

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
01 – 05.06.2020r

Klasa/Oddział: VII

Data realizacji: **04.06.2020**Dzień tygodnia: **CZWARTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)	Temat A true story. Prawdziwa historia. Cel: Odbiór tekstów czytanych 1. Wykonaj ćwiczenie interaktywne utrwalające wiadomości dotyczące czasu Present Perfect. https://wordwall.net/resource/1147889/angielski/present-perfect 2. Przeczytaj tekst " Alone in the jungle" str. 109 (podręcznik) Nagranie nr 1 3. W ćw. 2 str. 109 wybierz właściwą odpowiedź. Znajdź właściwe informacje w tekście. 4. Znajdź w tekście i podkreśl czasowniki złożone (ćw. 3 str. 109) Zapisz do zeszytu i przetłumacz.	E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.6, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-I.8, E2-	Podręcznik i ćwiczenia English Class Nagranie nr 1	45/5

		5. Wykonaj ćw. 4 str. 109 (podręcznik) 6. Wykonaj ćw. 1 str.103 (ćwiczenia)	PODST-JOB-2.0-PPII1-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIV		
2.	MATEMATYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA- KWIATEK)	Temat: Odczytywanie danych statystycznych - ćwiczenia Cel: Przypomnij sobie jak odczytywać dane z diagramów Lekcja online	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIIIIII- XIII.1	lekcja online	45/30
3.	RELIGIA (KS.ADAM BUCZYŃSKI)	Temat: Prymas, który wszystko postawił na Maryję Wysłuchaj nagrania audio zamieszczonego pod następującym linkiem: https://www.malygosc.pl/doc/ 6021163.Piatek-III-tygodnia-Adwentu 2. Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania: 3. 1. Dlaczego ks. Stefan Wyszyński chciał pierwszą Mszę odprawić na Jasnej Górze? 2. Kiedy Prymas Wyszyński zawierzył siebie Maryi? 3. Gdzie znajduje się grób Prymasa Wyszyńskiego? Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	Linki do nagrań: https://www.malygosc.pl/doc/ 6021163.Piatek-III-tygodnia- Adwentu Zeszyt przedmiotowy do religii	45/ 5
4.	INFORMATYKA (ELŻBIETA FIM)	Temat: Arkusz kalkulacyjny, czyli kalkulacje - rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem funkcji bazodanowych i finansowych. Obliczanie kredytu bankowego. Cel - rozwiązywanie zadań	E2-PODST-INF-2.0-KLVIIIIIII- II.3.c, E2-PODST-INF-2.0- KLVIIIIIII-III.3	Praca z plikami ćwiczeniowymi na platformie Google Classroom.	45min/20min

5.	FIZYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA- KWIATEK)	Temat: Ciśnienie Cel: Dowiesz się czym jest ciśnienie	E2-PODST-FIZ-2.0-V.3	https://www.youtube.com/watch?v=EJRaVhpumrE	45/12
6.	HISTORIA (AGNIESZKA WILK)	Temat: Stany Zjednoczone w XIX wieku. Utrwalenie wiadomości. Cel: Pogłębię wiedzę o wojnie secesyjnej Zadania: W ramach utrwalenia wiedzy o wojnie secesyjnej obejrzyj poniższy filmik i zrób krótką notatkę w zeszytcie. https://www.youtube.com/watch?v=t6Ov58YiOF8	XXIII.2	podręcznik https://www.youtube.com/watch?v=t6Ov58YiOF8	45/5
7.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	Temat:Sztuka życia- pieśni Jana Kochanowskiego. Cel: Poznasz <i>Pieśń XIX z Ksiąg wtórych</i>. 1.Przeczytaj <i>Pieśń XIX z Ksiąg wtórych</i> oraz informacje z ramki- podręcznik str.68/67 2.Uzupełnij notatkę na podstawie przeczytanego tekstu: -podmiot liryczny; -adresaci; -zalecenia i rady- -wniosek- 3.Odpowiedz na poniższe pytania: -Jak należy postępować aby zachować dobre imię? -Dlaczego człowiek powinien od siebie wymagać więcej? -Jak należy postępować? -Co musi zrobić człowiek aby jego życie było dobre? -Jakie propozycje dobrego życia podaje podmiot liryczny? -Jakie przejawy niewłaściwego życia podaje podmiot liryczny?	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-II.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-III.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-III.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.10, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.11	Podręcznik str.67, 68 ćw.10	45 minut/ 5 minut

		<p>-Jakie są skutki niegodnego życia? 4.Odczytaj definicję pieśni- podręcznik str.69 5.Napisz wypracowanie- podręcznik str.69, ćw.10</p>			
--	--	--	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493