

**ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**  
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: VIII

Dzień realizacji: 02.04.2020r. Czwartek

| Nr lekcji wg planu | Przedmiot (nauczyciel nadzorujący, godziny konsultacji) | Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)  | Punkty treści z PP; | Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.) | Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20) |
|--------------------|---|--|---------------------|--|---|
| 1.                 | Matematyka (Irena Kostrzewska)<br>8:00 – 8:45           | <b>Temat:</b> Jak wyznaczamy symetralną odcinka?<br><b>Cel:</b> Konstruowanie symetralnej dowolnego odcinka<br>1. Zapoznaj się z filmikiem <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Wp3BWhq2Wo">https://www.youtube.com/watch?v=5Wp3BWhq2Wo</a> oraz konstrukcją w podręczniku str. 216   | XV 1,2,3,4          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Wp3BWhq2Wo">https://www.youtube.com/watch?v=5Wp3BWhq2Wo</a>  | 45 min  |
| 2.                 | WIEDZA SPOŁECZEŃSTWIE (Agnieszka Wilk)<br>8:50 – 9:35   | <b>Temat:</b> Poznajemy Unię Europejską<br><b>Cel:</b> Znam przyczyny powstania i główne organy Unii Europejskiej<br><b>Zadania:</b><br>1. Przeczytaj rozdział z podręcznika pt. „Unia Europejska”<br>2. Wyjaśnij w zeszycie pojęcia: integracja europejska, Unia Europejska.<br>3. Zrób w zeszycie ćwiczenie 5 i 6, str. 179.<br>4. Wyślij mi prasówkę z ubiegłego tygodnia, koniecznie dziś - do godziny 20.00 | XII.2               | pkt. 1 podręcznik, str. 174-177<br>pkt. 3 podręcznik, ćwiczenia 5 i 6 str. 179<br>pkt. 4 Jest OBOWIĄZKOWY. Prasówka będzie oceniana.   | 45min./10min.   |
| 3.                 | Informatyka Elżbieta Fim (9:40 - 10:25)                 | <b>Temat:</b> Nauka obsługi formularza edytowalnego zawartego w karcie odpowiedzi przykładowego egzaminu gimnazjalnego oraz zapisywania plików w formacie PDF.<br>1. Wejdź na stronę CKE <a href="https://cke.gov.pl/">https://cke.gov.pl/</a><br>2. Pobierz na dysk swojego komputera karty odpowiedzi z egzaminu próbnego j.polskiego, matematyki i j.angielskiego<br>• otwórz kartę odpowiedzi z j.polskiego  |                     | <b>Dot. pkt. 1.</b> Link do strony <a href="https://cke.gov.pl/">https://cke.gov.pl/</a><br><b>dot. pkt. 2</b> praca z edytowalnym plikiem w formacie *.pdf<br>• praca z instrukcją <a href="#">Nauka_obsługi_formularza_edytowalnego_w_karcie_odpowiedzi_egzaminu_osmoklasy_oraz_zapisywania.pdf</a>                              | 45min./45min.   |

|    |  |   |  |  |          |
|----|--|---|--|--|----------|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>w okienko wyboru powoli kliknij raz lewym klawiszem myszy a następnie jeszcze raz (w razie kłopotów skorzystaj z instrukcji)</li> <li>z menu podręcznego wybierz kolor, którym chcesz zaznaczyć odpowiedź</li> <li>odkliknij poza okienkiem wyboru i zaznacz następną odpowiedź poprawną Twoim zdaniem z kolejnym zadaniem (i tak do końca, aż wypełnisz całą kartę))</li> </ul> <p>3. Pobierz na dysk swojego komputera zeszyty i karty rozwiązań z pozostałych egzaminów (matematyki i j.angielskiego)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wprowadź zapis w zeszycie lub rozwiązanie zadania i zapisz zmiany w pliku</li> <li>następnie zapisz go na dysku jako plik typu PDF: PLIK/ZAPISZ JAKO/wybierz typ JAKO PDF/nadaj nazwę EGZAMIN PROBNY IMIE I NAZWISKO KLASA/wskaż miejsce docelowe na dysku (np. Pulpit/ZAPISZ</li> </ul> <p>4. Wyślij jedną kartę odpowiedzi, jeden zeszyt oraz jedną kartę rozwiązań (wszystkie w zapisane w formacie *.pdf) na e-maila <a href="mailto:fim.nasutow@gmail.com">fim.nasutow@gmail.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Twoja praca zostanie oceniona.</li> </ul> |  | <p><b>Do pkt. 4.</b> Utrwalenie umiejętności wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z załącznikiem</p> <p><b>WAŻNE !!!</b> – Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. Egzamin próbny Kl. VIII. Jan Kowalski). Tego wymaga netykieta. Jeżeli nie pamiętasz znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku</p> <p><b>Jeżeli nie będziesz mógł wysłać wiadomości, wyślij zdjęcie na grupę z podpisem.</b></p> |          |
| 4. | WF<br>(Mateusz Próchniak)<br>10:30 – 11:15     | <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności wykonania ćwiczeń kompensujących długą pracę przy komputerze.</p> <p><b>Cel:</b> Będziesz wiedział/ła w jaki sposób chronić swój organizm przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej pracy w pozycji siedzącej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj filmik : <a href="https://youtu.be/UHW96-CWlhM">https://youtu.be/UHW96-CWlhM</a></li> <li>Wykonaj kilka ćwiczeń.</li> <li>Zrób sobie przerwę, odpocznij i zrelaksuj się.</li> </ol>   | IV.1.2<br>IV.2.2   | dot. pkt. 1. <a href="https://youtu.be/UHW96-CWlhM">https://youtu.be/UHW96-CWlhM</a>   | 10 min.  |
| 5. | Religia<br>ks. Adam Buczyński<br>11:30 – 12:15 | <p><b>Temat:</b> Dzieło Soboru Trydenckiego</p> <p><b>Cel:</b> Ukazanie Soboru Trydenckiego jako odpowiedzi Kościoła katolickiego na reformację.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Na podstawie podręcznika do religii (str. 113 -115 ) zapoznaj się z sytuacją Kościoła po wystąpieniu Marcina Lutra i kierunkami odnowy wyznaczonymi przez Sobór Trydencki.</li> <li>W Kartach pracy str. 57 na podstawie treści z podręcznika (zapamiętaj str. 114) wpisz stanowisko Kościoła katolickiego.</li> <li>W kartach pracy wykonaj zadanie 4.</li> <li>Zapisz temat katechezy w zeszycie.</li> </ol>  | Przyczyny reformacji i reformy katolickiej; dzieło Soboru Trydenckiego | Do pkt. 1 - podręcznik do religii str. 113-114<br>Do pkt. 2 i 3 - Karty Pracy str. 57 -58.   | 45 minut |

|    |  |  |   |   |          |
|----|--|--|---|---|----------|
|    |  | Wykonane zadania proszę wysłać na adres: <a href="mailto:buczynski.nasutow@gmail.com">buczynski.nasutow@gmail.com</a>  |   |   |          |
| 6. | Język polski<br>Lidia Szuberska<br>12:35 – 13:20     | <p><b>Temat:</b> Czy można zachwyć się codziennością?<br/> <b>Cel:</b> Poznasz utwór Mirona Białoszewskiego <i>Szare eminencje zachwyty</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź w słowniku frazeologicznym kim jest <i>szara eminencja</i>.</li> <li>2. Przeczytaj wiersz Mirona Białoszewskiego pt.: <i>Szare eminencje zachwyty</i>.</li> <li>3. Wykonaj ćwiczenie 1, str. 270 podręcznik. ( do zeszytu)</li> <li>4. Wykonaj kartę pracy ( załącznik w wiadomości na dzienniku elektronicznym) <b>”Studium przedmiotu”</b></li> </ol>   | E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.11   | Do punktu 2, 3 podręcznik str.270<br>Do punktu 4 - karta pracy <b>Studium przedmiotu</b> - <b>dziennik elektroniczny librus</b> | 45 minut |
| 7. | Język angielski<br>Małgorzata Musik<br>13:25 – 14:10 | <p><b>Temat:</b> Kultura - ćwiczenia leksykalne<br/> <b>Cel:</b> Przypomnienie i utrwalenie słownictwa związanego z kulturą.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Przypomnij sobie słownictwo związane z kulturą i sztuką str. 112 ( podręcznik)</li> <li>2 Wykonaj ćw. 1 str. 113 (podręcznik) w zeszycie.</li> <li>3 Przypomnij sobie nazwy gatunków filmowych i wpisz do zeszytu.</li> <li>4 Przetłumacz wyrazy dotyczących malarstwa i wykonaj ćw. 5 str 113 (podręcznik)</li> <li>5 Przetłumacz słowa związane z literaturą i wykonaj ćw. 1 str. 130 (ćwiczenia)</li> <li>6 Wykonaj ćw 6 i ćw 7 str.113 (podręcznik). Sprawdź znaczenie słów i uzupełnij zdania.</li> </ol> | E2-PODST-JOB-2.0-PPII-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII-VIII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII-VI.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII-VIII.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII-VI.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII-IV.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII-VI.5, | Repetitorium ósmoklasisty. Podręcznik i ćwiczenia.  |          |

