

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 15 – 15.05.2020r

Klasa/Oddział: **VII**

Data realizacji: **12.05.2020**

Dzień tygodnia: **WTOREK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	MATEMATYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA-KWIATEK)	Temat: Sprawdzian wiadomości - Pierwiastki	-	classroom	45min/20min
2.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	Temat: Skawiński- zbliżenie bohatera. Cel: Napiszesz charakterystykę głównego bohatera. 1. Posługując się tekstem lektury wypełnij kartę pracy - CV <i>Skawińskiego</i> . 2. Wykorzystując tekst lektury oraz kartę pracy napisz charakterystykę Skawińskiego. Pracę prześlij na adres szuberska@nasutow.com	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-III.1.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-III.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-	praca z tekstem lektury, karta pracy dziennik Librus - CV Skawiński.	45 min/ 5 min

			KLVIIVIII-I.1.9, E2- PODST-JPOL-2.0- KLVIIVIII-I.1.10, E2- PODST-JPOL-2.0- KLVIIVIII-I.1.11		
3.	CHEMIA (GRAŻYNA ŁUKASIK- OKOŃ)	<p>Temat: Poznajemy nową grupę związków – wodorotlenki. Cel: Dowiesz się jak zapisujemy wzory i nazwy wodorotlenków.</p> <p>1. Obejrzyj krótki fragment filmu od początku do minuty 6:12 (6 minut) https://www.youtube.com/watch?v=ScW0RG1EeVI</p> <p>2. Rozwiąż zad. 1 i 2 str. 210 w podręczniku. Rozwiązanie prześlij.</p>	E2-PODST-CHEM- 2.0-VI.1	<p>Film do 6:12 (6 minut) https://www.youtube.com/watch?v=ScW0RG1EeVI</p> <p>1 i 2 /210 podręcznik</p>	45min/7min
4.	GEOGRAFIA (MAŁGORZATA RARAK)	<p>Temat: Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia w Polsce. Cel: Dowiesz się jaki wpływ na strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej miały przemiany polityczne i gospodarcze w Polsce po 1989 roku.</p> <p>1. Przeczytaj w podręczniku na str.184, jaka gospodarka funkcjonowała w Polsce do 1989 roku, a jaka po przemianach politycznych w 1989 roku. Zapoznaj się z cechami gospodarki centralnie sterowanej i cechami gospodarki rynkowej (tabela str. 184). Wykorzystaj te informacje i rozwiąż w zeszytcie ćwiczeń zadanie 1 i 2 na str. 112</p> <p>2. Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi przemian i restrukturyzacji przemysłu w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej – podręcznik str. 185 oraz przeanalizuj wykres na str. 186 (struktura zatrudnienia). Zapisz w zeszytcie na czym polega zmiana w strukturze zatrudnienia pomiędzy 1988 a 2015 rokiem na wymienionych obszarach. W razie pytań lub problemów jestem do dyspozycji poprzez ustalone komunikatory</p>	E2-PODST-GEO-2.0- XI.5	<p>Podręcznik Planeta Nowa 7 str. 184 - 185 Zeszyt ćwiczeń zadanie 1 i 2 str. 112</p>	45 min/0min
5.		<p>Temat: Tworzenie z natury. Cel: Poznanie typów rejestracji natury: portret. Obejrzyj film dowiesz się co to jest portret oraz jak można</p>	I.1, I.2, I.6, II.1, III.5	https://www.youtube.com/watch?v=uo7X5jAbM3g	45min/10min

	PLASTYKA (ANETA KOTOWSKA)	wykonać portret.			
6.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności gry 1x1 w ataku i w obronie - film instruktażowy. Poznajemy zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego.</p> <p>Cel: Zobaczysz jakie ćwiczenia należy wykonywać aby poprawić umiejętność gry w 1x1 w koszykówce oraz dowiesz się jakie zmiany zachodzą w organizmie podczas wysiłku fizycznego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj film o podstawach poruszania się w ataku: https://youtu.be/q_ZG5kPAIK4 2. Obejrzyj film instruktażowy jak ustawiać się w obronie: https://youtu.be/_odFDM_V174 3. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz piłkę do koszykówki (jeżeli nie masz piłki do koszykówki użyj takiej, która się dobrze odbija). Poproś rodzica lub rodzeństwo o pomoc w ćwiczeniach. 4. Ustaw się z piłką w rękach i przypomnij sobie zasady kozłowania: <ul style="list-style-type: none"> • Pierwszy krok stawia naoga przeciwna do ręki, którą kozłujesz piłkę. • Kozłuj ręką dalszą od przeciwnika. • Piłka odbija się do wysokości biodra. 5. Poruszaj się po wyznaczonym odcinku kozłując piłkę w prawidłowy sposób. (jeżeli nie masz zbyt wiele miejsca kozłuj w miejscu) 6. Ustaw 3-4 np. puste butelki w jednej linii w odległości 1 metr od siebie. 7. Wykonaj po 10 slalomów kozłując piłkę oraz zachowując zasady wymienione wyżej. 8. Zorganizuj rywalizację z rodzeństwem lub rodzicami np: kto szybciej pokona określony odcinek kozłując piłkę. <p>Przypomnij sobie jak ważnym elementem dnia jest plan i rutyna. Obejrzyj film, może Ci się spodobać:</p>	II.1.1 II.2.1	dot. pkt. 1: https://youtu.be/gNiuclsyPsU Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia: https://youtu.be/b9XVly_ioHE Zobacz co dzieje się w organizmie podczas aktywności fizycznej: https://youtu.be/bnGBFgaMTiw	45min/15min

		https://youtu.be/EQ9TXyWjNRs			
7.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Temat: Kształtowanie zdolności motorycznych - crossfit.</p> <p>Cel: Poznasz nowoczesne metody treningowe kształtujące zdolności motoryczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> Dołącz do spotkania google meet. Link w kalendarzu google, w wiadomości na gmail lub google classroom. Jeżeli masz problem z połączeniem wykonaj następujące ćwiczenia: 12 min. AMRAP (as many rounds as possible/tak wiele rund ile zdołasz): <ul style="list-style-type: none"> pajacyki x 20 brzuski x 15 przysiady x 10 burpees x 5 Po wszystkim wykonaj ćwiczenia rozciągające wszystkie grupy mięśniowe. 	I.2.5 II.1.3	Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 20 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.	45min/20min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493