

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**PLAN PRACY NAUCZANIA ZDALNEGO**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
tydzień 11.05 - 15.05.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **11.05.2020 r.**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>MATEMATYKA</b> <b>(Dominika</b> <b>Hermanowska-</b> <b>Kwiatek)</b> <b>8:00-8:45</b>	<b>Temat: Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnego.</b> Cel: Nauczysz się zapisywać ułamek dziesiętny na różne sposoby  1. Zapisz temat w zeszycie 2. Zrób ćwiczenie A z podręcznika na stronie 191 przykłady a) i b). • Pod każdym przykładem zapisz te same ułamki w postaci ułamka dziesiętnego. • Napisz w zeszycie na kolorowo : “Ułamek dziesiętny nie zmienia wartości, gdy po ostatniej cyfrze po przecinku dopisujemy zera”. • Przepisz przykłady z zielonej ramki po lewej stronie	E2-PODST-MAT-2.0- KLIVVI-IV.12	podręcznik  dla chętnych: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3FI5r7Zb-bk">https://www.youtube.com/watch?v=3FI5r7Zb-bk</a>	45min/5min

		<p>z podręcznika na str.191</p> <p>3. Zrób ćwiczenie A z podręcznika na stronie 191 przykłady c) i d) i podobnie jak poprzednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pod każdym przykładem zapisz te same ułamki w postaci ułamka dziesiętnego.</li> <li>• Napisz w zeszycie na kolorowo : “Gdy ostatnimi cyframi występującymi po przecinku są zera, to możemy te zera pominąć”.</li> <li>• Przepisz przykłady z zielonej ramki po prawej stronie z podręcznika na str.191</li> </ul> <p>4. Zrób zadanie 1,2 i 4 ze strony 192,193 w podręczniku</p> <p>5. Zdjęcie swojej pracy prześlij na <a href="mailto:kwiaetk@nasutow.com">kwiaetk@nasutow.com</a></p> <p>Dla <u>chętnych</u>: możesz obejrzeć film “ Różne zapisy tego samego ułamka”, w którym zagadnienie wytłumaczone jest na przykładach: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3F15r7Zb-bk">https://www.youtube.com/watch?v=3F15r7Zb-bk</a></p>			
2.	<p><b>J.ANGIELSKI</b>  <b>(Małgorzata Musik)</b>  <b>8:50-9:35</b></p>	<p>Temat: I love football. Przysłówki częstotliwości.  Cel: Rozwijanie umiejętności opowiadania o tym jak często coś robimy .</p> <p>1. Przeczytaj co to są przysłówki częstotliwości ( Adverbs of frequency) i kiedy ich używamy. ( str.127; Unit 7a , ćwiczenia). Zrób notatkę w zeszycie.</p> <p>Pamiętaj! Przysłówki częstotliwości informują nas o tym ja często coś robimy.</p> <p>Adverbs of frequency ( Przysłówki częstotliwości):</p> <p>always - zawsze  usually - zazwyczaj  often - często  sometimes - czasami  never - nigdy</p> <p>Pamiętaj! Przysłówki częstotliwości używamy <b>PRZED</b> czasownikami głównymi tzn. tymi, które mówią co robimy.  We <b>often play</b> football.  I <b>sometimes watch</b> TV.</p> <p>Wyjątkiem jest czasownik “be” . Przysłówki częstotliwości stawiamy <b>PO</b> czasownika “be”.</p>	<p>E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.10</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 4.</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/898468/adverbs-frequency">https://wordwall.net/resource/898468/adverbs-frequency</a></p> <p>lekcja online godz 9.00</p>	45min/30min

		<p>She <b>is always</b> the winner. I <b>am never</b> late for school.</p> <p>2. Przeanalizuj notatkę na str.85 (podręcznik). Popatrz na oś czasu, która pozwoli ci lepiej zapamiętać przysłowki częstotliwości.</p> <p>3. Wykonaj ćw. 5 i 6 str.83 (ćwiczenia)</p> <p>4. Wykonaj ćwiczenie interaktywne: <a href="https://wordwall.net/resource/898468/adverbs-frequency">https://wordwall.net/resource/898468/adverbs-frequency</a> Lekcja online godz. 9.00</p>			
3.	<b>HISTORIA</b> (Agnieszka Wilk) <b>9:40-10:25</b>	<p>Temat: Sprawdzian z działu 4 Cel: Poznam i utrwalę wiadomości z rozdziału IV</p>		podręcznik	45min/5min
4.	<b>PRZYRODA</b> (Małgorzata Rarak) <b>10:30-11:15</b>	<p>Temat: Poznajemy warstwową budowę lasu</p> <p>Cel: Dowiesz się, jakie rośliny tworzą poszczególne warstwy lasu oraz jakie warunki panują w tych warstwach.</p> <p>1. Obejrzyj film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XSS7iGclFZU">https://www.youtube.com/watch?v=XSS7iGclFZU</a> a następnie zapoznaj się z ilustracjami w podręczniku na str. 182 -183. Zwróć uwagę na rośliny i zwierzęta występujące w poszczególnych warstwach oraz na oznaczenia panujących tam warunków. Postaraj się odpowiedzieć ustnie na pytania: - jakie warstwy tworzą las? - do której warstwy dociera najmniej światła? - w której warstwie wiatr jest najsilniejszy?</p> <p>2.W zeszyte ćwiczeń rozwiąż zadanie 1 i 2 na str. 110 oraz zadanie 3 na stronie 111.</p> <p>W razie pytań lub problemów jestem do dyspozycji poprzez ustalone komunikatory</p>	E2-PODST-PRZYR-2.0-VI.8, E2-PODST-PRZYR-2.0-VI.10	<p>Podręcznik Tajemnice Przyrody str. 182 -183 Zeszyt ćwiczeń str. 110 - 111</p> <p>film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XSS7iGclFZU">https://www.youtube.com/watch?v=XSS7iGclFZU</a></p>	45 min/ 3 min

5.	<b>J.POLSKI</b> <b>(Lidia Szuberska)</b> <b>11:30-12:15</b>	<b>Temat: Pisownia wielką literą- miasta, regiony, państwa,wsie, dzielnice.</b> <b>Cel:Poznasz zasady pisowni wyrazów wielką i małą literą.</b> 1. Zapoznaj się z zasadami dotyczącymi pisowni wielką i małą litera - podręcznik str.274. 2.Wykonaj ćwiczenia utrwalające poznane reguły ortograficzne- ćw.1,2,3,4 str.275/276	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.9	Wideokonferencja - google classroom- 30 minut praca z podręcznikiem do języka polskiego str.274,275,276 ćw.1,2,3,4	45 min/30 min
6.	<b>RELIGIA</b> <b>(Iwona Zaranko)</b> <b>12:35-13:20</b>	<b>Temat Pan Jezus jest moim Dobrym Pasterzem</b> Cel Ukazanie Jezusa Chrystusa jako przewodnika w życiu człowieka. 1. Modlitwa : Duchu Święty , który oświecasz serca i umysły nasze , dodaj nam ochoty i zdolności, aby ta nauka była dla nas z pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen. 2. Otwórz podręcznik na stronie 162 przeczytaj tekst-opowiadanie na żółtym tle. 3. Odpowiedz na pytania : - O co spierali się chłopcy? - Kogo wybrali na kapitana ? - Dlaczego Marcin został kapitanem? - Co chłopcy postanowili na koniec? Zauważyliście, że chłopcy mimo sporów wybrali dobrego kapitana . Zdecydowały o tym jego cechy i umiejętności. Wiecie, że każda grupa ludzi potrzebuje lidera. Dlatego w klasie mamy przewodniczącego, w szkole dyrektora, w mieście prezydenta, a w parafii księdza proboszcza. Wiemy, że takim przewodnikiem jest także Pan Jezus, który nazwał siebie Dobrym Pasterzem. Dzisiaj dowiemy się, dlaczego warto wybrać Pana Jezusa na swojego przewodnika (myślę, że można użyć stwierdzenia kapitana). 4. Przeczytamy teraz Ewangelię, w której Pan Jezus mówi nam o sobie, że jest Dobrym Pasterzem. (Podręcznik strona 163) 5. Otwórz ćwiczenia na str.59 wykonaj zadanie 1 . Zauważyliście na pewno , że najemnik i Dobry Pasterz różnią się bardzo od siebie. Pan Jezus mówi o sobie ,że jest	AZ-21-01/10-Lu-1/12 nr50	Podręcznik do nauki religii kl 4 JESTEM CHRZEŚCIJANINEM str.162-164 Ćwiczenia kl 4 sr. 59-60. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h7hoWVy-5-l">https://www.youtube.com/watch?v=h7hoWVy-5-l</a> piosenka (3,30 min.)	45min /5min

		<p>Dobrym Pasterzem , a my jesteśmy Jego owcami . Jednak aby tak było , każdy człowiek musi wybrać Pana Jezusa za swojego Pasterza.</p> <p>6. Dlaczego warto wybrać Pana Jezusa? (pomocne mogą być odpowiedzi z tabeli zadanie 1 strona 59-ćwiczenia)</p> <p>7. Czy zgodzicie się z tym że <b>Dobry Pasterz oddaje życie za swoje owce?</b></p> <p>8. Pamiętajcie postać św. Dominika Savio. Przypomnij sobie jego cztery postanowienia z okazji I Komunii Świętej? Jedno z nich to : Pragnę święcić dni świąteczne, pozostałe trzy znajdziesz w podręczniku str.31.</p> <p>-Które postanowienie najbardziej mówi nam o tym , że Dominik wybrał Pana Jezusa na swojego przewodnika w życiu?</p> <p>-Dokąd Pan Jezus doprowadził Dominika Savio?</p> <p>-Po czym dzisiaj możemy poznać, że ktoś wybrał sobie Pana Jezusa na swojego przewodnika i pasterza?</p> <p>9. Otwórz zeszyt , zapisz temat.</p> <p>10. Posłuchaj piosenki (Psalm 23) i wpisz jej treść w zeszyt ćwiczeń zadanie 2 strona59 .<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h7hoWVvy-5-l">https://www.youtube.com/watch?v=h7hoWVvy-5-l</a></p> <p>11. Modlitwa Zdrowaś Maryjo.</p> <p>12. Ćwiczenia strona 59 zadanie 1 i 2 proszę skopiować i odesłać na mój adres : <b>zaranko@nasutow.com</b></p>			
7.	<b>MUZYKA</b> <b>(Aneta Kotowska)</b> <b>13:25-14:10</b>	<p>Temat: Dla Ciebie, mamo, dla Ciebie, tato. Śpiewamy i gramy. Cel: Wykonanie piosenki "List do Matki" Viletty Villas. Posłuchaj utworu " List do Matki" Violetty Villas, zapamiętaj słowa.</p>	<p>I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3, I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, I.2.5, I.4.1.a, I.4.1.b, I.4.1.c, I.4.1.d, I.4.4.a, I.4.4.b, I.4.4.c, I.4.4.d, II.1.1, II.1.2, III.1</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JjGSqSmzG6M">https://www.youtube.com/watch?v=JjGSqSmzG6M</a></p>	45min/5min

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*