

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **5 maja 2020 r Wtorek** godz. zajęć : **8.00- 11..15**

Temat dnia : W muzeum malarstwa

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dydaktycznym.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1..Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1. Przeczytaj tekst Szybka trasa . Tym razem ty będziesz mamą ,a mama będzie Szczepanem Narratorem przy twoich wypowiedziach będzie mama, a ty będziesz narratorem do jej wypowiedzi.Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany(podpis)</p> <p>2.Rozwiąż zagadkę Wyrazy z zagadki, w których usłyszałeś głoskę ż -podziel na sylaby(na sylabę z głoską ż-tupnij, pozostałe -kłaśnij) -podziel na głoski(na głoskę ż-tupnij, na pozostałe - kłaśnij) (9 wyrazów)</p> <p>3. Dzisiaj nauczymy się pisać literę ż,Ż. Świetnie sobie z tym poradzisz,bo litera ż- to litera z z kropką. Rozwiń „chmurkę , wybierz Blok 23 Mamy dobry humor , temat 118 Czarujemy ,kliknij na moduł 3 trzecie kóteczo licząc od</p>	<p>I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 4.1 5.1</p>	<p>Ad.1 podręcznik pol-społ.str.45</p> <p>Ad.2 Ma ją żołnierz, pasażerka, ale nie chce mieć kelnerka. Ma ją żmija, żuraw, wąż, każda żona, każdy mąż. Jaka to litera mała w tych wyrazach się schowała.</p>	<p>45/3</p>

	<p>lewej na dole ekranu) ćwiczenia interaktywne z literą ż -rozwijaj (>) kolejne ćwiczenia ,na ostatnim slajdzie możesz poćwiczyć pisanie liter Ż,ż masz ołówek i gumkę w razie potrzeby) .</p> <p>4.Wprowadzenie litery ż,Ż na podstawie wyrazu żaglówka</p> <p>Napisz małą literę ż -</p> <ul style="list-style-type: none"> -palcem w powietrzu -palcem na ławce <p>Powtórz te ćwiczenia przy pisaniu wielkiej litery Ż</p> <p>Pisanie Ż,ż w ćwiczeniach</p> <p>Napisz litery ż,Ż po śladzie i pokoloruj rysunki</p> <p>5.. Przeczytaj tekst-podziel na sylaby, podkreśl wyrazy z literą ż 6 wyrazów)</p> <p>Odpowiedz na pytanie nad tekstem (ćw.1)</p> <p>6.. Pisanie liter ż,Ż , w zeszycie</p> <p>Postępuj tak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narysuj w okienku żaglówkę kartoniku- jak zawsze) pokoloruj obrazek -Wykonaj modele wyrazu żaglówka -pierwszy- niekolorowy(litery)Powinno być 8 prostokątów -drugi-pokoloruj (głoski -8) prostokątów -podziel wyraz na sylaby -Zacznij w zeszycie - jedną linię małego małej litery ż -jedną linię wielkiej litery Ż - jedną linie na zmianę (mały ,wielki) <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku</p> <p>jezierska@nasutow.com.</p> <p>7.Naucz się czytać tekst o wizycie w muzeum.</p>		<p>Ad.3</p> <p>https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_URE_V9_WIOSNA_1_3_23_118_p3</p> <p>Ad 4. Kaligrafia str.68.z. 1,2,3 Ćwiczenia pol-społ.str.46.z.1,2 (pierwsza linia)</p> <p>Ad..5.Podręcznik pol-społ.str. 50</p> <p>Ad.6. Zeszyt do j.polskiego</p> <p>Ad.7 Podręcznik str.50</p>	
2. Edukacja matematyczna	<p>1.Rachunek pamięciowy dopełnianie do pełnej dziesiątki. np mam 2 powiedz ile brakuje do 10, mam 6 ile brakuje do 10 itp (5-6 pytań)</p> <p>Zabierz tyle ,żeby zostało 10 np. 12 zabierz tyle żeby zostało 10,16-zabierz tyle żeby zostało</p>	<p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p>		45

	<p>10 itp (5-6 pytań)</p> <p>2. Przygotuj liczmany ułoż z nich liczbę 13(Jedna pełna zamknięta wytłaczanka i 3 kule w drugiej)</p> <p>zaczynamy odejmowanie 13-5= Odejmujemy w ten sposób wyjmujemy z niepełnego pudełka 3 kule i kładziemy na stole 13-3 najpierw tyle,żeby zostało 10(pełna zamknięta wytłaczanka) ,a potem musimy otworzyć pudełko i wyjąć jeszcze tyle kul ,aby razem było odjętych 5 kul (na stole ma leżeć 5 kul)</p> <p>10 13-3-2=10-2=8 Sprawdź - Kolor czerwony -pierwszy krok wyjmujemy 3 kule ,zostaje 10 -kolor niebieski drugi krok wyjmujemy 2 kule , razem odjęto 5 kul tak jak było w poleceniu) teraz już łatwo to obliczyć 10-2=8 A teraz wykonaj działanie 15-6 =postępuj w podobny sposób jak wyżej 15-5-1= 12-4= j.w.</p> <p>3.Wykonaj w zeszytcie ostatnie działanie 12-4 = Postępuj tak -napisz działanie 12-4= -zilustruj działanie -pod działaniem w odstępie 1 krataczki narysuj 10 kulek(wielkości ok. 1 krataczka w dowolnym kolorze i 2 kulki w innym kolorze - odejmowanie zaczynamy od rysunku skreślając kulki najpierw 2(zostanie 10) a potem resztę czyli 2 (razem skreślamy 4 jak w poleceniu) - teraz zapisujemy nasze działania 10</p>	<p>4.1 6.9</p>	<p>Ad.2. Liczmany - wytłaczanki .</p> <p>Ad.3 Zeszyt do matematyki</p>	
--	--	--------------------	--	--

	<p>12-4=12-2 -2=8</p> <p>4.Wykonaj w ten sam sposób zadanie z podręcznika</p> <p>Pamiętaj o szlaczku</p> <p>jezierska@nasutow.com</p>		<p>Ad.4 podręcznik mat-przyr.str.47.z.2(oblicz i wykonaj rysunek)</p> <p>zeszyt do matematyki</p>	
3.edukacja techniczna	<p>1.Plastelinowa żabka</p> <p>2.Przygotuj podkładkę na której będziesz pracował.Pamiętaj o bezpieczeństwie i porządku w miejsce do pracy.</p>	<p>VI</p> <p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>2.4</p>	<p>Ad.1 https://www.youtube.com/watch?v=wOesNVzyCbY</p> <p>Żabka z plasteliny 5 min</p>	45/5
4.edukacja muzyczna	<p>Muzyczne zabawy</p> <p>1. Cicho - głośno. Poznajemy dźwięki głośne i ciche.Posłuchaj ,czy słyszysz różne natężenie dźwięków(cicho-głośno)</p> <p>Wesoło-smutno posłuchaj, czy słyszysz różnicę w nastroju w jaki wprowadza nas melodia</p> <p>2..Poznanie budowy i brzmienia puzonu</p> <p>3 Po wysłuchaniu i wykonaj polecenia z kart muzycznych.</p>		<p>Ad.1 https://www.youtube.com/watch?v=rOuvaOISTXU cicho-glosno 1 min</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PJKhqNlqY3Y wesoło-smutno 1,5min</p> <p>Ad.2 https://www.youtube.com/watch?v=va2EjLU4IY 0,5 min</p> <p>Ad.3 Karty muzyczne karta 25 str.25 z. 1</p>	45/3
5. Religia	<p>Temat Rodzina Pana Jezusa. Powtórzenie wiadomości 6-10</p> <p>Cel Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.z pierwszego działu. Wzbudzenie w dziecku szacunku do świętych znaków, przedmiotów kultu religijnego oraz księgi Pisma Świętego.</p> <p>1.Modlitwa Pod Twoją obronę.</p> <p>2 Otwórz podręcznik na str. 20-21</p> <p>Zastanów się jak Jezus pozdrowiał ludzi? Jak my chrześcijanie się pozdrawiamy ?</p> <p>3 Otwórz podręcznik na str. 22-23</p> <p>Zastanów się kto stworzył świat?(Bóg)</p> <p>Dobry Bóg podarował nam piękny świat z miłości do nas. Jesteśmy Bogu za to wdzięczni</p> <p>4.Otwórz podręcznik na str.24-25.</p> <p>Przypomnij sobie opowieść o Samuelu(Pismo Święte Sm 3,2-10). Każdy z nas ma potrzebę świadomego słuchania . Bóg do nas mówi jego głos słyszymy w sercu podczas modlitwy. Bóg mówi do nas także przez inne osoby są nimi np.rodzice,</p>	<p>AZ-</p> <p>11-</p> <p>01/10</p> <p>-Lu-</p> <p>1/12</p> <p>nr 6-</p>	<p>Podręcznik JESTEŚMY RODZINĄ PANA JEZUSA Religia kl.1 str.20-29</p>	45/3

	<p>dziadkowie, księża, nauczyciele. aby usłyszeć głos Boga potrzebujemy między innymi ciszy .</p> <p>5 Otwórz podręcznik na str.26-27</p> <p>Wiemy już że Bóg do nas mówi Zastanów się gdzie są zapisane słowa samego Boga?(Pismo Święte) Jak inaczej nazywamy Pismo Święte?(odpowiedz str.26). Gdzie czytane jest Słowo Boże? O czym można przeczytać w Piśmie Świętym? Pismo Święte to Księga nad Księgami czy powinniśmy ją traktować ze szczególnym szacunkiem?</p> <p>6.Otwórz podręcznik na str. 28-29</p> <p>Zastanów się gdzie słuchamy słów Pana Boga?(w kościele) Kto mówi przez księdza z ambony?(str 29).Teraz już wiesz że liturgia słowa jest listem Boga skierowanym do każdego człowieka.</p> <p>7 Modlitwa Zdrowaś Maryjo.</p>			
--	--	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493