

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 04 - 08.05.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **08.05.2020r (piątek)**

Nauczyciel: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK POLSKI (Lidia Szuberska) 8:00 – 8:45	Temat: Uczymy się na błędach najczęstsze błędy językowe. Cel: Poznasz jak poprawiać błędy językowe. 1.Przeczytaj informacje z podręcznika na temat rodzajów błędów leksykalnych i fonetycznych- podręcznik str. 297 oraz stylistycznych podręcznik str.2298 2.Obejrzyj piosenkę kabaretu Smile - <i>Błędy językowe</i> . 3.Podczas słuchania utworu wypisz błędne formy, a następnie wskaż poprawną formę danego wyrazu i określ rodzaj błędu. Narysuj tabelę(trzy kolumny)- forma błędu, forma poprawna, rodzaj	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIIII-II.3.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIIII-II.3.3	Wideokonferencja google classroom- 30 minut Podręcznik do języka polskiego- 297 ćw.8,9 Karta pracy -dziennik elektroniczny Librus Piosenka - 4 minuty https://www.youtube.com/watch?v=2yzpcSqTFVY	45 min/ 36 min

		błąd np.: łzów; łez; błąd gramatyczny 4.Wykonaj ćw.8,7,14 podręcznik.			
2.	CHEMIA (Grażyna Łukasik- Okoń) 8:50 – 9:35	Temat:Czym są aminokwasy? Cel: Poznać budowę i właściwości aminokwasów. 1. Zapoznajcie się z tematem e-lekcji https://epodreczniki.pl/a/amininy-i-aminokwasy/DEvxqjNri Na podstawie lekcji napisz w zeszycie co to są aminokwasy i gdzie występują oraz co to znaczy że są endogenne i egzogenne. Zdjęcie notatki prześlij do mnie.	E2-PODST-CHEM-2.0-X.4	https://epodreczniki.pl/a/amininy-i-aminokwasy/DEvxqjNri	45min/10min
3.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska Kwiatek) 9:40 – 10:25	Temat:Objętość ostrosłupa. Powtórzenie wiadomości Cel: Utrwalisz sobie umiejętność obliczania objętości ostrosłupów. 1. Zapisz temat w zeszycie 2. Zrób zadania z załącznika na classroom 3. Zadania prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-XI.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-XI.3	podręcznik	45min/5min
4.	JĘZYK HISZPAŃSKI (Dorota Ożóg) 10:35 – 11:15	T: Mundo hispano. Abajo con los tópicos. Czytanie ze zrozumieniem. Wypowiedź ustna. Cele: <ul style="list-style-type: none"> formułować krótkie wypowiedzi ustne, pisemne na temat stereotypów wyrazić opinię na temat elementów kultury Hiszpanii 1. Wejdź w link do opisu lekcji dostępny w tabeli oraz w Google Classroom. Wejdź w link do Meet o godz. 10:30, aby móc uczestniczyć w lekcji online. Link odnajdziesz w opisie lekcji i na Google Classroom.	(PP I.9, III.1,2,4, V.5, VI.4, IX.1, XII)	podręcznik, str. 108-109, ćw. 1-3 Spotkanie online na Meet godz. 10:30, opis lekcji dostępny na Google Classroom oraz pod linkiem: klasa 8 08.05.2020	45min/40min
5.	HISTORIA (Agnieszka Wilk) 11:30 -12:15	Temat: Świat i Polska na przełomie wieków (lekcja powtórzeniowa) Cel: Utrwalę i powtórzę wiedzę z ostatniego rozdziału (czasy współczesne)	XXXVI.10 XXXVI.11	pkt 1 sprawdzian udostępniony na classroomie	45min/5min

		Zadania: 1. Zrób sprawdzian udostępniony na classroomie	XXXVI.9 XXXVI.8 XXXVI.12 XXXVI.13 XLI.1, XLI.2, XLI.3, XLII.2, XLII.3		
6.	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA (Agnieszka Wilk) 12:35 – 13:20	Temat: Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia Cel: Znam zasady zdrowego stylu życia Zadania: 1. Otwórz podręcznik na str. 120 i przeczytaj rozdział 1 - Zdrowie jako wartość 2. Zrób w zeszytcie ćw. 1,2,3,4 str. 128 Dzisiaj nie musisz odsyłać mi notatek!	IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6	pkt 1 podręcznik, str. 120-128 pkt 2 podręcznik, ćw. 1,2,3,4 str. 128	45min/5min
7.	FIZYKA (Dominika Hermanowska Kwiatek) 13:25 - 14:10	Temat: Obrazy tworzone przez soczewkę skupiającą. Cel: Poznasz różne rodzaje obrazów jakie powstają po przejściu światła przez soczewkę skupiającą. 1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Przerysuj do zeszytu rysunek soczewki ze str. 179. Zaznacz ogniskową(f) i ognisko(F). Zapisz pod rysunkiem co to jest ognisko i ogniskowa. 3. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=ODLGnvTGVxg i przerysuj wszystkie konstrukcje biegu promieni świetlnych, które rysuje autor filmu 4. Zdjęcie swojej pracy prześlij na kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-FIZ-2.0-I.1, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.14.a, E2-PODST-FIZ-2.0-I.2, E2-PODST-FIZ-2.0-I.3, E2-PODST-FIZ-2.0-I.4, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.7, E2-PODST-FIZ-2.0-I.9	https://www.youtube.com/watch?v=ODLGnvTGVxg	45min/15min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493