

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

Nauczyciel: **Marek Bijak** dzień realizacji: **2 czerwca 2020 r** godz. zajęć : **9.40- - 13.20** **Temat dnia : Dobro i piękno. Utrwalamy wiadomości o przymiotniku.**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Wychowanie fizyczne ( 1/2)	Poranna rozgrzewka. Zachęcam do porannej rozgrzewki. Oto propozycja :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk">https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk</a> powtórka z tańca  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NeLnlzpByX8">https://www.youtube.com/watch?v=NeLnlzpByX8</a> dzieciaki nasladują zwierzaki	IX 1.1 3.1 1.3 2.3	Zaprosz kogoś do wspólnej zabawy ) Bezpieczne miejsce do zabawy.	15/10 min

<p>Edukacja polonistyczno-społeczna</p>	<p>Utrwalanie wiadomości o przymiotniku w grach i zabawach tematycznych. Uzupełnianie zdań brakującymi wyrazami. Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Przeczytaj informację o przymiotniku - Podręcznik pol - społ cz. .2 str. 76-77. Zabaw się z rodzeństwem - rodzicami (to jest "Nauczyciel" w uzupełnianie wyrazów." Nauczyciel " podaje dowolny rzeczownik, a Ty dodajesz odpowiedni przymiotnik (najlepiej kilka) go określający, np.:  <b>N-I</b> : Stół  <b>Ty</b> : okrągły, mały, brązowy, wysoki ...  <b>Ćwicz dotąd, aż będzie Ci to sprawnie wychodzi!</b>  <b>W zeszyte przedmiotowym wykonaj polecenie nr 2 z Podręcznika pol -społ cz.2 str. 77</b> ( narysuj obrazek i opisz go w podobny sposób jak pokazano w podręczniku.</p> <p>Uzupełnij kartę pracy nr 1.  Wybierz 5 par utworzonych wyrazów i ułóż z nimi zdania w zeszyte przedmiotowym. Pamiętaj o wyróżnieniu wyrazów z którymi układasz zdania.  Np.: Wybrałem : <b>uczeń uśmiechnięty</b>  W zeszyte zapisuję :  <b><u>Pilny uczeń</u></b> pracuje z zapałem.</p> <p><b>Pisz starannie !</b>  Dla rozrywki polecam stronkę :  <a href="https://learningapps.org/1217785">https://learningapps.org/1217785</a> puzzle  <b>Reczniki, czasowniki, przymiotniki</b>  Wykonuj zadania wg poleceń.</p>	<p>I  1.3  2.2  2.3  2.5  3.1  4.1  5.1</p>	<p>Podręcznik pol - społ cz. .2 str. 76-77  Zeszyt przedmiotowy,  <a href="https://learningapps.org/1217785">https://learningapps.org/1217785</a> puzzle gramatyczne</p>	<p>60/10 min</p>
<p>Edukacja matematyczno-przyrodnicza</p>	<p>Utrwalamy znaki rzymskie. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Zegary - zamiana liczb na znaki rzymskie.  Odczytywanie godziny na zegarach.  <b>Wykonaj w zeszyte przedmiotowym zadanie nr 1 oraz 3 z podręcznika mat-przyr cz.2 str.66.</b>  <b>Pamiętaj o prawidłowym zapisie</b> ( Lekcja, data, Zad.1 str. 66, rozwiązanie ). W zeszyte rozwiąż również zad. 2. W miejsce znaków rzymskich wpisz nazwę miesiąca słownie, np.: 15 VIII 2020 r. - 15 <b>sierpnia</b></p>	<p>II  2.4  3.1  4.1  6.4</p>	<p>Podręcznik mat - przyr cz.2 str. 66  Zeszyt przedmiotowy, Karty pracy Librus na ten dzień,  <a href="https://learningapps.org/display?v=ph7pcxcj315">https://learningapps.org/display?v=ph7pcxcj315</a></p>	<p>30/5 min</p>

	<p>2020 r.) Wykonaj kartę pracy znajdującą się na Librusie .  Znajdziesz tam również podpowiedź jak łatwo zapamiętać ile dany miesiąc ma dni :) Kto uważał na lekcjach to pewnie pamięta ten sposób !  <b>Rozwiąż test on-line. Powodzenia!</b>  <a href="https://learningapps.org/display?v=ph7pcxcj315">https://learningapps.org/display?v=ph7pcxcj315</a></p>			
<p>Wychowanie fizyczne (2/2)</p>	<p>Zabawy i gry podwórkowe. Doskonalenie umiejętności organizowania wolnego czasu w formie zabaw i gier z rówieśnikami na świeżym powietrzu.  Zabawy i gry ruchowe kształczące celność, zmysł równowagi i orientację przestrzenną.</p> <p>Ćwiczenia z przyborami nietypowymi:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo">https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo</a>  <b>Walka kogutów</b></p> <p>Dla <b>zapominalskich</b>... Dzieciaki dobrane w dwójki, naprzeciw siebie ustawieni w przysiadzie podpartym, ręce splecionie. Zadaniem zawodnika jest spowodowanie upadku przeciwnika (uderza przedramieniem w rękę współćwiczącego). Każde przewrócenie przeciwnika jest punktowane. Częste zmiany w parach, zwracamy uwagę na bezpieczeństwo.</p> <p><b>Zepchnij kolegę</b></p>	<p>IX  1.1  3.1  1.3  2.3</p>	<p>Bezpieczne miejsce do ćwiczeń.  Mile widziany ktoś do wspólnej zabawy.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo">https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo</a></p>	<p>30/15 min</p>

	<p>Wyznaczamy dwie linie równoległe, oddalone od siebie o ok. 3m. W parach stajemy pośrodku.</p> <p>Opieramy się plecami o siebie. Na sygnał mamy za zadanie przepchnąć partnera za linię, używając tylko nóg. Wygrywa ta osoba, której uda się przepchnąć przeciwnika za linię. Zabawę powtarzamy kilka razy.</p> <p><b>Miłej zabawy!</b></p>			
Religia	<p>lekcja odbędzie się online Meet godz 10.00 link prześlę na maila kilka minut wcześniej ZAPRASZAM :)</p> <p>Temat: <b>Jezus opiekuje się nami.</b></p> <p><b>Cel Uświadomienie prawdy, że Jezus opiekuje się nami</b></p> <p>1. Modlitwa <i>Ufam Tobie, boś Ty wierny...</i></p> <p>2. Wykonaj zadania ze strony 122. podpisz opowiadania i wklej naklejki z dodatku.</p> <p>Cudowny połów  Jezus nauczający  Wskrzeszenie córki Jaira  Jezus Dobry Pasterz  Niewidomy Bartymeusz  Wskrzeszenie młodzieńca</p> <p>3. Wykonaj zadanie ze strony 123</p> <p>4. Modlitwa, posłuchaj piosenki  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HitbWyOGi-w">https://www.youtube.com/watch?v=HitbWyOGi-w</a></p>	12-12-01/ 10-lu-3/13 nr41	Podręcznik strona 122-123  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HitbWyOGi-w">https://www.youtube.com/watch?v=HitbWyOGi-w</a> (4,30)	45/30

Prace prześlij na adres : [bijak@nasutow.com](mailto:bijak@nasutow.com)

Jutro na technikę przygotuj : rolki po papierze toaletowym, kolorowy papier, nożyczki, klej, folia bąbelkowa, żółta farba.

### Karta pracy 1

Uzupełnij tabelę wg wzoru ( do każdego rzeczownika dopisujemy po 3 przymiotniki )

Dopisz własne przykłady.

Rzeczownik	Przymiotnik ( jaki? jaka? jakie? )
uczeń (jaki?)	uśmiechnięty, pilny, ambitny
szkoła	
samochód	

dziecko	
róża	
...	
...	
...	
...	

**Karta pracy Utrwalamy wiadomości o przymiotniku .**

**Karty pracy Zegary - znaki rzymskie, oraz pomoc w zapamiętaniu ile dni ma dany miesiąc ( jest kilka sztuk - 4 - możesz rozdać rodzeństwu :) ).** Już kiedyś Wam to pokazywałem na zajęciach. Przypomnij sobie.

**Pamiętaj tylko, że luty to taki "dziwny" miesiąc - ma najmniej dni i co cztery lata liczba tych dni się zmienia !**

1. Podkreśl wszystkie przymiotniki na zielono i zapisz je w kolejności alfabetycznej.

korzeń, baśń, kolorowy, wielki, szykuje,  
brudna, wazon, ciężkie, mały, uśmiechnięta,  
boi się, idzie, hotel, najlepszy, gorzkie, kot

2. Wymyśl i ułóż dwa zdania z wybranymi przez siebie przymiotnikami.

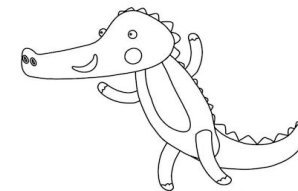
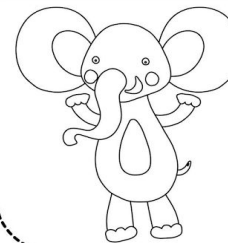
wczesmoszkolni.pl

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

1. Podkreśl w poniższych zdaniach wszystkie rzeczowniki na czerwono, a czasowniki na niebiesko.

1. Mój pies często goni koty.
2. Dzisiaj upieczemy babeczki.
3. Informatyk naprawia komputery.
4. Czasami uśmiecham się do mojej siostry.
5. Stoimy w kolejce po kwiatki.

2. Wymyśl i zapisz swoje zdanie z czasownikiem i rzeczownikiem.



wczesmoszkolni.pl

Dorysuj wskazówki na zegarach tak, aby wskazywały właściwą godzinę, napisaną pod zegarem.



8:00



3:00



6:00



11:00



9:00



12:00



10:00



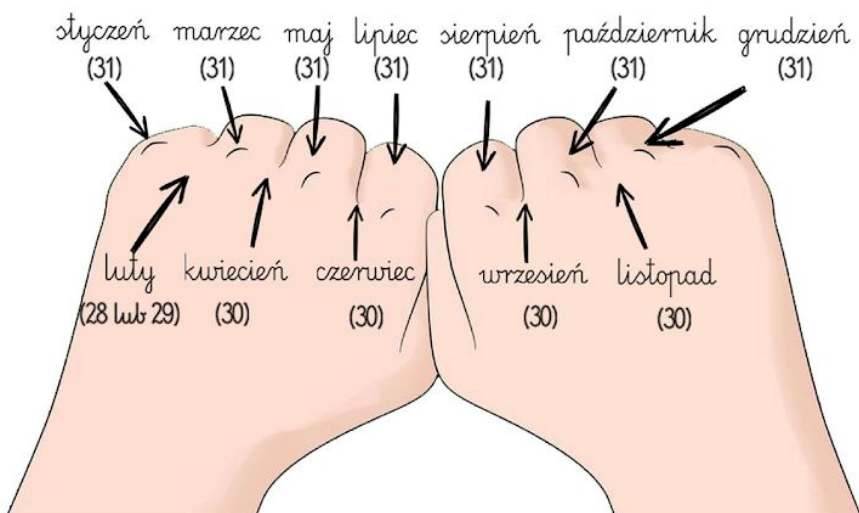
2:00



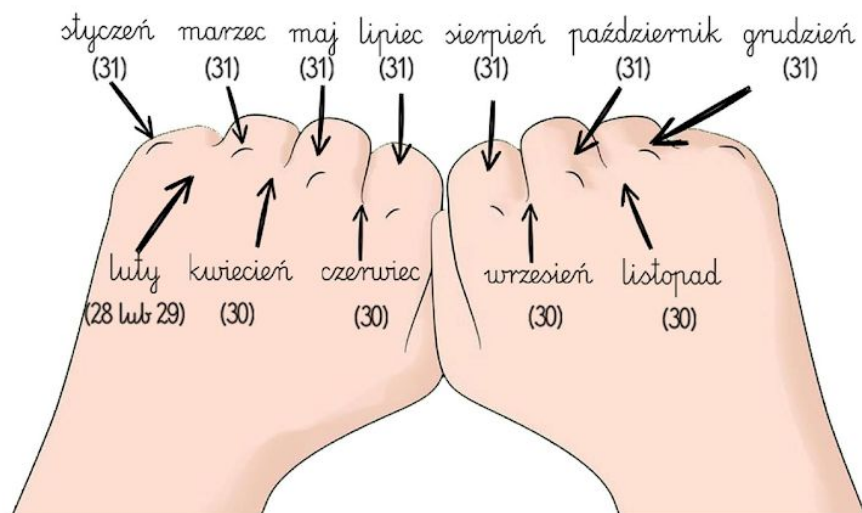
7:00



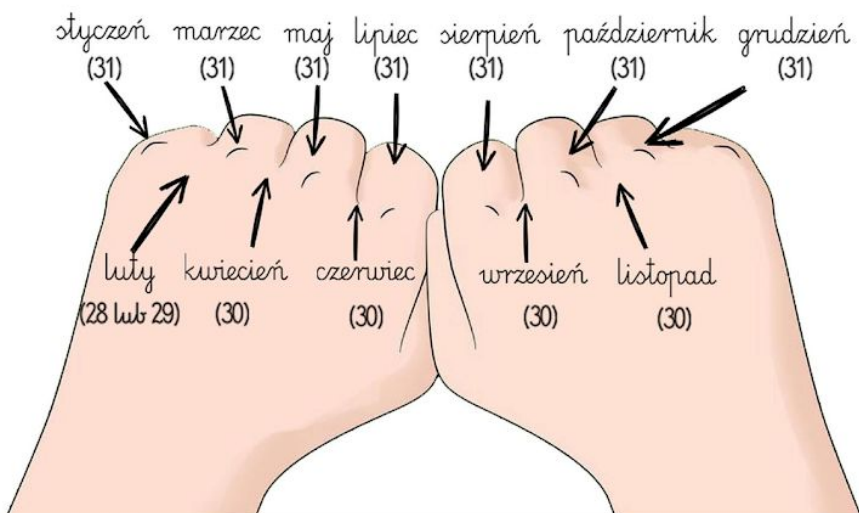
He dni ma dany miesiąc?



He dni ma dany miesiąc?



He dni ma dany miesiąc?



He dni ma dany miesiąc?

