

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**PLAN PRACY NAUCZANIA ZDALNEGO**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
tydzień 04.05 - 08.05.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **07.05.2020 r.**Dzień tygodnia: **CZWARTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>INFORMATYKA</b> (Elżbieta Fim) <b>8:00-8:45</b>	<p><b>Temat: Programujemy historyjki w środowisku Baltie – poznajemy właściwości Baltiego i powtarzamy polecenia</b></p> <p><b>Cel:</b> Tworzenie prostych historyjek. Pomysły historyjek i rozwiązania problemów, w tym proste algorytmy z wykorzystaniem poleceń sekwencyjnych, warunkowych i iteracyjnych oraz zdarzeń,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zbuduj dowolną scenę za pomocą Czarodzieja.</li> <li>2. Wyznacz mu liczbę kroków do każdego klocka.</li> <li>3. Pokieruj Czarodziejem tak, aby wybudował Twój projekt (wg. Twojego pomysłu)..</li> </ol>	E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.1.a, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.1.b, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.2, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.2.c, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.3	<p>Wykonanie praktycznego zadania Testowanie projektu. Zapisywanie pracy na dysku.</p> <p>Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 10 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.</p>	45min/30min

		<p>4. Zapisz projekt lub zrób zdjęcie czyli screena.</p> <p>5. Wyślij na mojego e-maila <a href="mailto:fim@nasutow.com">fim@nasutow.com</a></p>			
2.	<p><b>WF</b> <b>(Mateusz Próchniak)</b> <b>8:50-9:35</b></p>	<p><b>Temat: Poznajemy historię nowożytnego olimpizmu.</b></p> <p>Cel: Dowiesz się co symbolizują flaga i znicz olimpijski oraz nauczysz rozróżniać pojęcia olimpiada i igrzyska olimpijskie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posłuchaj krótkiej historii o olimpizmie: <a href="https://youtu.be/DgZCGbdxRuE">https://youtu.be/DgZCGbdxRuE</a></li> <li>2. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej informacji.</li> <li>3. Odpowiedz na pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co symbolizują koła na fladze olimpijskiej?</li> <li>• Czy wiesz czym różni się olimpiada od igrzysk olimpijskich?</li> </ul> </li> </ol>	II.1.5.	<p>Historia olimpizmu: <a href="https://youtu.be/DgZCGbdxRuE">https://youtu.be/DgZCGbdxRuE</a></p>	45/5
3.	<p><b>J. ANGIELSKI</b> <b>(Małgorzata Musik)</b> <b>9:40-10:25</b></p>	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6.</p> <p>Cel: Utrwalenie słownictwa dotyczącego zwierząt oraz czynności, które potrafią wykonywać ludzie i zwierzęta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnij sobie, jakie zwierzęta poznałeś oraz typowe dla nich czynności ( słowniczek str.78, podręcznik) Wykonaj ćw. 1 str. 76 (ćwiczenia)</li> <li>2. Przypomnij sobie przymiotniki za pomocą których można opisać zwierzęta ( słowniczek str 78) Wykonaj ćw.2,3 str.76( ćwiczenia)</li> <li>3. Przypomnij sobie nazwy czynności, które wykonujesz codziennie ( podręcznik str. 75) Wykonaj ćw. 4 str. 76 (ćwiczenia)</li> <li>4. Przypomnij sobie jak powiedzieć co potrafią robić osoby i zwierzęta. Wykonaj ćw.5 str.76( ćwiczenia)</li> </ol> <p>Dla chętnych: Posłuchaj piosenki.</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-X	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j.angielskiego Junior Explorer 4</p> <p>Ćwiczenia str 76 -77</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo">https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo</a></p>	45min/5

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo">https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo</a>			
4.	<b>MATEMATYKA</b> <b>(Dominika</b> <b>Hermanowska-</b> <b>Kwiatek)</b> <b>10:30-11:15</b>	<p><b>Temat: Zapisywanie wyrażen dwumianowanych.</b> <b>Jednostki masy</b></p> <p>Cel: Nauczysz się zapisywać jednostki masy za pomocą ułamków dziesiętnych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwiąż zadania w zeszytce ćwiczeń pod tematem: "Zapisywanie wyrażen dwumianowanych. cz.2"</li> <li>2. Zrób zdjęcie i prześlij na <a href="mailto:kwiatek@nasutow.com">kwiatek@nasutow.com</a></li> </ol>	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XII.7	podręcznik	45/2 min
5.	<b>J.POLSKI</b> <b>(Lidia Szuberska)</b> <b>11:30-12:15</b>	<p><b>Temat: Jak Karol Lew przeżył stratę brata?</b> <b>Cel: Poznajemy fragment książki Astrid Lindgren "Bracia Lwie serce".</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznaj się z notką biograficzną Astrid Lindgren- podręcznik str.268</li> <li>2. Odczytaj fragment książki <i>Bracia Lwie serce</i>.</li> <li>3. Ułóż plan wydarzeń do przeczytanego tekstu.</li> <li>4. Odpowiedz na następujące pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gdzie leży Nagijala?</li> <li>-W jaki sposób można do niej trafić?</li> <li>-Kto zamieszkuje tę krainę?</li> <li>-Czym zajmują się zamieszkujące ją istoty?</li> <li>-Czy są tam jakieś zagrożenia? Jeśli tak- to jakie?</li> <li>-Czy można stamtąd swobodnie wrócić na ziemię?</li> </ul> </li> <li>5. Wykonaj rysunek przedstawiający Nagijalę.</li> </ol>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20	Praca z podręcznikiem - str.268,269,270-	45 minut/ 5 minut

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**