

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
01 – 05.06.2020r

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **03.06.2020 r.**Dzień tygodnia: **ŚRODA**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. videokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	ZAJĘCIA WYCHOWAWCĄ (Mateusz Próchniak) 8:00-8:45	Temat: Bezpieczeństwo w Internecie - zapobieganie cyberprzemocy. Cel: Będziesz wiedział jak bezpiecznie poruszać się w internecie 1. Odwiedź stronę: https://sieciaki.pl/warto-wiedziec 2. Zapamiętaj kilka prostych zasad: 1. Mów, jeśli coś jest nie tak 2. Chroń swoją prywatność! 3. Nie ufaj osobom poznanym w sieci! 4. Szanuj innych w sieci! • Korzystaj z umiarem z internetu!		dot. pkt. 1: https://sieciaki.pl/warto-wiedziec	45min/10min
2.		Temat: Wycinanki i układanki Cel: Nauczysz się obliczać pola różnych figur wykorzystując umiejętność obliczania pola prostokąta.	-	podręcznik	45min/0min

	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 8:50-9:35				
3.	J. POLSKI (Lidia Szuberska) 9:40-10:25	<p>Temat: Jak odróżnić zdanie pojedyncze od złożonego?</p> <p>Cel:Wskażesz różnice między zdaniem pojedynczym a zdaniem złożonym.</p> <p>1.Wykonaj ćwiczenie na rozgrzewkę - podręcznik str.318</p> <p>2.Wskaż różnicę między zdaniem pojedynczym a zdaniem złożonym (nowa wiadomość- str.316)</p> <p>3.Zapisz : Zdanie pojedyncze zawiera jedno orzeczenie, zdanie złożone ma więcej niż jedno orzeczenie.</p> <p>Wykonaj ćw.1,2,3,4 - str.316/317</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.13	Podręcznik str. 318, 319,320	45 minut/ 5minut
4.	J. ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 10:30-11:15	<p>Temat: The answer to the puzzle.</p> <p>Cel Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia w użyciu czasu Present Continuous.</p> <p>1. Posłuchaj nagrania i przeczytaj historyjkę “ The Amazing Journey: The answer to the puzzle.”(podręcznik, str 96) Nagranie nr 1.</p> <p>2. Przeczytaj głośno historyjkę.</p> <p>3. Odpowiedz na pytania z ćw. 2 str. 96 (podręcznik)</p> <p>4. Wpisz do zeszytu i przetłumacz słówka z ćw.3 str. 96. Posłuchaj nagrania nr 2 i powtórz słówka.</p> <p>5. Posłuchaj dalszej części nagrania i popraw błędne informacje używając słów z ramki w ćw 3 str .94. Poprawne informacje znajdziesz w historyjce. Powiedz głośno poprawne zdania.</p> <p>6. Wykonaj ćw. 1,2 str.94 (ćwiczenia)</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.13	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 4 Nagranie nr 1 Nagranie nr 2	45min/10min
5.	W-F	<p>Temat: Nauka podstawowych kroków w aerobiku. Rozliczenia w muzyce.</p> <p>Cel. Będziesz wiedział w jaki sposób zachowywać się w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną. Będziesz umiał zastosować</p>	II.2.6	Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 20 min. godz. 11:30 dot. pkt. 3: https://youtu.be/N6EcbZKrkU	45min/3min

	<p>(Mateusz Próchniak) 11:30-12:15</p>	<p>proste kroki taneczne w tworzeniu układów choreograficznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 2. Dołącz do spotkania on-line. 3. Jeżeli masz problem z połączeniem, obejrzyj film: https://youtu.be/N6EcbZKrkU 4. Naucz się kroku grape-vine z filmiku 5. Wykonaj rozciąganie. 	IV.2.2		
--	--	--	--------	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493