

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 04 – 08.05.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **06.05.2020r (środa)**

Nauczyciel: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot <i>(nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)</i>	Temat zajęć oraz treści do realizacji <i>(zakres treści, cel zajęć)</i>	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów <i>(konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)</i>	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	Zajęcia z wychowawcą Kotowska Aneta 8:00 – 8:45	Temat: Moje mocne strony. Cel: Poznanie swoich mocnych stron. Im człowiek lepiej zna siebie, tym większa szansa, że poprowadzi swoje życie w rozwojowym kierunku. Tworzenie przestrzeni do zdobywania wiedzy o swoich mocnych stronach i uczenia się pozytywnego mówienia o sobie jest ważnym elementem. Obejrzyj reportaż, dowiesz się jak można odkryć swoje mocne strony?		https://www.youtube.com/watch?v=aThi1ojjwfg	45min/10 min
2.	Religia ks. Adam Buczyński	Temat: Polska wobec reformacji Cel: Przedstawienie stanowiska Polski	Polska krajem tolerancji religijnej;	Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 119-121.	45 min/0min

	8:50 – 9:35	wobec reformacji. 1. Dlaczego Polska była nazywana krajem tolerancji w XVI w. Odpowiedzi na to pytanie poszukaj w podręczniku na str. 119-121. 2. W Kartach pracy str. 60-61 dla utrwalenia wiadomości wybierz i wykonaj 2 zadania spośród 3. 3. Zapisz temat katechezy w zeszycie. 4. Wykonane zadania prześlij na adres: buczyński@nasutow.com Nie zapomnij, że przeżywamy miesiąc poświęcony Maryi.	świętość w rozmaitych formach życia	Do pkt. 2 - Karty pracy str. 60-61	
3.	Fizyka Dominika Hermanowska Kwiatek 9:40 – 10:25	Temat: Soczewki Cel:Poznanie zasady działania przyrządów optycznych. 1. Zapisz temat w zeszycie 2. Przeczytaj rozdział w podręczniku pt. "Soczewki" na str. 178 3. Rozwiąż zadania 1,2,3,4 str. 181 4. Zadania prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-FIZ-2.0-I.1, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.14.a, E2-PODST-FIZ-2.0-I.2, E2-PODST-FIZ-2.0-I.3, E2-PODST-FIZ-2.0-I.4, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.7, E2-PODST-FIZ-2.0-I.9	podręcznik	45min/5min
4.	Biologia Grażyna Łukasik Okoń 10:30 – 11:15	Temat: Podsumowanie zależności antagonistycznych i nieantagonistycznych między organizmami. 1.Kliknij w link do karty pracy i wykonaj zadania na ocenę.	E2-PODST-BIOL-2.0-VII.2 E2-PODST-BIOL-2.0-VII.3 E2-PODST-BIOL-2.0-VII.4	Link do karty pracy	45min/15min
5.	Język polski Lidia Szuberska 11:30 – 12:15	Temat: Skąd jesteś? - o pochodzeniu nazw miejscowych. Cel: Wyjaśnisz pochodzenie nazw miejscowości i zwrócisz uwagę na poprawny zapis. 1.Obejrzyj film o pochodzeniu nazwisk.	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIII-II.2.2	film: https://www.youtube.com/watch?v=tC4tdu-j0Qk 7 minut podręcznik str.293, 294 ćw.1,2,3,4 Karta praca dziennik elektroniczny Librus	45 min 7 min

		<p>2. Zapoznaj się z Nową wiadomością (podręcznik str.293) - pochodzenie nazw miejscowości.</p> <p>3. Palcem po mapie- znajdź na mapie nazwy miejscowości: - wskazujące na pochodzenie od imienia założyciela miejscowości: (np. Kazimierz Dolny);- z członem <i>zdrój</i>; - które są złożeniami i zrostami. Np. Złożenia: Czarnolas, Zrosty: Białystok.</p> <p>4. Wykonaj w zeszytcie ćw.1,2,3,4</p> <p>5. Wykonaj kartę pracy "Jakie to miasto? Kto w nim mieszka?"- karta przesłana w wiadomościach na dzienniku elektronicznym Librus. Proszę o przesłanie kart pracy na email szuberska@nasutow.com.</p>			
6.	<p>Wychowanie fizyczne Mateusz Próchniak 12:35 – 13:20</p>	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania bloku pojedynczego. Cel: Utrwalisz umiejętność prawidłowego ustawienia się w obronie i wykonania bloku pasywnego. Poprawisz skoczność.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj film instruktażowy: https://youtu.be/rRTjIGkbKZo 2. Znajdź bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz poproś kogoś dorosłego o pomoc. Zamiast siatki wystarczy kawałek wolnej ściany w pokoju. 3. Jeżeli ćwiczysz w domu wykonaj 3 pierwsze ćwiczenia z filmiku. Każde z nich powtórz 10 razy. Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających. 	<p>I.2.3 II.2.1 IV.1.2</p>	dot. pkt. 1: https://youtu.be/rRTjIGkbKZo	45min/5min
7.	<p>Wychowanie fizyczne Mateusz Próchniak 13:25 – 14:10</p>	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Dokonywanie pomiarów ciała oraz</p>	<p>I.2.1</p>	dot. pkt. 1: https://youtu.be/ynHHzDQJ9VY	45min/5min

		<p>samodzielna interpretacja wyników. Cel: Utrwalisz umiejętności odbić piłki do siatkówki oraz zwiększysz poziom koordynacyjnych zdolności motorycznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj film instruktażowy: https://youtu.be/ynHHzDQJ9VY 2. Znajdź bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz poproś osobę dorosłą o pomoc. 3. Postaraj się wykonać wszystkie ćwiczenia z filmiku. 4. Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających. 	<p>II.2.2 IV.1.2</p>		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493