

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

04 – 08.05.2020r

Klasa/Oddział: **VI**

Data realizacji: **06.05.2020**

Dzień tygodnia: **ŚRODA**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWC Ą (Monika Wolska) 8:00 - 8:45	Temat: Jak dbać o przyjaźń? Zadania: 1. Obejrzyj film, który znajdziesz pod linkiem: https://www.youtube.com/watch?v=NqRFXufq6kM&feature=youtu.be Zastanów się nad odpowiedziami na następujące pytania: <ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego brak przyjaciela może być niebezpieczny dla naszego zdrowia? • Co najczęściej zagraża przyjaźni, a co najlepiej łączy ludzi? • Jak dbać o przyjaźń? • Jakie osoby są uważane za najlepszych przyjaciół? • Jaki jest kardynalny warunek przyjaźni? 2. Wykonaj ćwiczenie interaktywne i znajdź w	zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły	do pkt. 1 https://www.youtube.com/watch?v=NqRFXufq6kM&feature=youtu.be do pkt. 2 https://wordwall.net/pl/resource/1472591/przyja%C5%BA%C5%84-znajd%C5%BA-8-s%C5%82%C3%B3w-kt%C3%B3re-kojarz%C4%85-si%C4%99-z-przyja%C5%BAni%C4%85	45/10

		<p>wykreślance 8 słów, które kojarzą się z przyjaźnią: https://wordwall.net/pl/resource/1472591/przyja%C5%BA%C5%84-znajd%C5%BA-8-s%C5%82%C3%B3w-kt%C3%B3re-kojarz%C4%85-si%C4%99-z-przyja%C5%BAni%C4%85</p>			
2.	<p>HISTORIA (Agnieszka Wilk) 8:50 - 9:35</p>	<p>Temat: Podboje Napoleona. Utrwalamy wiedzę na temat podbojów cesarza Francuzów. Cel: Znam skutki podbojów Napoleona Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz podręcznik na str. 230 i przeczytaj tekst o bitwie pod Austerlitz 2. Zrób w zeszytcie ćwiczenia 10 i 11 (nie musisz odsyłać mi notatek) 3. Obejrzyj ponownie film aby utrwalić wiadomości https://gwo.pl/podboje-napole 	XVIII.1	<p>pkt 1 podręcznik, str. 230 pkt 2 podręcznik, ćw. 10 i 11, str. 232</p>	45/6
4.	<p>RELIGIA (ks. Adam Buczyński) 9:40 - 10:25</p>	<p>Temat: Świadkowie wiary w Polsce wczoraj i dziś Cel: Uświadomienie potrzeby dawania świadectwa wiary w swoim środowisku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W podręczniku do religii (str. 160-162) poznając przykłady świadków wiary w Chrystusa zwróć uwagę na wskazówki, które podpowiadają jak dzisiaj świadczyć o Jezusie. 2. W Kartach pracy str. 57 wykonaj zadanie nr 2. 3. Zapisz temat katechezy w zeszytcie. 4. Wykonane zadania prześlij na adres: buczynski@nasutow.com <p>Nie zapomnij, że przeżywamy miesiąc poświęcony Maryi.</p>	<p>Wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego. Przejawia refleksyjną postawę wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.</p>	<p>Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 160-162. Do pkt. 2 - Karty pracy str. -57</p>	45 min./0
5.	<p>JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:30 - 11:15</p>	<p>Temat: Jak łączą się wyrazy w zdaniu? Cel: Kształcenie umiejętności rozpoznawania i rozróżniania typów związków wyrazowych Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjmij zaproszenie do spotkania online i dołącz do niego o godz. 10:00. Otrzymasz na nim instrukcje, jak wykonać poniższe zadania oraz dowiesz się jakie rodzaje związków tworzą wyrazy w zdaniu. 2. Korzystając z informacji w ramce na str. 229 w podręczniku 	II.1.10	<p>Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI str.229-231. Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI str. 53-55. classroom</p>	45/20

		<p>przypomnij sobie jak łączą się wyrazy w zdaniu, z czego się składają oraz jakie związki wyróżniamy w zdaniu.</p> <p>3. Zapoznaj się z nowymi wiadomościami na str. 230-231 i zapisz w zeszytcie notatkę, w której znajdą się odpowiedzi na następujące pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie rodzaje związków tworzą wyrazy w zdaniu i czym się one charakteryzują • Jak nazywamy wyrazy, które nie tworzą w zdaniu związków składniowych i czemu one służą? Podaj przykłady tych wyrazów. <p>4. Wykonaj pisemnie w zeszytcie polecenie 4 i 6 ze str. 230-231 z podręcznika.</p> <p>5. Utrwal swoją wiedzę wykonując ćw. 1, 2, 3 i 5 ze str. 53-55, które znajdują się w zeszytcie ćwiczeń.</p> <p>lekcja online</p>			
6.	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE (Grażyna Łukasik-Okoń) 11:30 - 12:15	Temat: Media a moje miejsce w świecie (gr. dziewcząt)	E2-PODST-WDZR-2.0-VI.8	Karta pracy w wiadomościach na librusie	45/5

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493