

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **6 maja 2020 r Środa** godz. zajęć : **8.00- 11.15**

**Temat dnia : Projekt plastyczny**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.- wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1. Ćwiczenia w czytaniu tekstu o muzeum Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszytcie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany .....(podpis)</p> <p>2 Pisanie sylab ,wyrazów i zdań z literą ż. Zanim zaczniesz pisać, napisz sobie odwróconym ołówkiem po śladzie,pomyśl gdzie oderwiesz rękę.Po tym ćwiczeniu możesz już pisać samodzielnie.</p> <p>3 .Słowo na literkę Znajdź Literę</p> <p>4..Zilustruj i napisz w zeszytcie wyrazy z ż (obrazek i podpis)</p> <p>żółw,filizanka, witraż,żaluzja</p> <p>Wybierz 2 wyrazy ,ułóż z nimi zdania i zapisz je w zeszytcie do języka polskiego.</p> <p>Kiedy skończysz nie zapomnij o szlaczku</p>	I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 2.4 3.1 4.1 4.4 5.1	<p>Ad. 1 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str. 50</p> <p>Ad.2 Ćwiczenia pol-społ str.46 z.2 (dokończ)</p> <p>Kaligrafia str.68 z.4</p> <p>Ad.3 <a href="http://pisupisu.pl/klasa1/slowa-na-literke">http://pisupisu.pl/klasa1/slowa-na-literke</a> 2 min</p> <p><a href="http://pisupisu.pl/klasa1/znajdz-literę">http://pisupisu.pl/klasa1/znajdz-literę</a> 2 min</p>	45/4

	<a href="mailto:jeziarska@nasutow.com">jeziarska@nasutow.com</a>		Ad.4. zeszyt do j. polskiego Podręcznik pol- społ str.50 z2 ( możesz obejrzeć.ilustracje do obrazków)	
2. Edukacja matematyczna	<p>1.Na rozgrzewkę: rachunek pamięciowy z wykorzystaniem naszych liczmanów. Oblicz 13-7 14-9= 16-8= 12-8= 14-7= Wybierz 3 działania i wykonaj je w zeszycie (wykonaj rysunek) Zakończ szlaczkiem. 2. Sprawdź swoją spostrzegawczość 3. Rozwiąż zadanie -do zeszytu <a href="mailto:jeziarska@nasutow.com">jeziarska@nasutow.com</a></p>	<p>II 2.1 2.2 3.1 3.2 6.4</p>	<p>Ad.1 Wytłaczanki- liczmany. Zeszyt do matematyki Ad.2 <a href="https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/dopasuj-cien">https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/dopasuj-cien</a> 3 min Ad.3 Podręcznik mat-przyr.str.47 z.3 (rozwiąż i zilustruj w zeszycie)</p>	45/3
3.edukacja przyrodnicza	<p>1 Wędrowni Skrzata Borówki- łąka 2.Wędrowni Skrzata Borówki- pole 3. Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz na pytania. 4 Sprawdź się rozwiąż zagadki. zagadki</p>	<p>VII 1.4 2.2a</p>	<p>Ad.1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4">https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4</a> do 11 min łąka 11 mi Ad.2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nWS6MHbPJz4">https://www.youtube.com/watch?v=nWS6MHbPJz4</a> pole do 12 min łąka <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4">https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4</a> zagadki łąki 3 min Gdyby ktoś miał ochotę zachęcam do zrobienia makiety pola( instrukcja w filmie o polu) Ad.3 Podręcznik mat-przyr. str.48-50 z.1,2,3,4</p>	45 /26
4. w-f	<p>Zabawy ruchowe na powietrzu-zabawy bieżne -ustal start i metę -przygotuj znaczniki trasy Zaczynamy -slalom między znacznikami bieg przodem ,tyłem ,bokiem -na mecie np.10 przysiadów ,10 przeskoków na skakance i powrót Jeżeli masz towarzysza zabawy- bawcie się w berka . Zaproponuj jeszcze inne zabawy ruchowe.</p>	<p>IX 2.2</p>		45

