.1, XL.2 XL.3, XLI.1		
3.	<p>Matematyka Dominika Hermanowska- Kwiatek 9:40 – 10:25</p>	<p>Temat: Symetria względem prostej. Powtórzenie wiadomości Cel : Przypomnij sobie jak rysować tzw “lustrzane odbicie”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Zrób zadania z załącznika na classroom 3. 3. Zadania prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com 	E2-PODST-MAT-2.0- KLVIII-XV.3	https://www.youtube.com/watch?v=vWSsJDeOiJE	45min/12min
4.	<p>Chemia Grażyna Łukasik- Okoń 10:30 – 11:15</p>	<p>Temat: Podsumowanie wiadomości o pochodnych węglowodorów.</p>	E2-PODST-CHEM-2.0-IX.1, E2- PODST-CHEM-2.0- X.1, E2-PODST- CHEM-2.0-IX.2, E2-PODST-CHEM- 2.0-X.2, E2-PODST- CHEM-2.0-IX.3, E2-PODST-CHEM- 2.0-IX.4, E2- PODST-CHEM-2.0- X.4, E2-PODST- CHEM-2.0-IX.5, E2- PODST-CHEM-2.0- IX.	<p>W wyszukiwarce Google wpisujemy hasło: Socratic.</p> <p>Pojawią się wyniki wyszukiwania i klikamy na „Student Login”</p> <p>W polu ROOM NAME wpisujemy następujący kod: ZW6KXVA i klikamy pomarańczowe pole „JOIN”</p> <p>Następnie wpisujemy swoje imię, nazwisko i zaczynamy Quizz pt. „Pochodne węglowodorów”. Na ocenę.</p>	45min/10min
5.	<p>Język Polski Lidia Szuberska 11:30 – 12:15</p>	<p>Temat:Życie w odległej przyszłości.- poznajemy fragment powieści fantastycznej pt.:”Wierna” cel:Poznasz fragment powieści fantastycznej</p>	E2-PODST-JPOL-2.0- KLVIII-I.1.1, E2- PODST-JPOL-2.0-	Praca z podręcznikiem str.198, 199,200- ć.1,2,3,4,5	45 min/ 5 min

		<p>“Wierna” oraz scharakteryzujesz świat opisany w utworze.</p> <p>1.Zapoznaj się z fragmentem tekstu <i>Wierna</i> - podręcznik str.198,199,200</p> <p>2.Określ świat przedstawiony w utworze literackim (czas i miejsce akcji, bohaterowie, główne wydarzenia)</p> <p>3.Wykonaj ćw.2,3,4,5 podręcznik str.200</p> <p>4.Wykonaj ćw.8 - napisz wypracowanie, prześlij na adres szuberska@nasutow.com</p>	<p>KLVIIVIII-I.1.4, E2- PODST-JPOL-2.0- KLVIIVIII-I.1.7, E2- PODST-JPOL-2.0- KLVIIVIII-I.1.8, E2- PODST-JPOL-2.0- KLVIIVIII-I.1.9</p>		
6.	<p>Geografia Małgorzata Rarak 12:35 – 13:20</p>	<p>Temat: Podsumowanie wiadomości o Australii i Oceanii</p> <p>Cel: Utrwalisz podstawowe wiadomości na temat środowiska przyrodniczego i głównych cech gospodarki Australii i Oceanii.</p> <p>Na podstawie informacji z poprzednich lekcji oraz innych dostępnych źródeł przygotuj krótką prezentację multimedialną, w której przedstawisz Australię lub Oceanię (możesz wybrać jeden obszar).</p> <p>W pracy uwzględnij następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> położenie, cechy środowiska przyrodniczego (klimat, wody, ukształtowanie powierzchni), osobliwości świata przyrody (charakterystyczna roślinność, zwierzęta, parki narodowe itp.) główne zajęcia ludności <p>Pracę prześlij na adres rarak@nasutow.com</p>	<p>E2-PODST-GEO-2.0- XVII.1 E2-PODST-GEO-2.0- XVII.2</p>	<p>Podręcznik Planeta Nowa str. 154 – 165 Zasoby internetu</p>	<p>45 min/45 min</p>
7.	<p>WDŻ Grażyna Łukasik- Okoń 13:25 – 14:10</p>	<p>Temat: Jak uchronić się przed choroba AIDS?</p> <p>Cel: Dowiedzie się czym jest choroba AIDS i jak uchronić się przed nią.</p>	<p>E2-PODST-WDZR- 2.0-III.9</p>	<p>Karta pracy w wiadomościach na librusie.</p>	<p>45min/5min</p>

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493