

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

01 – 05.06.2020r

Klasa/Oddział: VI

Data realizacji: 04.06.2020

Dzień tygodnia: CZWARTEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	RELIGIA (ks. Adam Buczyński) 8:00 - 8:45	<p>Temat: Prymas, który wszystko postawił na Maryję</p> <p>1. Wysłuchaj nagrania audio zamieszczonego pod następującym linkiem: https://www.malygosc.pl/doc/6021163.Piatek-III-tygodnia-Adwentu</p> <p>2. Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania:</p> <p>1. Dlaczego ks. Stefan Wyszyński chciał pierwszą Mszę odprawić na Jasnej Górze?</p> <p>2. Kiedy Prymas Wyszyński zawierzył siebie Maryi?</p>	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	<p>Linki do nagrań:</p> <p>https://www.malygosc.pl/doc/6021163.Piatek-III-tygodnia-Adwentu</p> <p>Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	45min/5 min

		3. Gdzie znajduje się grób Prymasa Wyszyńskiego? Wykonane zadania wyślij na adres: buczyński@nasutow.com			
2.	INFORMATYKA (Elżbieta Fim) 8:50 - 9:35	<p>Temat: Stosujemy instrukcję warunkową w środowisku Baltie Tworzenie dowolnego projektu z wykorzystaniem funkcji warunkowe Zaloguj się na swoje konto Google G-Suite i wejdź na Classroom – INFORMATYKA KL. 6.</p> <p>2. Odbierz zaproszenie do wideolekcji (opcja dostępna czasowo).</p> <p>3. Uruchom komputer i dowolną przeglądarkę internetową, np. Chrome, Firefox, Operę. Uruchom dwie karty w oknie przeglądarki. UWAGA!!! W ten sposób stworzyłeś instrukcję postępowania, czyli dałeś czarodziejowi przepis na zachowanie. Takie działania nazywamy algorytmem. Z pewnością zauważyłeś, że to czego nauczyłeś się w SCRATCHU lub logomocji możesz wykorzystać w pracy z Baltiem.</p> <p>ZADANIE DLA CHĘTNYCH: Jeżeli masz ochotę i pomysł zbuduj coś z Baltiem wg. własnego pomysłu. Pracę ze zmianami również wyślij na e-maila fim@nasutow.com</p> <p>INFORMACJE DODATKOWE ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem pokazu poprzez udostępnianie ekranu, udostępnianie dokumentu oraz instruktaż słowny. Praca wykonana wg. własnego pomysłu.</p>	E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.1.a, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.1.b, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.2	zajęcia na platformie Google classroom. Lekcja on-line.	45min/20min
3.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 9:40 - 10:25	<p>Temat: Sprawdzian wiadomości - figury przestrzenne Cel: Sprawdzenie wiadomości dotyczących figur przestrzennych</p>	-	załącznik na classroom	45min/0min
4.	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska)	<p>Temat: Jak urozmaicić wypowiedź twórczą? Cel: Doskonalenie umiejętności redagowania twórczych form wypowiedzi pisemnej Zadania:</p>	III.2.1	<p>“NOWE Słowa na Start” Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 171-173. “NOWE Słowa na Start” Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI, str. 128-132.</p>	45min/2min

	<p>10:30 - 11:15</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się ze sposobami urozmaicenia wypowiedzi twórczej, które znajdziesz w podręczniku na str. 171. Zwróć uwagę na następujące elementy: <ul style="list-style-type: none"> Jaki powinien być pierwszy krok do urozmaicenia wypowiedzi twórczej? Jakie elementy powinny być uwzględnione w wypowiedzi, aby stwierdzić, że jest ona urozmaicona? Co może stanowić dobre zakończenie wypowiedzi? Zapoznaj się z przykładowym opowiadaniem ze str. 172. Odpowiedz pisemnie na polecenie 7 ze str. 173. Wykonaj ćw. 2, 3, 4, 6 ze str. 128-130 z zeszytu ćwiczeń. Dla chętnych: Napisz opowiadanie na minimum 130 słów zgodne z tematem zawartym w poleceniu 9 ze str. 173. 			
<p>5.</p>	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 11:30 - 12:15</p>	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności uderzenia piłki do bramki prostym podbiciem Cel: Będziesz umiał celnie uderzać piłkę do bramki prostym podbiciem.</p> <ol style="list-style-type: none"> Obejrzyj film instruktażowy: https://youtu.be/Lc1iYYUDAVM Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń na zewnątrz oraz piłkę do piłki nożnej. Poproś rodzica lub rodzeństwo o pomoc. ROZGRZEWKĄ Połuż piłkę na ziemi. Ustaw jedną stopę ok 10-20 cm obok piłki z palcami skierowanymi równoległe do kierunku podania. Drugą nogą wykonaj delikatny zamach w tył, obciągnij palce i postaraj się trafić piłkę podbiciem w jej środek. Podrzucić piłkę rękoma w przód i po koźle postaraj się trafić ją podbiciem przed siebie. Ćwiczenia jak wyżej ale staraj się trafić piłkę bez odbicia jej od ziemi. Tym razem postaraj się trafić piłkę leżącą na ziemi. Ustaw się w odległości 2 m. od współcwiczącego - 	<p>I.2.3 IV.1.4</p>	<p>dot. pkt. 1: https://youtu.be/Lc1iYYUDAVM</p>	<p>45min/3min</p>

		<p>wykonujcie podania prostym podbiciem po przyjęciu x 10, bez przyjęcia x10. Zwiększ odległość i powtórz ćwiczenie</p> <p>9. Wyznacz bramkę i staraj się w nią trafić kolejno z piłek po odbiciu, stojącej na ziemi, toczącej się w przód.</p> <p>(KAŻDE ĆWICZENIE WYKONAJ 15 RAZY)</p> <p>10. ROZCIĄGANIE</p>			
6.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 12:35 - 13:20</p>	<p>Temat: Doskonalenie techniki i taktyki biegu w biegach długich.</p> <p>Cel: Podniesiesz swoje umiejętności techniczne i taktyczne w biegach długodystansowych. Wybierzesz własną trasę biegu terenowego.</p> <p>1. Obejrzyj film instruktażowy: https://youtu.be/aDpPQ7GeSPU</p> <p>2. Wybierz się z rodzicem na intensywny spacer/przebieżkę po okolicy. Sam/a wyznacz trasę.</p> <p>3. Aktywność powinna trwać ok. 60 min.</p> <p>4. Przeplataj ją 3-4 minutowymi skipami A/B/C. Skorzystaj z ćwiczeń zaprezentowanych na filmiku</p> <p>5. Pamiętaj o rozciąganiu na końcu ćwiczeń.</p>	<p>II.2.10 IV.1.4</p>	<p>dot. pkt. 1: https://youtu.be/aDpPQ7GeSPU</p>	<p>45min/8min</p>

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493