

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
 04 – 08.05.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **07.05.2020r (czwartek)**

Nauczyciel: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>Matematyka (Dominika Hermanowska Kwiatek) 8:00 – 8:45</b>	<b>Temat: Siatki ostrosłupów. Pole powierzchni. Powtórzenie wiadomości.</b> Cel: Utrwalisz sobie rysowanie siatek ostrosłupów 1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Przypomnij sobie jak rysujemy siatki ostrosłupów,. Przykłady znajdziesz w podręczniku na stronie 184. Możesz też zobaczyć <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KfyH-aAVGRY">https://www.youtube.com/watch?v=KfyH-aAVGRY</a> 3. Zrób zadania z załącznika na classroom 4. Zadania prześlij na classroom lub <a href="mailto:kwiatek@nasutow.com">kwiatek@nasutow.com</a>	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-XI.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIII-XI.3	podręcznik	45min/5min

2.	<b>WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE (Agnieszka Wilk) 8:50 – 9:35</b>	Temat: Sprawdzian z rozdziału 6 Zadania: 1. Zrób test udostępniony na classroomie		test udostępniony na classroomie	45min/5min
3.	<b>Informatyka Elżbieta Fim (9:40 - 10:25)</b>	<p><b>Temat: Stosowanie list i zmiennych w języku SCRATCH do wprowadzania danych</b></p> <p><b>CEL:</b> Uczeń projektuje, tworzy i testuje programy w procesie rozwiązywania problemów. W programach stosuje: instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne, funkcje oraz zmienne i tablice. W szczególności programuje algorytmy z działu I pkt 2;</p> <p>1. Uruchom komputer i dowolną przeglądarkę internetową, np. Chrome, Firefox, Operę.</p> <p>2. Na początek otwórz instrukcję do ćwiczenia <a href="#">Instrukcja - TABLICZKA MNOZENIA - PISANIE KROTKICH PROGRAMOW.pdf</a> Aby wykonać ćwiczenie kliknij link <a href="https://scratch.mit.edu">https://scratch.mit.edu</a> / i wybierz opcję ROZPOCZNIJ TWORZENIE, po czym za pomocą ikonki ustaw język polski.</p> <p>3. Postaraj się wykonać ćwiczenie, zapisz je na dysku i wyślij na mojego e-maila (poczta elektroniczna) <a href="mailto:fim@nasutow.com">fim@nasutow.com</a>. Dla ułatwienia instrukcja zawiera przykładowe rozwiązanie. Twoja praca zostanie oceniona.</p> <p><b>UWAGA!!!</b> W ten sposób stworzyłeś instrukcję postępowania, czyli wprowadziłeś odpowiednie zmienne. Zastosowałeś warunek który jest spełniony w momencie gdy wprowadzasz odpowiednie działanie matematyczne. W efekcie dostajesz odpowiedź w postaci wyniku.</p> <p><b>ZADANIE DLA CHĘTNYCH:</b> Jeżeli masz ochotę wprowadź zmiany do algorytmu i udoskonal go według własnego pomysłu. Pracę ze zmianami również wyślij na e-maila <a href="mailto:fim@nasutow.com">fim@nasutow.com</a></p>	E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.1, E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-I.2.b, E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-I.4, E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.4	<p><b>Do pkt. 2.</b> Link do instrukcji do ćwiczenia POTEGOWANIE____pisanie_prost ej_gry_logicznej_z_uzyciem_petli..pdf Ćwiczenia praktyczne polegające na wykonaniu zadania wg. instrukcji.</p> <p><b>Do pkt. 3.</b> Link do strony środowiska Scratch <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a></p> <p><b>Do pkt. 4.</b> Utrwalenie umiejętności zapisywania pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z wieloma załącznikami.</p> <p><b>Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 10 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.</b></p>	45min/30min  <b>Lekcja on-line - 10 min.</b>
4.	<b>WF (Mateusz Próchniak) 10:30</b>	<p><b>Temat: Poznajemy największe sukcesy polskich sportowców - Monachium 1972 r .</b></p> <p>Cel: Poznasz sylwetki najwybitniejszych polskich sportowców</p>	II.1.6	dot. pkt. t. 1: <a href="https://youtu.be/Ml_1686ugls">https://youtu.be/Ml_1686ugls</a>	45min/7min

	– 11:15	<p>oraz ich największe osiągnięcia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzyj film: <a href="https://youtu.be/MI_1686ugls">https://youtu.be/MI_1686ugls</a></li> <li>2. Zastanów się:</li> </ol> <p>Sprawdź i zapisz na karcie aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ile złotych medali zdobyli Polacy na igrzyskach w Monachium?</li> <li>• W którym roku i gdzie odbyły się pierwsze igrzyska nowożytne?</li> <li>• Kto i na których igrzyskach zdobył pierwszy złoty medal olimpijski dla Polski?</li> </ul>	IVVIII-I.8		
5.	<p>Religia ks. Adam Buczyński 11:30 – 12:15</p>	<p><b>Temat: Wielkie dni Prymasa Wyszyńskiego</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysłuchaj nagrania audio zamieszczonego pod następującym linkiem: <a href="https://www.malygosc.pl/doc/6021145.Wtorek-III-tygodnia-Adwentu">https://www.malygosc.pl/doc/6021145.Wtorek-III-tygodnia-Adwentu</a></li> </ol> <p>Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to jest konklawe? 2. Kiedy kardynała Wojtyłę wybrano na papieża? 3. Co po swoim wyborze na papieża powiedział Jan Paweł II do kardynała Wyszyńskiego?</li> </ol> <p>Wykonane zadania wyślij na adres: <a href="mailto:buczynski@nasutow.com">buczynski@nasutow.com</a></p>	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	Linki do nagrań: <a href="https://www.malygosc.pl/doc/6021145.Wtorek-III-tygodnia-Adwentu">https://www.malygosc.pl/doc/6021145.Wtorek-III-tygodnia-Adwentu</a> Zeszyt przedmiotowy do religii	45min/ 10min
6.	<p>Język polski Lidia Szuberska 12:35 – 13:20</p>	<p><b>Temat:Uczymy się na błędach- najczęstsze błędy językowe.</b> <b>Cel: Poznasz czym są błędy językowe oraz norma językowa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Obejrzyj film , następnie wypisz do zeszytu przykłady wyrazów z błędami ( na czerwono i od razu je przekreśl) i ich poprawne formy na zielono.</li> <li>2. Przeczytaj czym są błędy językowe i norma językowa - podręcznik str.295</li> <li>3.Wykonaj ćw.1,2,3,4 podręcznik str.296</li> </ol>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-II.3.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-II.3.3	film Radosława Kotarskiego: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KN57zJ4ZOCA">https://www.youtube.com/watch?v=KN57zJ4ZOCA</a> podręcznik: str.295,296,297	45 min/7min
7.	<p>Język angielski Małgorzata Musik 13:25 – 14:10</p>	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości. Funkcje językowe - prośba o poradę i udzielanie rad. Cel: Ćwiczenie umiejętności udzielania rad oraz proszenia o radę.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Przypomnij sobie w jaki sposób prosimy o radę i udzielamy rad. (str 125, podręcznik)</li> <li>2 Przeczytaj tekst “Bullying is wrong” i wybierz wyrazy</li> </ol>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.3, E2-PODST-JOB-2.0-	Podręcznik i ćwiczenia : Repetytorium ósmoklasisty.	45 min/5min

		<p>poprawnie uzupełniające luki. ( ćw.1 str.125) Przetłumacz tekst.</p> <p>3 Wykonaj w zeszyte ćw. 2 str 125 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki i zdecyduj, która z rad jest niewłaściwa..</p> <p>4 Wykonaj ćw.3 str.125</p> <p>5 Wykonaj “more Functions” ćw.1 i 2 str 145 (ćwiczenia)</p>	<p>PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.9, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-X, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.12, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.14</p>		
--	--	--	--	--	--

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**