

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

Nauczyciel: **Marek Bijak** dzień realizacji: **07. 05. 2020 r Czwartek** godz. zajęć : **8.00--12 .15**

Temat dnia : **Wiemy jak korzystać z mediów**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)										
1.Edukacja polonistyczno-społeczna	1 Przeczytaj wybrany fragment tekstu 2. Sprawdź się ! 3. W zeszytcie do j.polskiego narysuj i uzupełnij..Dopisz w tabeli brakujące wyrazy <table border="1" data-bbox="387 948 875 1378"> <tr> <td>czynność (czasownk)</td> <td>czynność (czasowniki) z przeczeniem nie Zawsze osobno</td> </tr> <tr> <td>lubimy</td> <td>nie lubimy</td> </tr> <tr> <td>boimy</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>chodzimy</td> <td>..... ***...</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>nie piję</td> </tr> </table>	czynność (czasownk)	czynność (czasowniki) z przeczeniem nie Zawsze osobno	lubimy	nie lubimy	boimy	chodzimy ***...	nie piję	I 1.1 3.1 3.3 4.1 4.5 5.1	Ad.1 Podręcznik pol-społ. str. 48-49 Ad.2 Ćwiczenia pol-społ. cz. 4 str. 24 z.2,str.. 25 z.3 i 4 Ad.3 zeszyt do j. polskiego	45
czynność (czasownk)	czynność (czasowniki) z przeczeniem nie Zawsze osobno													
lubimy	nie lubimy													
boimy													
chodzimy ***...													
.....	nie piję													

	<table border="1"> <tr> <td>.....,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>gram</td> <td>.....,</td> </tr> </table> <p>W nowej linii zapisz</p> <table border="1"> <tr> <td>wyraz oznaczający cechę (przymiotnik)</td> <td>z przeczeniem nie Łącznie</td> </tr> <tr> <td>wielki</td> <td>niewielki</td> </tr> <tr> <td>smaczny</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>niedrogi</td> </tr> <tr> <td>daleki</td> <td></td> </tr> </table> <p>4. Naucz się czytać pozostały fragment tekstu Filmowy wieczór</p>,		gram,	wyraz oznaczający cechę (przymiotnik)	z przeczeniem nie Łącznie	wielki	niewielki	smaczny			niedrogi	daleki			Ad.4 Podręcznik pol-społ. str. 48-49	
.....,																		
gram,																	
wyraz oznaczający cechę (przymiotnik)	z przeczeniem nie Łącznie																	
wielki	niewielki																	
smaczny																		
	niedrogi																	
daleki																		
2. Edukacja matematyczna	<p>1 Rachunek pamięciowy- na rozgrzewkę</p> <p>2. Rozwiązujemy i układamy zadania tekstowe</p> <p>3. Rozwiąż - zadania tekstowe.</p>	<p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>3.1 3.2 4.1</p> <p>4.2</p>	<p>Ad.1</p> <p>https://learningapps.org/4401464 gra o milionusmiechów</p> <p>Ad.2 Ćwiczenia mat.cz.2 str.56,57</p> <p>Ad.3</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa2/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-50_7_228</p>	45/5														
3. Edukacja muzyczna	<p>1 Gramy na dzwoneczkach- obserwuj i graj.</p> <p>2. Śpiewaj i klaszcz</p>	<p>VIII</p> <p>2.1</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p>	<p>Ad.1 https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/cymbalki</p> <p>Ad.2 https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA</p>	45														

4..w-f	<p>1.Poćwiczmy razem</p> <p>2. Domowe zabawy ruchowe -poćwicz kilka razy</p>	<p>IX</p> <p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>2.4</p> <p>2.6</p> <p>2.3</p>	<p>As.1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk</p> <p>Ad.2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i4FiXelSTkI</p>	45
5. j. angielski	<p>Temat: My favourites. Moje ulubione rzeczy</p> <p>1. Posłuchaj piosenki o kolorach (podręcznik str.57). Nazwij zabawki na rysunku i powiedz jakiego są koloru. Zaśpiewaj piosenkę. (Nagranie nr.1)</p> <p>2.Wpisz nazwy kolorów do zeszytu oraz zilustruj je używając odpowiedniego koloru kredki.</p> <p>3.Wykonaj ćwiczenie interaktywne https://liblink.pl/FABO62Tduv</p> <p>4. Wykonaj ćw.1 str. 47(ćwiczenia)Narysuj i napisz swoje ulubione: colours (kolory), toys (zabawki), numbers (liczby), food (jedzenie)</p> <p>Dla chętnych: Posłuchaj piosenki i wskaż wokół siebie przedmioty o różnych kolorach.</p> <p>https://liblink.pl/bAXb1Wnp9w</p>	<p>E1-POCZ-JOB-2.0-3.1</p> <p>E1-POCZ-JOB-2.0-6.1</p> <p>E1-POCZ-JOB-2.0-2.2</p> <p>E1-POCZ-JOB-2.0-5.2</p> <p>E1-POCZ-JOB-2.0-2.3</p> <p>E1-POCZ-JOB-2.0-4.3</p> <p>E1-POCZ-JOB-2.0-5.3</p> <p>E1-POCZ-JOB-2.0-6.3</p> <p>E1-POCZ-JOB-2.0-4.4</p> <p>E1-POCZ-JOB-2.0-6.5</p> <p>E1-POCZ-JOB-2.0-1.6</p> <p>E1-POCZ-JOB-2.0-1.7</p> <p>, E1-POCZ-JOB-2.0-7,</p> <p>E1-POCZ-JOB-2.0-10</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: Gold Sparks 2</p> <p>Nagranie nr 1</p> <p>https://liblink.pl/FABO62Tduv</p> <p>https://liblink.pl/bAXb1Wnp9w</p>	45/10