

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

TYGODNIOWY PLAN PRACY

realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

tydzień 04-08.05.2020

Klasa/Oddział: V

Data realizacji: 04.05.2020

Dzień tygodnia: PONIEDZIAŁEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 8.00-8.45	Temat: Jak rozpoznać podmiot szeregowy i domyślny? Cel: Dowiesz się co to jest podmiot szeregowy i podmiot domyślny. 1.Ćwiczenie na rozgrzewkę: podane wyrazy uporządkuj wg kryterium części mowy, a następnie ułóż z nimi zdania. <i>rozwinął się, balon, statek, deszcz, przyplłynął, kwiat, wyrosło, padał, ciasto, uniósł się.</i> 2.Przeczytaj definicję podmiotu szeregowego (zapisz do zeszytu). 3.Wykonaj ćw.1,2 podręcznik str.236 4.Przeczytaj definicję podmiotu domyślnego (zapisz do zeszytu) 5.Wykonaj ćw.3,4,5,6 str.237- pracę wykonaj w zeszytcie.	E2-PODST- JPOL-2.0- KLIVVI-II.1.8, E2-PODST- JPOL-2.0- KLIVVI-II.1.13	Wideokonferencja- 30 minut podręcznik do języka polskiego- str.236,237,238- ćw.1,2,3,4	45 min/30 min

2.	GEOGRAFIA Małgorzata Rarak 8.50-9.35	<p>Temat: Poznajemy krajobrazy sawanny i stepu. Cel:Poznasz warunki przyrodnicze i warunki życia mieszkańców na sawannach i stepach.</p> <p>Obejrzyj lekcję na stronie https://www.youtube.com/watch?v=dvW34NoWYA8</p> <p>Informacje z filmu utrwaj na podstawie podręcznika: 1. Na podstawie wykresów klimatycznych porównaj warunki panujące na sawannie (str. 120) i na stepie (str. 123). 2. Przeczytaj jakie rośliny i zwierzęta występują na sawannie i stepie (podręcznik str. 122 i 125). Zapisz w zeszycie, jak rośliny przystosowały się do okresów suszy. 3.Na podstawie informacji w podręczniku – życie mieszkańców sawanny i stepów (str. 121 -122 i 124) zapoznaj się i zapamiętaj co oznaczają terminy: Masajowie, koczowniczy tryb życia, jurta, Mongołowie. Na podsumowanie przeczytaj informacje w tabeli na str. 126 – porównanie sawanny ze stepem.</p>	E2-PODST- GEO-2.0-IV.1, E2-PODST- GEO-2.0-IV.2, E2-PODST- GEO-2.0-IV.3, E2-PODST- GEO-2.0-IV.4, E2-PODST- GEO-2.0-IV.5, E2-PODST- GEO-2.0-IV.6, E2-PODST- GEO-2.0-IV.7	https://www.youtube.com/watch?v=dvW34NoWYA8 Podręcznik Planeta Nowa 5 str. 120 -124	45 min/12 min
3.	MUZYKA Aneta Kotowska 9.40-10.25	<p>Temat: O rodzinie w rytmie rock and rolla. Cel: Tworzenie portretów dźwiękowych. Posłuchaj utworu “ Familijny rock and roll”. Zastanów się czy ten rodzaj muzyki wpadł ci w ucho.</p>	I.1.1.a, I.3.2.d, I.4.1.b, II.1.1, II.1.2, II.2.1, II.2.2, II.4.2, II.5.3	https://www.youtube.com/watch?v=tmUEQYBtgxl	45min/3min

4.	JĘZYK ANGIELSKI Małgorzata Musiak 10.30-11.15	<p>Temat: Czas Past Simple. <i>We aren't thieves</i>. Słuchanie historyjki. Cel: Doskonalenie sprawności rozumienia ze słuchu.</p> <p>1 Posłuchaj historyjki "<i>We aren't thieves</i>" str. 72(podręcznik) Zapisz nowe słówka w zeszytcie. Przeczytaj i przetłumacz historyjkę. 2 Wykonaj w zeszytcie ćw. 3 str. 72 (podręcznik) 3. Przypomnij sobie zasady tworzenia czasu przeszłego czasowników regularnych. 4 Wykonaj ćw. 3 i 4 str 70(ćwiczenia) 5 Dla chętnych ćw. 6 str.71</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.5	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: Junior Explorer 5 Podręcznik str. 72 ćwiczenia str. 70 Nagranie nr 1	45min/10min
5.	MATEMATYKA Dominika Hermanowska-Kwiatek 11.30-12.15	<p>Temat: Procenty a ułamki Cel: Nauczysz się zamieniać ułamki na procenty i odwrotnie</p> <p>1. Obejrzyj film, który przypomni Ci wiadomości dotyczące procentów: https://www.youtube.com/watch?v=bqB-7YXuFRo 2. Rozwiąż zadania w zeszytcie ćwiczeń pod tematem "Procenty a ułamki" 3. Zrób zdjęcie i prześlij na classroom lub na kwiatek@nasutow.com</p>	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XII.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XII.2	https://www.youtube.com/watch?v=bqB-7YXuFRo	45min/10 min
6. j	WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 12.35-13.20	<p>Temat: Kształtowanie zdolności motorycznych. Rozwijanie szybkości jako zdolności kondycyjnej w trakcie treningu metodą FOR TIME. Cel: Nauczysz się stosować odpowiednie ćwiczenia w taki sposób by poprawić swoją szybkość. Przeczytaj o metodzie treningowej FOR TIME: Metoda ta jest kolejnym rodzajem treningu stosowanym w celu podnoszenia poziomu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Podobnie jak AMRAP oraz EMOM jest stosowana</p>	I.2.2 I.2.3 II.2.14 II.2.3 IV.2.1-3	Burpee : https://youtu.be/Uy2nUNX38xE?t=35 Wspinaczka górską: https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E	45min/3min

		<p>m.in. w treningu Crossfit. W metodzie treningowej FOR TIME czyli "na czas" chodzi o jak najszybsze wykonanie zadania.</p> <p>Twoim zadaniem będzie wykonać jak najszybciej 2 rundy:</p> <p>ROZGRZEWKĄ - 5 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pompki x 10 • Przysiady x 15 • Superman (skłony tułowia w tył) x 20 • Burpees x 25: https://youtu.be/Uy2nUNX38xE?t=35 • Brzuski x 30 • Wspinaczka górską x 35: https://youtu.be/C_DXQ3Eer_E • Pajacyki x 40 <p>ROZCIĄGANIE</p> <p>WYNIK ZAPISZ NA KARCIE AKTYWNOŚCI !!!</p>			
7.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE</p> <p>Mateusz Próchniak</p> <p>12.35-13.20</p>	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności rzutu do celu w ruchu.</p> <p>Cel: Zwiększysz swoją celność w rzutach ręką wiodącą i nie wiodącą.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie pojemnik o średnicy ok. 40 cm. Może być to kosz na śmieci albo jakaś miska. Weź dowolną piłkę jaką znajdziesz w domu. 2. Zaproś rodziców lub rodzeństwo do rywalizacji. 3. Wykonaj krótką 5 minutową rozgrzewkę. 4. Ustaw się 3 kroki od pojemnika i wykonaj po 10 rzutów każdą ręką po jednym obrocie dookoła własnej osi. Jeśli rzucasz prawą ręką zrób obrót przez prawe ramię a jeśli lewą, obrót przez lewe. 5. W każdej kolejnej rundzie ustawiaj się o krok dalej. Zrób tyle rund ile zechcesz. 6. Po każdej rundzie zrób tyle brzuszków ile razy nie trafisz: https://youtu.be/_HPfXutjB1s <p>Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających duże grupy mięśniowe.</p>	II.2.12	dot. pkt 6. https://youtu.be/_HPfXutjB1s	45min/2min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493