

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

Nauczyciel: **Marek Bijak** dzień realizacji: **8 czerwca 2020 r** godz. zajęć : **10.30 - 14.10**

Temat dnia : Pamiątki z wierszykami.

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>Worek wierszyków do pamiątek - praca z krótkimi formami poetyckimi. Rozwijanie wyobraźni dzieci. Układanie wierszyków z rozsypanki i zapisywanie wybranego wierszyka zgodnie z regułami zapisu poezji. Powtórzenie i utrwalenie pisowni "ż" w popularnych rzeczownikach.</p> <p>Spróbuj odpowiedzieć na pytania: Dlaczego prowadzimy pamiątki? Co w nim się opisuje? Kto wpisuje wierszyki do pamiątki? O czym są te wierszyki? Czy do wierszyków rysowane są też obrazki?</p> <p>Zabawa " Mali poeci". Utwórz rymy do wyrazów. Zapisz w zeszycie przedmiotowym : np.: koń - dłoń myszka - buduje - skakanka - uśmiechy - biedronka - kość - sowa - piórniki - kaczka - jaskółka -</p>	<p>I 1.3 2.3 3.1 3.2 3.4 4.1 4.5 5.6 5.7</p>	<p>Podręcznik pol - społ cz. 2 str. 56 - 57 Zeszyt ćwiczeń pol - społ cz.4 str. 42 - 43 Zeszyt przedmiotowy</p> <p>http://pisupisu.pl/klasa2/znajdz-rym</p> <p>https://learningapps.org/255463</p>	<p>60/15 min</p>

	<p>Z pewnością przyda się krótka rozgrzewka. Zapraszam do zabawy : http://pisupisu.pl/klasa2/znajdz-rym</p> <p>Zapytaj rodziców, czy pamiętają ze swojego dzieciństwa jakieś wierszyki do pamiętników. Zapisz je w zeszycie.</p> <p>Ortograficzne puzzle. Utrwalenie pisowni wyrazów z ż - rz . https://learningapps.org/255463</p>			
Edukacja matematyczno - przyrodnicza	<p>Utrwalanie kolejności oraz nazw miesięcy. Doskonalenie umiejętności korzystania z zegara. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Układanie pytań do zadań.</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa2/liczymy-miesiace_63_348</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa2/miesiace-poziom-zaawansowany_63_343</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-dzielenia-w-zakresie-30_10_108</p>	<p>II 2.4 3.1 4.1 6.4</p>	<p>https://learningapps.org/view4977053 zabawa Milionerzy</p> <p>Zeszyt ćwiczeń mat - przyr cz 2 str. 65 -66</p> <p>Liczę -zeszyt zadań matematycznych str. 78</p>	30 min
Język angielski	<p>Bob and Olly - historyjka 1 Powtórz słówka z poprzedniej lekcji. Kliknij na obrazek, żeby usłyszeć wymowę. https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/pictdict/zintegrowane/unit6?cc=pl&sellanguage=pl 2 Posłuchaj historyjki "Bob and Olly" str. 69 (podręcznik) Nagranie nr 1 3 Przeczytaj historyjkę głośno . 4 Zapisz w zeszycie wyrażenia: Very good - Bardzo dobrze Where are you? - Gdzie jesteś. I'm here - Jestem tutaj. Get out of my shop! - Uciekajcie z mojego sklepu!</p>	<p>E1-POCZ-JOB-2.0-3.1, E1-POCZ-JOB-2.0-6.1, E1-POCZ-JOB-2.0-2.2, E1-POCZ-JOB-2.0-4.2, E1-POCZ-JOB-2.0-5.2, E1-POCZ-JOB-2.0-4.3, E1-POCZ-JOB-2.0-5.3, E1-POCZ-JOB-2.0-4.4, E1-POCZ-JOB-2.0-1.5, E1-POCZ-JOB-2.0-1.8, E1-POCZ-JOB-2.0-1.10 , E1-POCZ-JOB-2.0-10</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenia Gold Sparks 2 Nagranie nr 1</p>	45/10

	<p>Let's go - Idziemy! 5 Wykonaj ćw. 1,2 str. 58 (ćwiczenia)</p> <p>6 Posłuchaj i dopasuj obrazek. https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/games/game-1-25?cc=pl&sellLanguage=pl</p> <p>7 Wykonaj ćwiczenie interaktywne. Wpisz swoje imię, Żeby zacząć ćwiczenie. https://wordwall.net/play/2740/074/986</p>			
Religia	<p>Temat Spotkanie z Jezusem Cel Uświadomienie prawdy o potrzebie spotkania z Jezusem. Cała katecheza znajduje się tutaj. https://view.genial.ly/5e6f3d2d45bfe40fc003335b/interactive-image-spotkanie-z-jezusem-katecheza-dla-kl-1-i-2?fbclid=IwAR26FV26BEJ5YJz8vG38fpqAMtgrHopiP1UxyW-3Xt-F-R-7uFk61XF9JQ</p>	12-12-01/10-l u-3/13 nr43	https://view.genial.ly/5e6f3d2d45bfe40fc003335b/interactive-image-spotkanie-z-jezusem-katecheza-dla-kl-1-i-2?fbclid=IwAR26FV26BEJ5YJz8vG38fpqAMtgrHopiP1UxyW-3Xt-F-R-7uFk61XF9JQ	45/20

W nagrodę za solidną pracę proponuję zabawę :

https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/animals/puzzles/tilesmath_missing_addends.htm?language=english&linkback=../../education/math/index.htm

 **Uzupełnij**

- Najmniejszą liczbą trzycyfrową jest
- Największą liczbą trzycyfrową jest
- Najmniejszą liczbą trzycyfrową zaczynającą się na 4 jest
- Największą liczbą trzycyfrową zaczynającą się na 5 jest

 Jakie liczby mieszczą się między liczbami 521, a 534 ?

521

534



Czas na zadania



W hurtowni było 800 kg cukierków.
W ciągu dnia sprzedano 200 kg cukierków.
Ile kg cukierków pozostało w hurtowni ?

Rozwiązanie:

Odpowiedz:



We wrześniu do stołówki szkolnej zakupiono 400 kg jabłek, a w listopadzie dokupiono jeszcze 300 kg.
Ile kg jabłek zakupiono razem do stołówki ?

Rozwiązanie:

Odpowiedz:

