

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
07 – 10.04.2020r**

Klasa/Oddział: VI

Data realizacji: 8.04.2020

Dzień tygodnia: ŚRODA

Rok szkolny: 2019/2020

| Nr lekcji wg planu | Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin) | Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć) | Punkty treści z PP; | Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.) | Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min) |
|--------------------|--|--|---|---|--|
| 1. | ZAJĘCIA WYCHOWAWCĄ (Monika Wolska) 8:00 - 8:45 | z TEMAT: Konkurs na najładniejszą pisanek wielkanocną. ZADANIA: 1. Wykonaj pisanek wielkanocną. 2. Jeżeli chcesz zrobić zdjęcie i prześlij do wychowawcy. | zgodne z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły | pkt 1 wykonaj pisanek wielkanocną dowolnym sposobem | 45 min. |
| 2. | HISTORIA (Agnieszka Wilk) 8:50 - 9:35 | TEMAT: Konstytucja 3Maja. Zapoznanie z sytuacją Polski pod koniec XVIII w. CEL: Poznanie sytuacji politycznej i gospodarczej w Polsce po I rozbiórce. ZADANIA: 1. Otwórz podręcznik na stronie 204 (rozdział 29, Konstytucja 3 Maja) 2. Przeczytaj połowę rozdziału 29 (str. 204-207) | XVI.3 | pkt 2 podręcznik, str. 204-207 pkt 3 podręcznik, str. 205, 207 pkt 4 https://learningapps.org/watch?v=pfo5k5qka20&fbclid=IwAR37Ve1R6PgdrTmVeF-AL4fnwm0zfpqfjPDcWh_qbeK3uhzTcqm2gSduLE | 45 min./10 min. |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--------------------------|
| | | <p>3. Zrób w zeszytcie ćw. 1-5</p> <p>4. W miarę możliwości zrób ćwiczenie interaktywne https://learningapps.org/watch?v=pfo5k5qka20&fbclid=IwAR37Ve1R6PgdrTmVeF-AL4fnwm0zfpqfjPDcWh_qbeK3uhzTcqm2gSduLE</p> <p>Nie zwracaj uwagi na polecenia w ramkach. Nie musisz robić wszystkich 8 kroków z ćwiczenia. Wrócimy jeszcze do niego na następnej lekcji.</p> | | | |
| 3. | <p>RELIGIA (ks. Adam Buczyński) 9:40 - 10:25</p> | <p>Temat: Pielęgnując tradycje, świadczę o swojej wierze Cele: Ukazanie potrzeby praktykowania w rodzinie tradycyjnych zwyczajów.</p> <p>1. Na podstawie podręcznika str. 167-169 dowiedz się jakie znaczenie dla chrześcijanina ma zachowywanie tradycji religijnych.</p> <p>2. Wykonaj w Kartach pracy zadanie nr 1 i 2 (str.60-61)</p> <p>3. Zapisz temat katechezy w zeszytcie.</p> <p>4. Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski.nasutow@gmail.com</p> <p>5. Dla przypomnienia sobie znaczenia i przebiegu liturgii Triduum Paschalnego zachęcam cię do obejrzenia następującego filmu: https://www.youtube.com/watch?v=8Fmm8ElyiMM</p> | <p>Poznaję mowę i dzieło Boga. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.</p> | <p>Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 167-169 Do pkt. 2 - Karty Pracy str. 60-61 Do pkt. 5 – zasoby internetowe: https://www.youtube.com/watch?v=8Fmm8ElyiMM Zeszyt przedmiotowy do religii</p> | <p>45min./ 10min</p> |
| 4. | <p>JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:30 - 11:15</p> | <p>Temat: Lekcja o talentach. Cele: Kształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego. Zadania:</p> <p>1. Przeczytaj “Przypowieść o talentach” z podręcznika ze str. 254-255.</p> <p>2. Wykonaj w zeszytcie tabelę, w której w jednej kolumnie zapisz poniższe pytania, zaś w drugiej odpowiedzi na nie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kto rozdzielał? • Komu rozdzielał? • W jakiej części przekazywał? • Kto zyskał? • Kto wzbudził gniew? | <p>I.1.3, I.1.4, I.1.7, I.1.12, I.1.14, I.1.15, I.1.17, I.1.19, I.1.20</p> | <ul style="list-style-type: none"> • “NOWE Słowa na Start!” Podręcznika do j. polskiego dla kl. VI, str. 254-255. • Zeszyt przedmiotowy | <p>45 min.</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------------------|--|--|
| | | <p>3. Wykonaj pisemnie w zeszycie polecenie 5 i 6 ze str. 255.</p> <p>4. Dla chętnych: Polecenie 10 ze str. 255</p> <p>5. Efekty swojej pracy wyślij na maila: wolska@nasutow.com</p> | | | |
| 5. | <p>WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE (Grażyna Łukasik - Okoń) 11:30 - 12:15</p> | <p>Temat: Jak mówić i słuchać, czyli o komunikacji w rodzinie. Zastanówcie się, w jaki sposób wspólne przebywanie w domu przez dłuższy czas, wpływa na komunikację w rodzinie.</p> | E2-PODST-WDZR-2.0-1.5 | | |

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493