

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**PLAN PRACY KL. VI**  
**z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**  
**tydzień 04-08.05.2020**

Klasa/Oddział: **VI**Data realizacji: **04.05.2020**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>GEOGRAFIA (Małgorzata Rarak)</b> <b>8:00-8:45</b>	<p><b>Temat:Zmiany w przemyśle Niemiec</b></p> <p>Cel: Dowiesz się, jakie są cechy położenia Niemiec, poznasz cechy niemieckiego przemysłu i dowiesz się, jakie zmiany zaszły w jednym z landów – Nadrenii Północnej-Westfalii.</p> <p>1. Przeczytaj w podręczniku na stronie 130 ogólne informacje na temat położenia i cech środowiska Niemiec</p> <p>2.Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na</p>	E2-PODST-GEO-2.0-VIII.1	Podręcznik Planeta Nowa 6 str. 130,132,133,134, Karta pracy na Classroom	45min/5 min

		<p>stronie 132-133 ( Jak zmieniał się przemysł Nadrenii Północnej – Westfalii) oraz na str.134 (Co powstało w miejsce kopalń i hut?). Na podstawie przeczytanych informacji wykonaj zadanie 1 i 2 w karcie pracy dostępnej w zajęciach Klasa VI Geografia na Classroom – kod zajęć <a href="#">tkm2fv4</a></p>			
2.	<p><b>HISTORIA</b> (Agnieszka Wilk) 8:50 - 9:35</p>	<p><b>Temat: Podboje Napoleona. Poznajemy Napoleona Bonaparte</b></p> <p><b>Cel: Znam postać Napoleona Bonaparte.</b></p> <p><b>Zadania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz podręcznik na str. 226 i przeczytaj tekst o Napoleonie do str. 232</li> <li>2. Zrób w zeszyte ćwiczenia od 1 do 9 (nie musisz odsyłać mi notatek)</li> <li>3. Obejrzyj film aby utrwalić wiadomości</li> </ol> <p><a href="https://gwo.pl/podboje-napoleona-p4632">https://gwo.pl/podboje-napoleona-p4632</a></p>	XVIII.1	<p>pkt 1 podręcznik, str. 226-232</p> <p>pkt 2 podręcznik, ćw. od 1 do 9, str. 226-231</p> <p>pkt 3 <a href="https://gwo.pl/podboje-napoleona-p4632">https://gwo.pl/podboje-napoleona-p4632</a></p>	45min/6min
3.	<p><b>MATEMATYKA</b> (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 9:40 - 10:25</p>	<p><b>Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych z użyciem równań.</b></p> <p><b>Cel: Utrwalisz umiejętność zapisywania równań oraz ich rozwiązywania.</b></p> <p>lekcja online (zadania 2,6,12,15 str 205,206 podręcznik) Praca samodzielna w domu: Zeszyt ćwiczeń str 101,102</p>	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-VI.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.3, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.4, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.5, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.6, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XIV.7	lekcja online na classroom	45min/20 min

4.	<b>JĘZYK POLSKI</b> <b>(Monika Wolska)</b> <b>10:30 - 11:15</b>	<p>Temat: Co już wiemy o wypowiedzeniach?          Cel: Utrwalenie wiadomości o typach wypowiedzeń, przekształcanie zdań          Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnij sobie co to jest wypowiedzenie i jak je dzielimy. Możesz skorzystać z informacji, które znajdziesz w podręczniku na str. 227. Wykorzystując wiadomości z ramki uzupełnij wykres z ćw. 1 na str. 49 w zeszyte ćwiczeń</li> <li>2. Zapoznaj się z informacjami znajdującymi się w ramce na str. 228 w podręczniku. Zapisz w zeszyte notatkę, w której wytłumaczysz czym różni się zdanie pojedyncze nierozwinięte od rozwiniętego oraz podasz po jednym przykładzie każdego z tych zdań.</li> <li>3. Wykonaj pisemnie ćw. 4 ze str. 228.</li> <li>4. Utrwal swoją wiedzę na temat wypowiedzeń wykonując ćw. 1, 3, 5 i 6 ze str. 49-51, które znajdziesz w zeszyte ćwiczeń.</li> </ol>	II.1.11, II.1.12, II.1.13	Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI str.227-228 Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI str.49-52	45min/0min
5.	<b>MUZYKA</b> <b>(Aneta Kotowska)</b> <b>11:30 - 12:15</b>	<p>Temat: Powietrzna muzyka - instrumenty dęte w muzyce zespołowej.          Cel: Utrwalenie wiadomości.          Obejrzyj film w ramach powtórzenia i utrwalenia wiadomości.</p>	I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3, I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, I.3.1, I.4.1.a, I.4.1.b, I.4.1.c, I.4.1.d, I.4.2.a, I.4.2.b, I.4.2.c, I.4.2.d, I.4.2.e, I.4.4.a, I.4.4.b, I.4.4.c, I.4.4.d, II.3.1, II.3.3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fU7eTqSTE0w">https://www.youtube.com/watch?v=fU7eTqSTE0w</a>	45min/25min
6. j	<b>JĘZYK ANGIELSKI</b> <b>(Małgorzata Musik)</b> <b>12:35-13:20</b>	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Przygotuj podręcznik i ćwiczenia.</li> <li>2 Przypomnij sobie słownictwo dotyczące kosmosu i fantastyki naukowej.(podręcznik str.72)</li> <li>3 Przypomnij sobie zasady tworzenia czasu Future</li> </ol>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.12	Podręcznik i ćwiczenia do j angielskiego: Junior Explorer 6  Lekcja online godz.12.30  Classroom	45min/ 20min

		<p>simple.(ćwiczenia str. 101)</p> <p>4 Przypomnij sobie w jaki sposób mówimy o przewidywaniach dotyczących przyszłości. (podręcznik str.80)</p> <p>Wykonaj ćw. 6 str. 63( ćwiczenia)</p> <p>5 Na Classroom dostępna jest karta pracy , z którą będziemy pracować na lekcji. Wydrukuj ją lub wykonaj w zeszycie ćw.1,2,,5</p>		Karta pracy do lekcji dostępna na Classroom	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------	--

***Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493***