

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **3 czerwca 2020 r Środa** godz. zajęć : **8.00- 11.15**

Temat dnia : Jesteśmy Europejczykami

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1. Ćwiczenia w czytaniu tekstu o Olku. Rodzice potwierdzają przeczytanie tekstu podpisem w zeszytu do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst o Olku przeczytany(podpis)</p> <p>2.Jesteśmy Polakami - utrwalenie znajomości symboli Polski (ustnie)</p> <p>-powiewa na wietrze-..... Opisz wygląd</p> <p>-wybrał je Lech -.....Opisz wygląd</p> <p>-jest pieśnią państwa polskiego</p> <p>jak nazywa się ta pieśń ?</p> <p>3 Mieszkamy w Europie- jesteśmy Europejczykami.</p> <p>Kogo nazwę Europejka/Europejczykiem?</p>	<p>I</p> <p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.5</p> <p>2.1</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>3.1</p> <p>3.3</p> <p>4.1</p>	<p>Ad.1 Podręcznik pol-społ. str.68</p> <p>Ad.2 Ćwiczenia pol-społ.str.69 z.1 (pokoloruj godło Polski) str.69 z. 2 przepisz zdanie do zeszytu</p> <p>Ad.3 Europa zachodnia część kontynentu Eurazji.Liczy 46 państw Niektóre kraje europejskie rozpoczęły współpracę gospodarczą, w procesie tym uczestniczyły na początku Belgia, Francja, Holandia, Luksemburg, Niemcy i Włochy. Obecnie współpracuje ze sobą 27 państw Związek ten nazywamy U E w tym Polska od 2004 roku. Symbolem U E jest Syriusz.</p>	45

Syriusz przyjmuje postać zabawnej, uśmiechniętej, niebieskiej stonogi. Jest ubrany w granatową koszulkę z gwiazdkami, jak na fladze Unii Europejskiej. Rozłożone dłonie w białych rękawiczkach wyrażają otwartość i życzliwość.



Maskotka Unii nosi imię SYRIUSZ, jej nazwa pochodzi od najjaśniejszej gwiazdy nieba. Unijna maskotka zmienia swój strój i atrybuty w zależności od kraju, z którego pochodzi.

4. Pokoloruj Syriusza, tak aby kojarzył się z Polską.

5 Napisz w zeszycie ,Uzupełnij wyrazy brakującymi literami.
Mieszkam w ...uropie. (e,E)

Jestem ...uropejką. (e,E) tak piszą dziewczynki

Jestem ...uropejczykiem. (E,e) tak piszą chłopcy

Symbolem Unii Europejskiej jest ...yriusz. (s, S)

Ad.4 Ćwiczenia pol społ.str.69 z.1 (dokończ)

A.5.Podpowiedzi szukaj w ćw. pol-społ.str. 68-69

	<p>Kiedy skończysz nie zapomnij o szlaczku.</p> <p>jezierska@nasutow.com.</p>			
2. Edukacja matematyczna	<p>1 Utrwalenie nazw dni tygodnia. Nazwij</p> <ul style="list-style-type: none"> -piąty dzień tygodnia (Zaczynamy liczyć od poniedziałku -3 dzień tygodnia -7 dzień tygodnia - 4 dzień tygodnia <p>Nazwij miesiące</p> <ul style="list-style-type: none"> -3 miesiąc -9 miesiąc -5 miesiąc -12miesiąc <p>Sprawdź na kostkach ile ma dni</p> <ul style="list-style-type: none"> -lipiec -listopad -luty ! <p>2. Doskonalenie liczenia w zakresie 50 Rozwiąż w zeszytcie Oblicz możesz skorzystać z liczmanów, pamiętaj o obliczeniach cząstkowych</p> <p>Wzór $13+5+2=18+2= 20$</p> <p>3. Mierzymy i odczytujemy godziny</p> <p>jezierska@nasutow.com</p>	<p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p>	<p>Ad.2 Podręcznik mat-przyr. str.63 z.1,2,3,4 -ustnie ,patrz na ilustracje i rozwiąż</p> <p>Ćwiczenia mat-przyr. str. 67 z.3 rozwiąż w zeszytcie (tylko w zeszytcie)</p> <p>Ad.3. Ćwiczenia mat-przyr.str.65.63</p>	45
3. Edukacja przyrodnicza	<p>1. Pory roku Popatrz na ilustracje i powiedz jak zmienia się przyroda w poszczególnych porach roku</p> <p>2. Odpowiedz na pytania</p>	<p>IV</p> <p>1.6</p>	<p>Ad.1 Podręcznik mat-przyr. str.60-61</p> <p>Ad. 2. Podręcznik mat-przyr.str.60-61 z.1</p>	45

	<p>3. Zaznacz odpowiednim kolorem(patrz podręcznik str.60-61) do jakiej pory roku należy każdy z miesięcy .Obok każdego miesiąca narysuj kółeczko w odpowiednim kolorze. Jeżeli miesiąc należy do dwóch pór roku podziel kółko na pół i użyj dwu kolorów.</p> <p>Zadanie to wykonaj w zeszyte do matematyki, wróć do dnia 2 czerwca (pisałeś tam nazwy miesięcy i liczbę dni w danym miesiącu) dalej narysuj kółeczko w odpowiednim kolorze.</p> <p>Wzór 1.Styczeń- 31 dni ■ (U mnie prostokąt) itd</p>		Ad.3 zeszyt do matematyki -lekcja z dnia 2 czerwca	
4. w-f	<p>1.W-f w domu-Ruletka z ćwiczeniami</p> <p>2. Zabawy ruchowe na powietrzu- według pomysłu dzieci</p>	<p>IX 1.1 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 b</p>	<p>Ad.1 https://wordwall.net/pl/resource/992045/%C4%87wiczenia-fizyczne</p> <p>Ad.2 zabawy ruchowe z przyborami lub bez</p>	45/20