

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

Nauczyciel: **Marek Bijak** dzień realizacji: **3 czerwca 2020 r** godz. zajęć : **10.30 - 14.10** **Temat dnia : Świat jest dobry i piękny. Utrwalamy wiadomości o częściach mowy.**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>Ciche czytanie tekstu. wyodrębnienie najważniejszych wydarzeń w opowiadaniu.Sprawdzenie poziomu zrozumienia treści za pomocą testu wielokrotnego wyboru.. rozwijanie umiejętności wyszukiwania w tekście opisu informacji błędnych i nieprawidłowych. Dzielenie wyrazów na sylaby. Wracamy do tekstu” Braciszek” - Podręcznik pol - społ cz.2 str.52 - 53. Przeczytaj go uważnie jeszcze raz. Do tego tekstu są zadania w Zeszytcie ćwiczeń pol -społ cz.4 str.34 - 35. Wykonaj je. Uważaj przy poleceniu nr 2. Uważnie czytaj zdania. Jeśli nie zapamiętałeś treści opowiadania - przeczytaj jeszcze raz !</p> <p>Utrwalamy wiadomości o częściach mowy, https://learningapps.org/1555115 Puzzle - rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.</p> <p>Karta pracy pod tabelą pozwoli Ci używać rzeczowników z przymiotnikami w liczbie mnogiej. Spróbuj ją rozwiązać. Powodzenia!</p>	<p>I 1.3 2.2 2.3 3.1 4.1 4.3 4.4 4.5</p>	<p>Podręcznik pol - społ cz.2 str.52 - 53. Zeszyt Ćwiczeń pol - społ cz.4 str. 34 - 35</p> <p>https://learningapps.org/1555115 Puzzle - rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.</p> <p>karty pracy</p>	45 min
Edukacja matematyczno - przyrodnicza	Zadania różne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Doskonalenie techniki mnożenia i dzielenia w	<p>II 2.3 2.4</p>		45 min

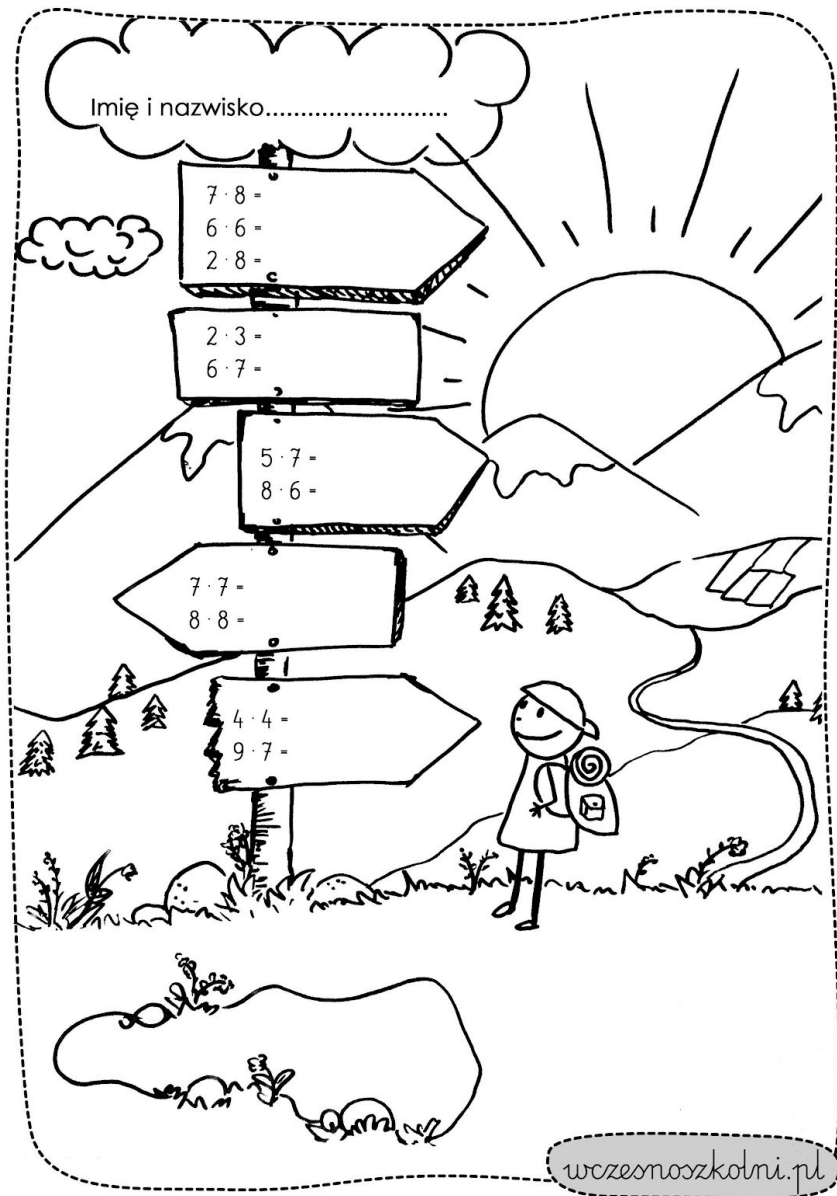
	<p>poznany zakres liczbowym. rozwijanie myślenia logicznego i myślenia matematycznego.</p> <p>Rozwiąż w zeszyte przedmiotowym (pamiętaj : Lekcja, data, Zad. str., Rozwiązanie - Rozw.: , Odpowiedź Odp.:)</p> <p>zadania nr. 8 oraz 10 z Podręcznika mat - przyr cz. 2 str. 76.</p> <p>Powodzenia ! Teraz troszkę kodowania. Wykonaj Kartę pracy z kodowania znajdującą się pod tabelą. Wypełnij puste pola zgodnie z instrukcją. Ciekawy jestem, czy rozpoznasz co przedstawia rysunek. Podpisz go.</p> <p>Pod tabelą znajdują się wierszyki, które być może ułatwią Ci zapamiętanie tabliczki mnożenia. Wydrukuj je. postaraj się uczyć na pamięć jednego wierszyka dziennie.P</p> <p>Powodzenia !!!</p>	<p>3.1 3.2 3.3 4.1</p>	<p>Karty pracy nr 1 oraz 2 (znajdują się poniżej tabeli)</p> <p>Karta pracy do kodowania.</p> <p>Podręcznik mat - przyr cz. 2 str. 76</p>	
Edukacja techniczna	<p>Obejrzyj filmiki. Wykonując wybraną rzecz - postępuj wg instrukcji.</p> <p>https://lecibocian.pl/kreatywnie-z-dzieckiem-17-wiose-anna-pszczolka-wycinanka/</p> <p>https://lecibocian.pl/kreatywnie-z-dzieckiem-13-wesoly-lew-drukuj-i-przyklejaj/</p>	<p>VI 1.2 1.4 2.1 2.2 c</p>	<p>rolki po papierze toaletowym, kolorowy papier, nożyczki, klej, folia bąbelkowa, żółta farba.</p>	45 /10 min
Zajęcia komputerowe	<p>Wyszukiwanie informacji w internecie. Obejrzyj filmik w instruktażowy. https://www.youtube.com/watch?v=6HyGbCil_hWl</p> <p>Zadanie dla Ciebie: Wyszukaj w internecie informacji na temat "Ciekawe miejsca do zwiedzenia w okolicach Lublina". Nie wpisuj tego hasła w wyszukiwarkę. Pisz hasłami , np.: Nasutów i okolice</p>	<p>VII 2.2 2.3 3.1 3.2</p>	<p>Zestaw komputerowy</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6HyGbCil_hWl</p>	45 min

Karta pracy 1 oraz 2 z matematyki : (Przypomnij sobie wczorajszą instrukcję wykorzystującą piąstki).

Karta pracy z kodowania. Pokoloruj zgodnie z instrukcją.

Ciekawy jestem, czy rozpoznasz, co przedstawia rysunek. Jeśli tak - podpisz go.

Karta pracy z jęz. polskiego.



Uzupełnij wykropkowane pola
i połącz z odpowiednim znakiem
rzymskim.

Styczeń ma dni.
Luty ma lub dni.
Marzec ma dni.
Kwiecień ma dni.
Maj ma dni.
Czerwiec ma dni.
Lipiec ma dni.
Sierpień ma dni.
Wrzesień ma dni.
Październik ma dni.
Listopad ma dni.
Grudzień ma dni.

Pokoloruj na:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												

czarno: 1D, 1J, 2C, 2E,
2I, 2K, 3B, 3G, 3L, 4B,
4F, 4H, 4L, 5B, 5E, 5I,
5L, 6B, 6E, 6I, 6L, 7C,
7E, 7I, 7K, 8C, 8K, 9D,
9J, 10E, 10I, 11E, 11I,
12F, 12G, 12H

fioletowo: 2D, 2J, 3C,
3D, 3E, 3I, 3J, 3K, 4C,
4D, 4E, 4G, 4I, 4J, 4K,
5C, 5D, 5F, 5G, 5H, 5J,
5K, 6C, 6D, 6F, 6G,
6H, 6J, 6K, 7D, 7F,
7G, 7H, 7J, 8D, 8E, 8F,
8G, 8H, 8I, 8J, 9E, 9F,
9G, 9H, 9I, 10F, 10G,
10H, 11F, 11G, 11H.

zielono: 13C, 13G,
14C, 14G, 14K, 15C,
15G, 15K, 16C, 16D,
16G, 16K, 17C, 17D,
17G, 17J, 17K, 18D,
18E, 18G, 18J, 19E,
19G, 19I, 20E, 20F,
20G, 20I, 21F, 21G,
21H, 21I, 22F, 22G,
22H.

Szczerbaty krokodyl ma zębów siedem
Trzy razy siedem to dwadzieścia jeden

Gdy jest piękna pogoda wsiadajcie na rowery
Trzy razy osiem to dwadzieścia cztery

Brzydkie kaczątko stało się łabędziem
Cztery razy cztery to szesnaście będzie

Smok Wawelski i Krakowskie przedmieścia
Cztery razy pięć równa się dwadzieścia

Kot w butach szlacheckie miał maniery
Cztery razy sześć to dwadzieścia cztery

Bazyliśzek nie był łosiem
Cztery razy siedem to dwadzieścia osiem

Kopciuszek oba pantofelki ma
Cztery razy osiem to trzydzieści dwa

Czerwonego kapturka zły wilk chciał zjeść
Cztery razy dziewięć to trzydzieści sześć

Na gorącą czekoladę mam wielką chęć
Pięć razy pięć to dwadzieścia pięć

Haloween to czas strasznych opowieści
Pięć razy sześć równa się trzydzieści

Do wspólnej zabawy przyjaciół wkręć
Pięć razy siedem to trzydzieści pięć

Na drzewach kolorowych liśćmi wiatr szeleści
Pięć razy osiem równa się czterdzieści

By uwiecznić chwilę, zrób kilka zdjęć
Pięć razy dziewięć to czterdzieści pięć

Złemu lwu bardzo chce się jeść
Sześć razy sześć to trzydzieści sześć

Papuga kolorowe piórka ma
Sześć razy siedem to czterdzieści dwa

Śledź zaprzyjaźnił się z łososiem
Sześć razy osiem to czterdzieści osiem

Obok właśnie przeszły różowe pantery
Sześć razy dziewięć to pięćdziesiąt cztery

Jesienią lubię zbierać kasztany i żołądździe
Siedem razy siedem to czterdzieści dziewięć będzie

Zima już się zbliża, niesie pewna wieść
Siedem razy osiem to pięćdziesiąt sześć

Wiosną deszczyk często mży
Siedem razy dziewięć to sześćdziesiąt trzy

Na statku piraci przejmują stery
Osiem razy osiem to sześćdziesiąt cztery

Piracki statek poprzez morza gna
Osiem razy dziewięć to siedemdziesiąt dwa

Nie bądź znowu takim zgredelem!
Dziewięć razy dziewięć to osiemdziesiąt jeden

Odwieczną tajemnicą jest właśnie to, że
Dziesięć razy dziesięć równa się sto
Stwierdzenie jest to bardzo złudne,
iż mnożenie przez dziesięć bywa trudne.
Dopisz śmiało zero w czynniku,
a nie będziesz miał błędu w wyniku.

1. Przeczytaj zdania. Podkreślone rzeczowniki z przymiotnikami zapisz w liczbie mnogiej.

Wczoraj mama była na zakupach. Kupiła nową pierzynę i puchową poduszkę. Markowi kupiła do szkoły kolorowy ołówek, a tacie jedwabną koszulę.

2. Uzupełnij zdania wyrazami **puszysty królik** w odpowiedniej formie.

To zwierzę na zdjęciu to mały _____ .
co?

Kasia nie ma _____ . W albumie
czego?

o zwierzętach przygląda się _____ .
czemu?

Na obrazku widzi _____ .
co?

Kasia chętnie pobawiłaby się _____ .
z czym?

Marzy _____ .
o czym?

Na urodziny dostała _____ od dziadka
co?

i zawołała: O, mój piękny _____ !
co?